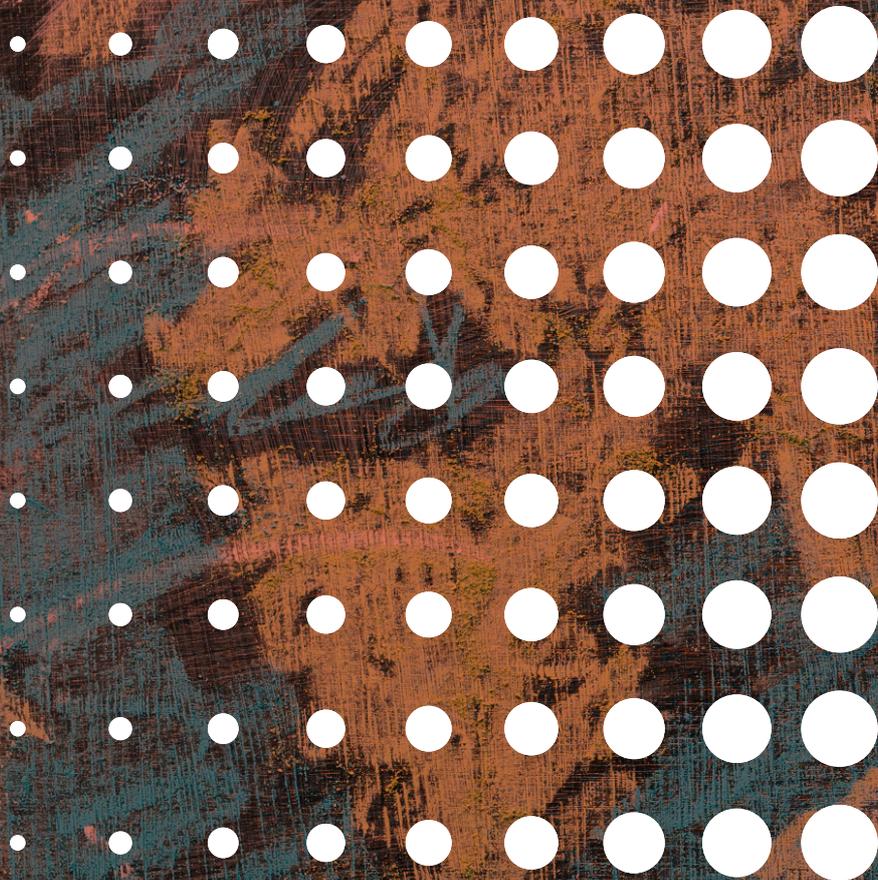


MEMORIA ANUAL 2023



indus
trials
vlc.



UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA



ESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR ENGINYERIA
INDUSTRIAL VALÈNCIA

MEMORIA ANUAL 2023

**indus
trials
vlc.**



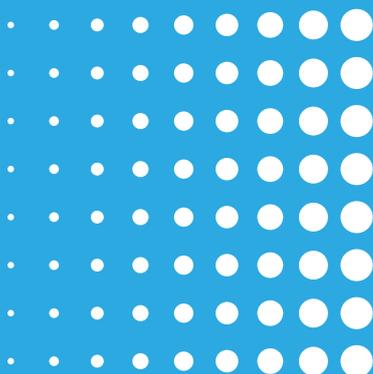
UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA



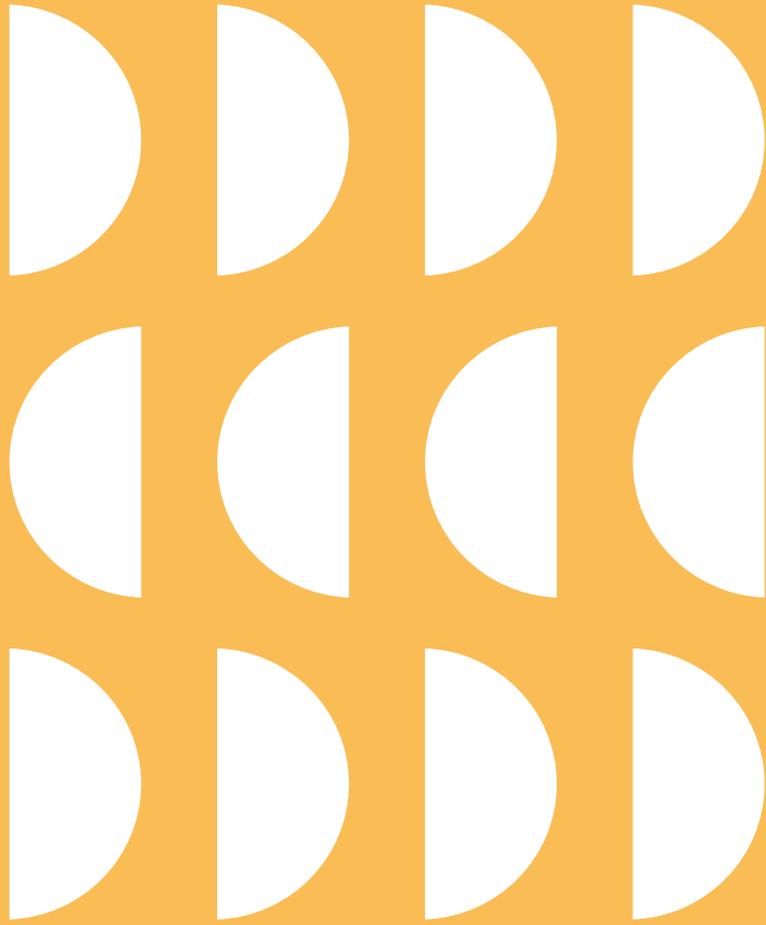
ESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR ENGINYERIA
INDUSTRIAL VALÈNCIA

ÍNDICE

MENSAJE DEL DIRECTOR	3
1/ LA ETSII EN CIFRAS	5
1.1/ Alumnado	6
1.2/ Profesorado	8
1.3/ Infraestructuras	9
1.4/ Intercambio académico	10
1.5/ Prácticas en empresa	14
1.6/ Presupuesto	18
2/ GESTIÓN DE LA ESCUELA	19
2.1/ Consejo Estratégico	20
2.2/ Consejo Consultivo	22
2.3/ Cuadro de mando	24
3/ ACTIVIDAD ACADÉMICA	27
3.1/ Renovación y ampliación de la oferta académica de la ETSII	28
3.2/ Sellos de calidad EUR-ACE, ANECA-AVAP y ABET	32
3.3/ Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (PIME)	34
4/ COMUNIDAD ETSII	37
4.1/ Acto de Graduación y Premios Extraordinarios Final de Carrera	38
4.2/ INDUSHack	40
4.3/ Sustainability-lab: Living Labs and Collaborative Initiatives on University Campuses for Sustainability Learning	44
4.4/ Praktikum	46
4.5/ Día internacional	48
4.6/ Paellas día del patrón	50



5/ COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS	53
5.1/ Cátedra ZGR en Electrónica de Potencia.....	54
5.2/ Cátedra AIMPLAS.....	56
5.3/ Cátedra BP-UPV Innovación Energética	58
5.4/ Cátedra CSN Vicente Serradell-UPV	60
5.5/ Aula Çimsa Sostenibilidad	62
5.6/ Cátedra FACSA-FOVASA.....	64
5.7/ Cátedra Fundación QUAES	66
5.8/ Cátedra Fundación Torrecid	68
5.9/ Cátedra Power Electronics	70
5.10/ Cátedra de Transición Energética Urbana	72
5.11/ Nuevos convenios con Australia	74
6/ COMUNICACIÓN	77
6.1/ Creación de la Unidad de Comunicación de la ETSII.....	78
6.2/ Nuevos canales: Instagram y Telegram	80
6.3/ Campaña publicitaria digital para la atracción de talento	82
6.4/ Campaña de concienciación en sostenibilidad	84
7/ INFRAESTRUCTURAS	87
7.1/ Mejora de instalaciones del edificio 5F	88
7.2/ Revisión de los sistemas y protocolos contra incendios	90
8/ GOBERNANZA	93
8.1/ Junta de Escuela.....	94
8.2/ Permanente de Junta de Escuela	97
8.3/ Comisiones.....	98
8.4/ Comisiones de títulos.....	101
8.5/ Consejo Estratégico	109
8.6/ Consejo Consultivo	109



MENSAJE DEL DIRECTOR

Es para mí un placer poder presentar la primera Memoria Anual de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial. Un trabajo que estoy convencido será una herramienta importante para visibilizar las actividades realizadas en la ETSII cada año.

De nuestra misión y visión se deriva que la ETSII debe ser una escuela pública referente nacional en sus áreas de competencia, orientada a dar soluciones a los retos de la sociedad del siglo XXI y que forme a profesionales de la ingeniería desarrollando sus habilidades, competencias y aptitudes con calidad, rigor y ética.

Este documento refleja las actividades que se han realizado en 2023 con el fin de acercarnos a dichos fines estratégicos. Aspira a transmitir el trabajo realizado por los distintos colectivos que componen nuestra Escuela. En concreto, el equipo directivo, el personal técnico de gestión y administración, el profesorado, el estudiantado y los egresados. Un trabajo que resulta eficiente gracias a la continua colaboración y coordinación con la UPV y la sociedad.

Una decisión relevante ha sido establecer el periodo a cubrir por la Memoria. Aunque una parte importante de la actividad de la Escuela está ligada a los cursos académicos, el presupuesto, su planificación y —por tanto— las decisiones que se toman para el adecuado desarrollo de las actividades académicas y la correcta gestión del centro se desarrollan dentro del año natural.

Por esta razón, hemos considerado que el documento se debe de redactar con esa perspectiva del año natural. Sin embargo, las cifras y estadísticas de carácter académico siempre estarán referidas al último curso completado, que en esta ocasión es el 22-23.



MENSAJE DEL DIRECTOR

Durante el año 2023, hemos experimentado una notable actividad y logrados hitos significativos. Este documento refleja, en parte, los desafíos establecidos por nuestro Plan Estratégico y el Consejo Estratégico de la ETSII, que incluye a algunos de los alumni más destacados de la Escuela. Aunque el Consejo se formó el 22 de diciembre de 2022, este es el primer año en el que la Escuela ha contado con sus contribuciones y supervisión.

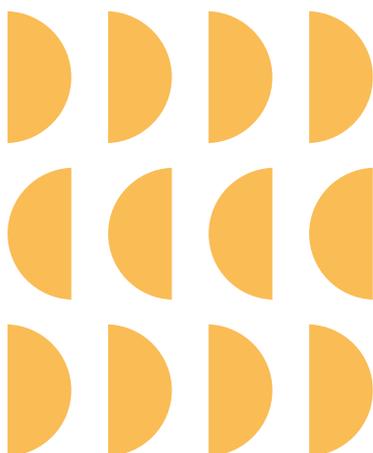
Este año ha visto la implementación de dos nuevas titulaciones que contribuyen notablemente a diversificar y completar la oferta formativa de la ETSII en su ámbito. Se trata del Doble Grado en Ciencia de Datos e Ingeniería de Organización Industrial y del Máster Universitario en Seguridad Industrial. Ambas titulaciones han contado con una excelente acogida en su curso inaugural, lo que supone una excelente noticia de cara a la sostenibilidad de las mismas.

Además, se ha creado la Comisión para el rediseño del Máster Universitario en Ingeniería Industrial. Su actualización supondrá un hito en nuestra Escuela. También hemos seguido creciendo en cátedras de empresa, acuerdos con universidades internacionales de prestigio y en relaciones con el tejido empresarial donde nuestros titulados y tituladas realizan sus prácticas.

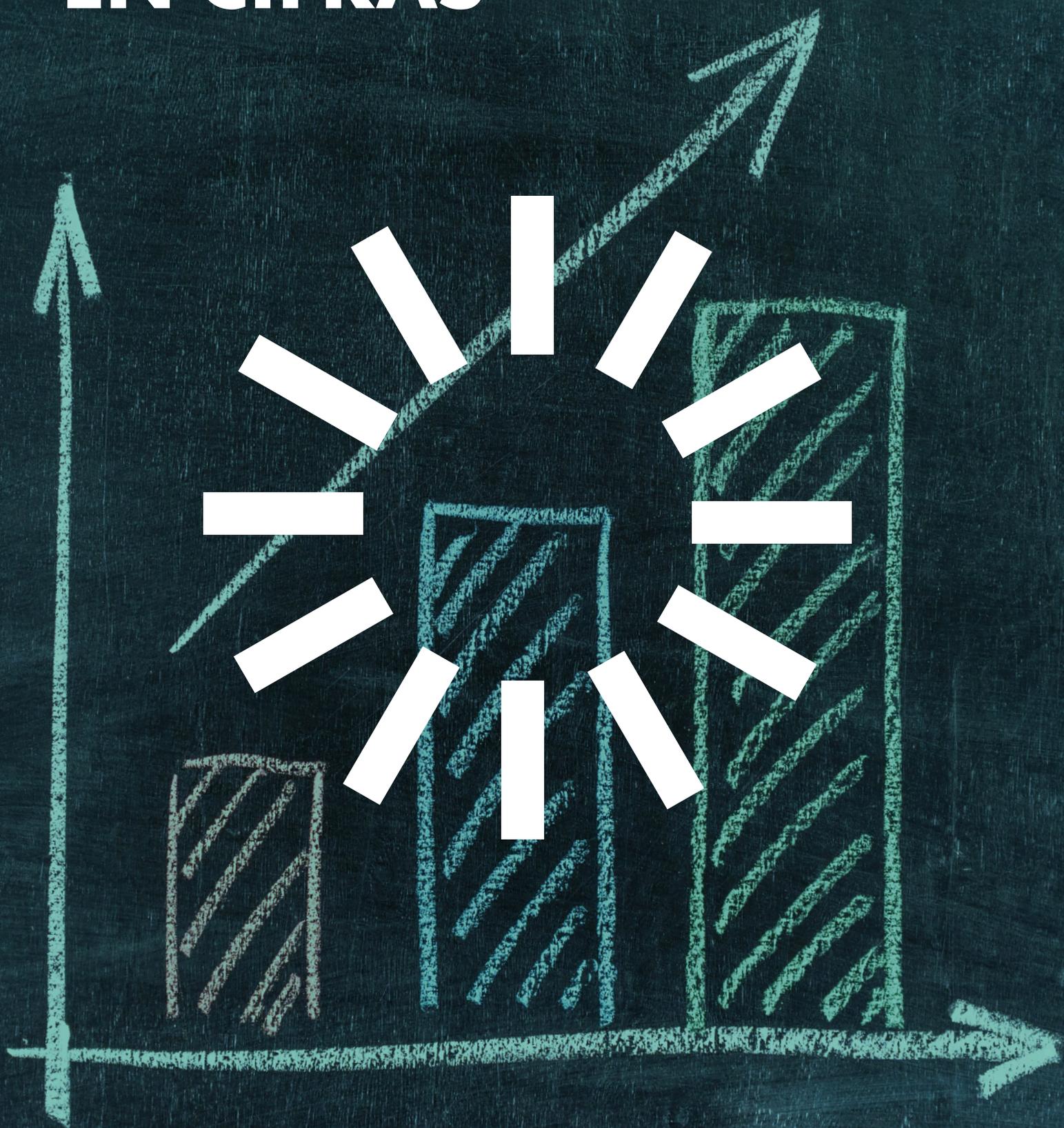
Por otra parte, hemos avanzado en nuestro proyecto de desarrollo sostenible, contamos con una nueva Unidad de Comunicación, seguimos trabajando en la mejora en innovación educativa y en infraestructuras y hemos mejorado diferentes procesos internos de la Escuela.

Estoy seguro de que todos estos aspectos contribuirán a seguir mejorando el posicionamiento de la ETSII.

Recopilar las cifras y actividades más significativas de todo un año para un centro como la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial no resulta un ejercicio trivial. Por una parte, el centro tiene unas dimensiones considerables, con más de 4000 estudiantes y más de 500 docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios. Durante un año, en la ETSII pasan muchas cosas. Si a ello le sumamos la gran inquietud que todas las personas demuestran cada año por organizar actividades, emprender nuevos proyectos y enriquecer la actividad de nuestra Escuela, resumir todo en un documento supone sin duda un reto. Un reto que este año, por ser el primero, ha sido todavía mayor. Por esto me gustaría pedir disculpas por anticipado por cualquier error u omisión que este trabajo pueda presentar. Estoy convencido que este es un excelente documento inicial que iremos mejorando año tras año.



1/ LA ETSII EN CIFRAS

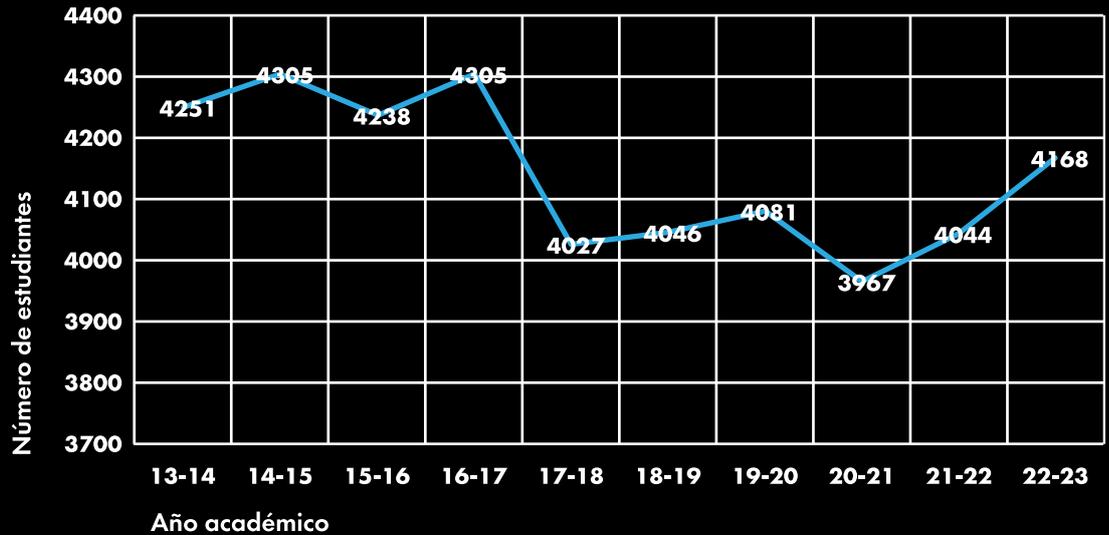


1.1/

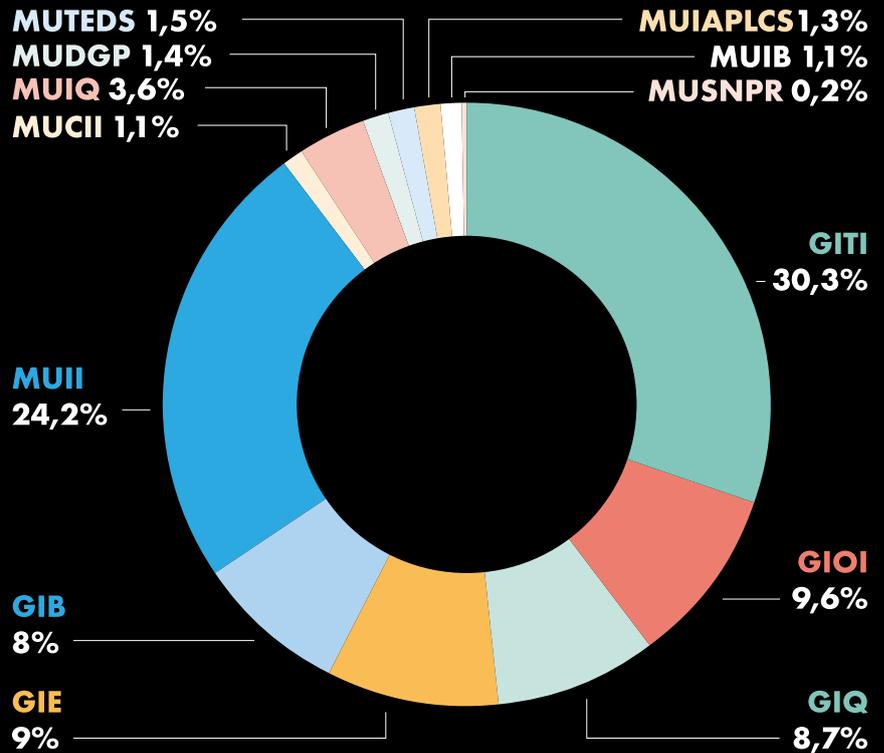
ALUMNADO

TOTAL ALUMNADO CENTRO: 4168

EVOLUCIÓN ALUMNADO

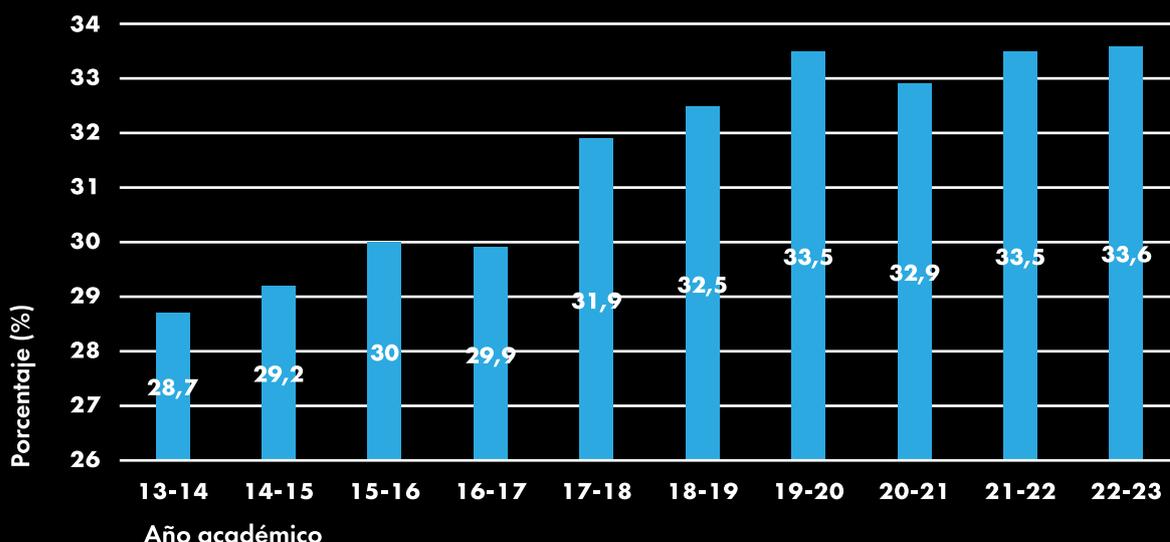


RELACIÓN ALUMNADO POR TÍTULO 22-23

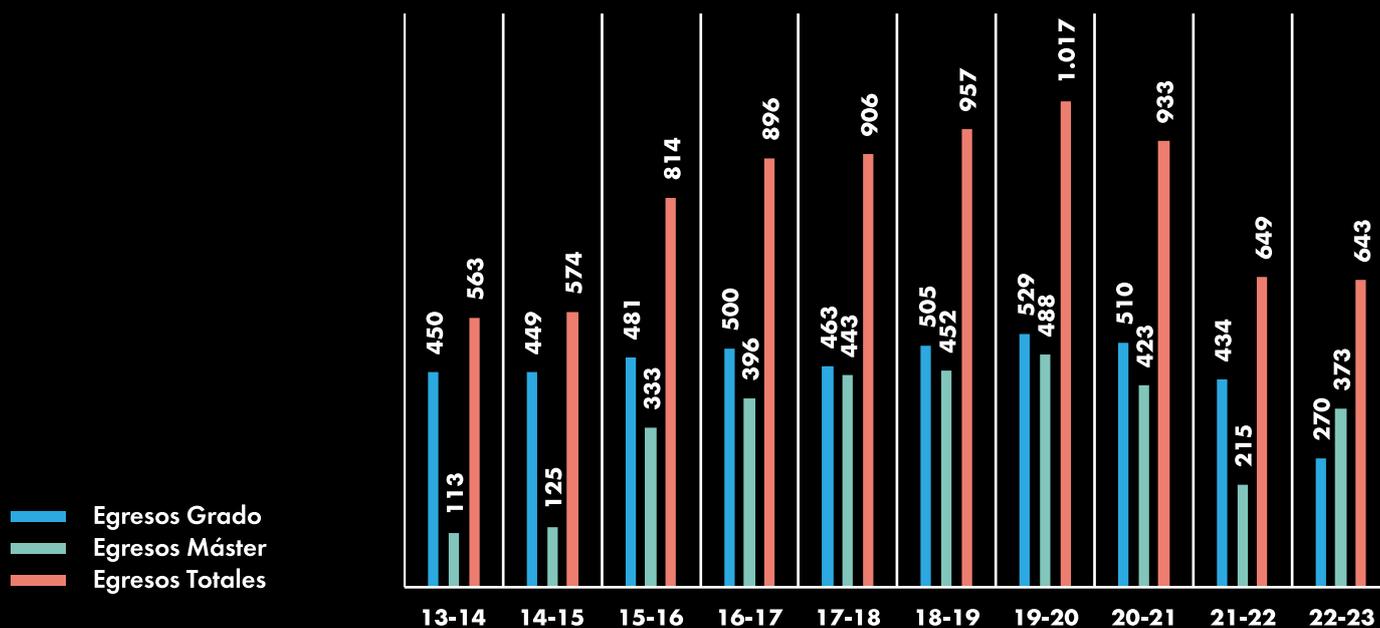


¹ GITI Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales; GIOI Grado en Ingeniería en Organización Industrial; QIQ Grado en Ingeniería Química; GIE Grado en Ingeniería de la Energía; GIB Grado en Ingeniería Biomédica; MUII Máster Universitario en Ingeniería Industrial; MUIQ Máster Universitario en Ingeniería Química; MUDGP Máster Universitario en Dirección y Gestión de Proyectos; MUTEDS Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible; MUIAPLCS Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro; MUIB Máster Universitario en Ingeniería Biomédica; MUSNPR Máster Universitario en Seguridad Nuclear y Protección Radiológica.

EVOLUCIÓN MUJERES MATRICULADAS



HISTÓRICO EGRESOS



1.2/

PROFESORADO

TOTAL PROFESORADO: 671



1.3/

INFRAESTRUCTURA

14 EDIFICIOS

55 AULAS TOTALES
5.216 M²

42 AULAS TEORÍA
4.100 M²

12 AULAS
INFORMÁTICAS
+1 (ACCESO LIBRE)
1.116 M²

416 EQUIPOS EN AULAS
INFORMÁTICAS

538 M²
DE BIBLIOTECA

248 PUESTOS DE
ESTUDIO

1 SALÓN DE
ACTOS

1 SALÓN DE
GRADOS

1 SALA DE
JUNTAS

4 SALAS DE
REUNIONES

1.4/

INTERCAMBIO ACADÉMICO

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial cuenta con un gran número de estudiantes, lo que impulsa su actividad internacional, que representa aproximadamente el 20% de toda la movilidad de la UPV. Más de 655 estudiantes participan en alguna estancia, ya sea como enviados o recibidos.

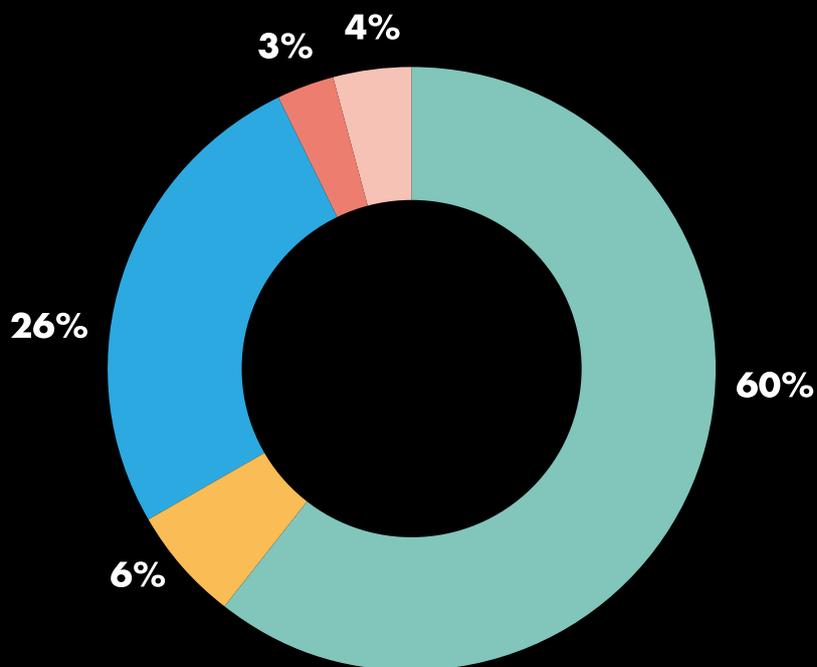
Durante el curso 22-23, más de 320 estudiantes de la ETSII disfrutaron de una experiencia de movilidad internacional. El programa Erasmus+ fue el más demandado, con más de 200 estudiantes de la ETSII repartidos por toda Europa. No hay diferencias significativas entre la movilidad en grado (141 estudiantes enviados) y en máster (164 estudiantes enviados).

Las cifras de estudiantes de otras universidades que vienen a la Escuela también son notables, con más de 330 incomings, no solo de Europa —con más de 250 a través de Erasmus+—, sino también de otros países no europeos. La ETSII resulta atractiva principalmente para estudiantes de Alemania, Francia e Italia.

La Doble Titulación es un activo crucial para nuestro alumnado, con más de 80 estudiantes de la ETSII cursando una de las dobles titulaciones disponibles. En cuanto al estudiantado recibido que busca obtener el título de MUII además de su título en su universidad de origen, la cifra baja hasta los 25.

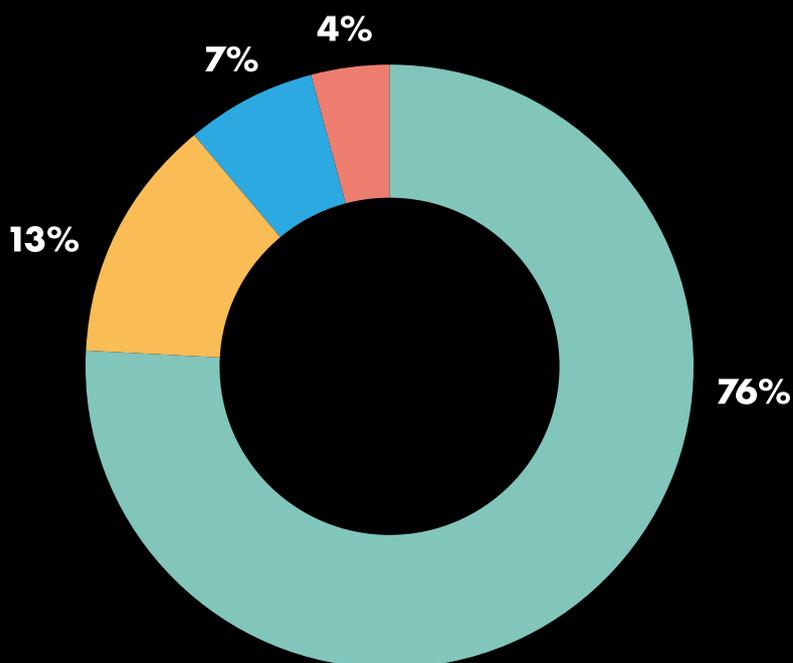


% ESTUDIANTES ENVIADOS SEGÚN PROGRAMA DE INTERCAMBIO. CURSO 2022/2023



ERASMUS+
 PROMOE
 DOBLE TIT.
 SICUE
 PRÁCTICAS UE

% ESTUDIANTES RECIBIDOS SEGÚN PROGRAMA DE INTERCAMBIO. CURSO 2022/2023



ERASMUS+
 PROMOE
 DOBLE TIT.
 SICUE

1.4/

INTERCAMBIO ACADÉMICO

DATOS GLOBALES

321
OUTGOING
ETSII

(200 Erasmus+, resto otras convocatorias fuera de Europa, prácticas Erasmus, SICUE, etc.)

334
INCOMING

(253 Erasmus+, resto otras convocatorias no europeas, SICUE, Prácticas Erasmus, etc.)

655
TOTAL

(aprox. el 20% de toda la movilidad UPV)

MOVILIDAD EN GRADOS ETSII

141
OUTGOING

MOVILIDAD EN MÁSTER ETSII

164
OUTGOING

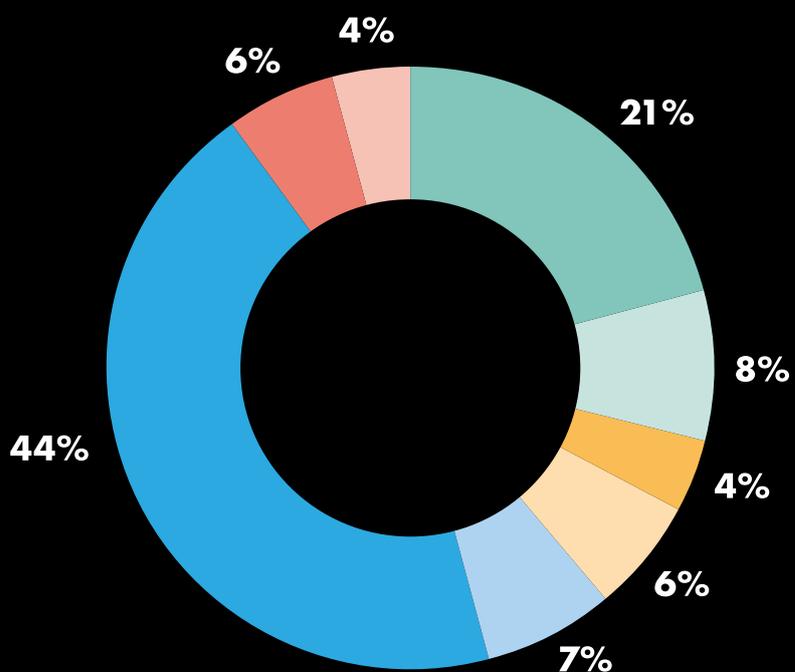
85
ESTUDIANTES ETSII CURSANDO UNA DOBLE TITULACIÓN

25
ESTUDIANTES EUROPEOS CURSANDO UNA DOBLE TITULACIÓN ETSII

ALEMANIA, ITALIA Y FRANCIA SON LOS PAÍSES CON MAYOR NÚMERO DE ESTUDIANTES EN LA ETSII

**MOVILIDAD
ESTUDIANTES ETSII
POR TITULACIÓN**

GITI
GIOI
GIQ
GIE
GIB
MUII
MUIQ
OTROS MÁSTERES



1.5/

PRÁCTICAS EN EMPRESA

Facilitar la inserción del estudiantado en el mundo laboral es el gran reto de la Subdirección de Empresas de la ETSII, que este año arroja datos positivos. Se llevaron a cabo un total de 1,700 prácticas en 482 empresas. Todas las prácticas son remuneradas, con una media de 4.6 €/hora, una duración promedio de 3 meses y 6.9 horas/día. La bolsa económica total asciende a 2,775,772 €.

El 35% de las prácticas realizadas han sido curriculares, con el correspondiente reconocimiento de créditos por prácticas en empresas. La Subdirección de Empresas de la ETSII tiene implantado y certificado un sistema de gestión de la calidad según la norma UNE-EN ISO 9001:2015, acreditado por AENOR, que ha sido renovado en 2023.

Gracias, en parte, a esta vocación de mejora continua para ofrecer un mejor servicio, los informes de evaluación de las prácticas en empresa han sido muy positivos, con un índice de satisfacción del 9.3 para el estudiantado y del 9.2 para la empresa. El 86% de las empresas estaría dispuesto a contratar al estudiante y el 98% volvería a tener un estudiante en prácticas.



1.700PRÁCTICAS
DE EMPRESA**482**EMPRESAS E
INSTITUCIONES**655**TITULADOS QUE HAN
REALIZADO PRÁCTICASCARACTERÍSTICAS DE LAS
PRÁCTICAS EN EMPRESAS:**100%**

REMUNERADAS

4,6

€/HORA

3

MESES

6,9

HORA/DÍA

BOLSA TOTAL DE

2.775.772€

Un alto porcentaje de las prácticas se realiza a través de la autocandidatura del estudiante. No obstante, la Escuela cuenta con la plataforma DIRE, donde las empresas pueden registrar tanto ofertas de prácticas como de empleo. Esto facilita sinergias entre ambos servicios. La plataforma también permite a los estudiantes buscar empresas, completar su CV y acceder a ofertas de prácticas durante todo el curso académico.

En este curso, se gestionaron 932 ofertas de 491 empresas, con la participación de 7.217 estudiantes. La tendencia al alza demuestra el compromiso de la Escuela en proporcionar oportunidades prácticas a los estudiantes.

932OFERTAS
GESTIONADAS**491**EMPRESAS QUE
PUBLICARON OFERTAS**7.217**INSCRIPCIONES EN LA
OFERTAS DE PRÁCTICAS

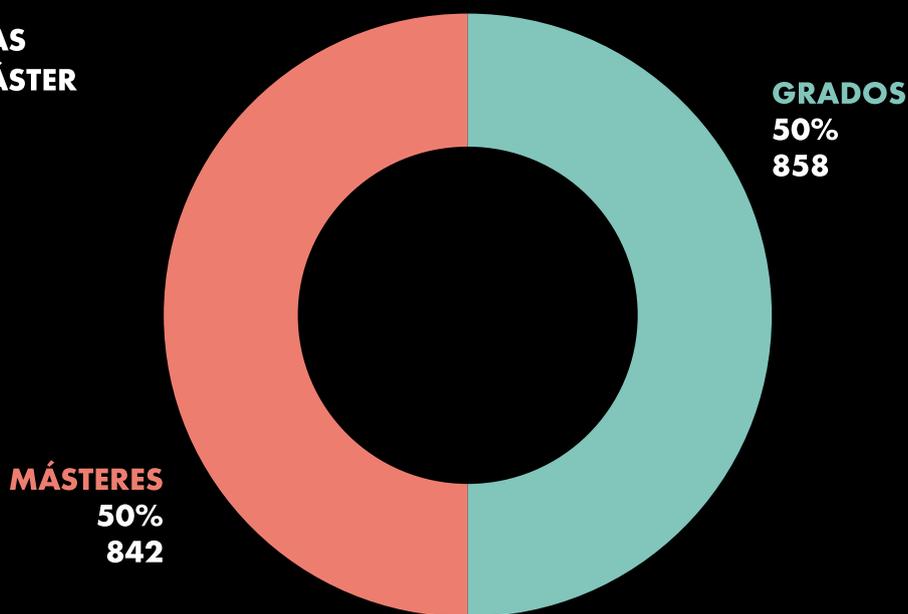
1.5/

PRÁCTICAS EN EMPRESA

Las prácticas de empresa son uno de los medios más eficaces para la consecución del primer empleo de los titulados de esta escuela, tal como lo reflejan los informes de inserción laboral del Observatorio de Empleo. El 76% de los titulados de la ETSII han realizado prácticas en algún momento de su carrera.

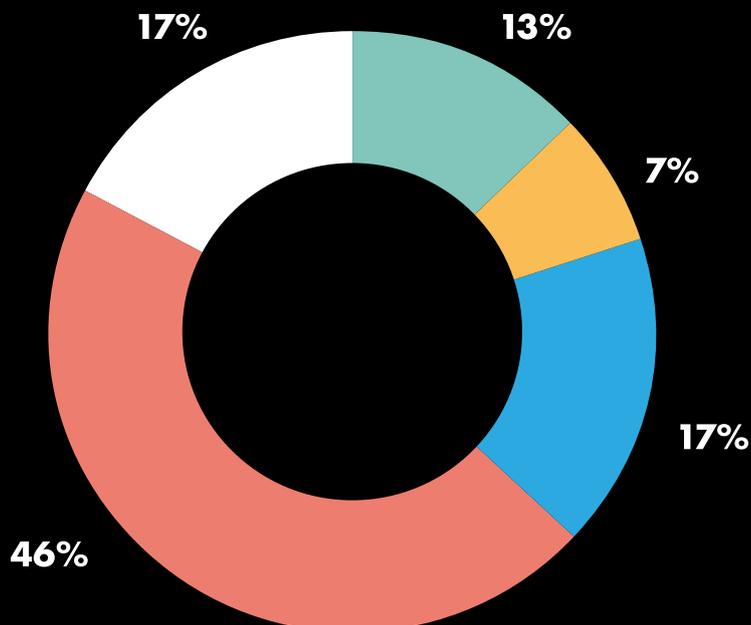
Distribución de las prácticas en empresas realizadas por titulaciones:

PRÁCTICAS EN EMPRESAS GRADO/MÁSTER

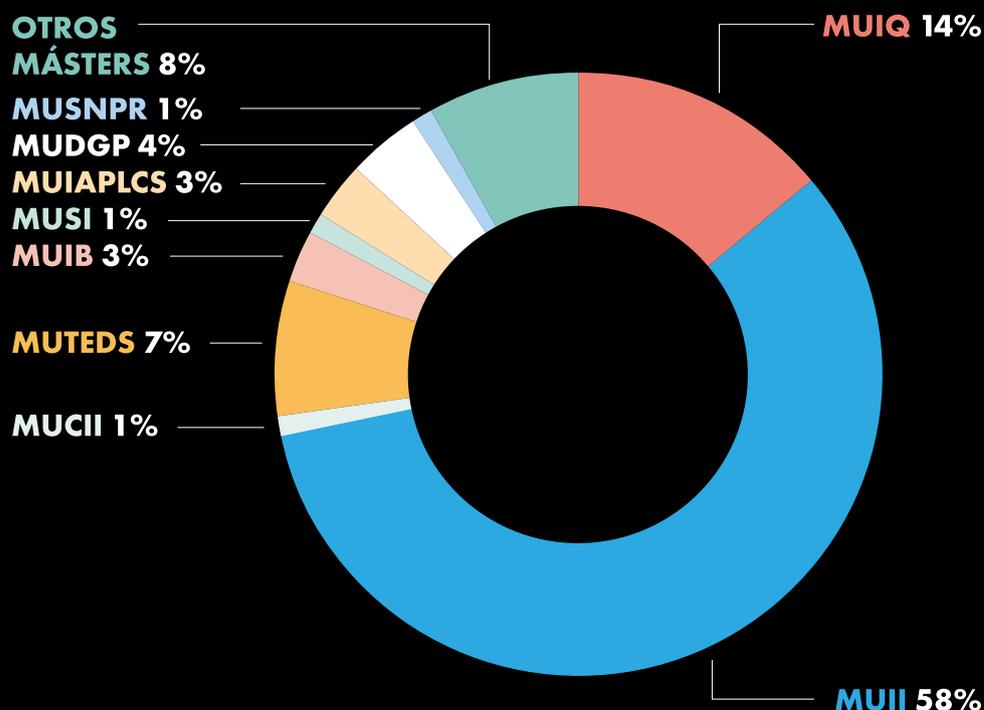


PRÁCTICAS EN EMPRESAS GRADOS

- G. INGENIERÍA DE LA ENERGÍA
- G. INGENIERÍA BIOMÉDICA
- G. INGENIERÍA QUÍMICA
- G. INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
- G. INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL



PRÁCTICAS EN EMPRESAS MÁSTER



¹ MUII Máster Universitario en Ingeniería Industrial; MUIQ Máster Universitario en Ingeniería Química; MUDGP Máster Universitario en Dirección y Gestión de Proyectos; MUTEDS Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible; MUIAPLCS Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro; MUIB Máster Universitario en Ingeniería Biomédica; MUSNPR Máster Universitario en Seguridad Nuclear y Protección Radiológica; MUCII Máster Universitario en Construcciones e Instalaciones Industriales; MUSI Máster Universitario en Seguridad Industrial y Medio Ambiente.

Bajo el marco legal de los convenios de cooperación educativa también se pueden realizar prácticas UPV en la propia UPV, así como prácticas en el extranjero.

Este curso se han hecho 182 prácticas dentro de la UPV con una bolsa media de 5,65€/h y una duración promedio de 3,2 meses y 4 h/día. En cuanto a las prácticas en el extranjero se han realizado 6, en Suecia, Luxemburgo, Francia, Suiza y Bélgica.

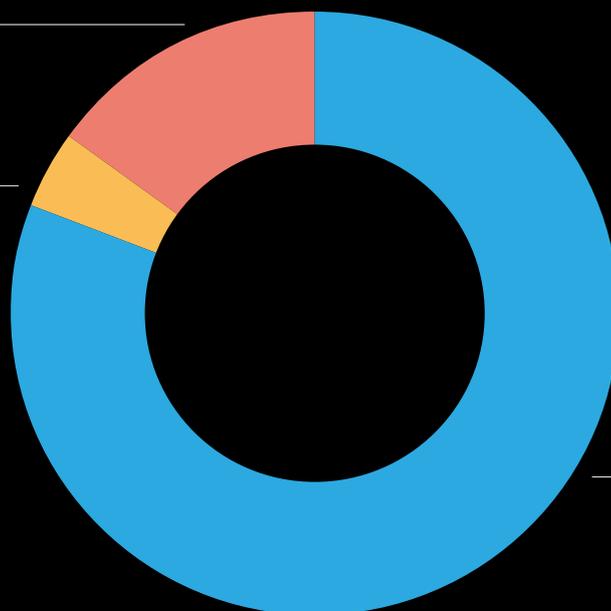
1.6/

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO TOTAL: 465.306,12€

**CAPÍTULO 4:
TRANSFERENCIAS
CORRIENTES (BECAS)
15%**

**CAPÍTULO 6:
INVERSIONES
4%**



**CAPÍTULO 2:
GASTOS CORRIENTES
DE BIENES Y SERVICIOS
81%**



2/ GESTIÓN DE LA ESCUELA



2/

GESTIÓN DE LA ESCUELA

2.1/

CONSEJO ESTRATÉGICO

Visión estratégica de la Escuela y su interacción con el entorno proporcionada por antiguos alumnos de gran prestigio

FECHA:

21 de diciembre de 2023

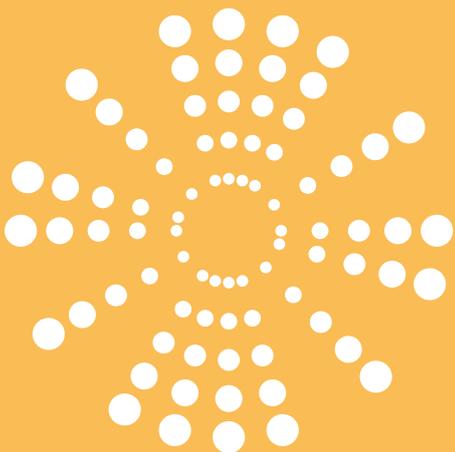
OBJETIVO:

Configurar la estrategia a futuro de la ETSII.

EVALUACIÓN:

El Consejo destaca la urgencia de adaptar programas a las demandas del mercado, promoviendo agilidad. También sugiere fortalecer la presencia social, estableciendo conexiones y creando una red de alumni. Se recomienda revisar el plan estratégico.

El Consejo Estratégico de la Escuela reúne antiguo alumnado destacado con el fin de que presten su visión para configurar la estrategia a futuro de la ETSII. El Consejo Estratégico se reúne una vez al año, aunque, entre reuniones, sus miembros están disponibles para poder atender cuestiones específicas planteadas por la Dirección de la Escuela.



Balance.

El Director informa periódicamente al Consejo sobre los acontecimientos más relevantes del período y el Consejo realiza el seguimiento de los aspectos incluidos en el Plan Estratégico de la ETSII.

Tras la primera reunión del Consejo, en diciembre de 2022, en esta segunda cita los asuntos tratados se centraron en dos grandes bloques:

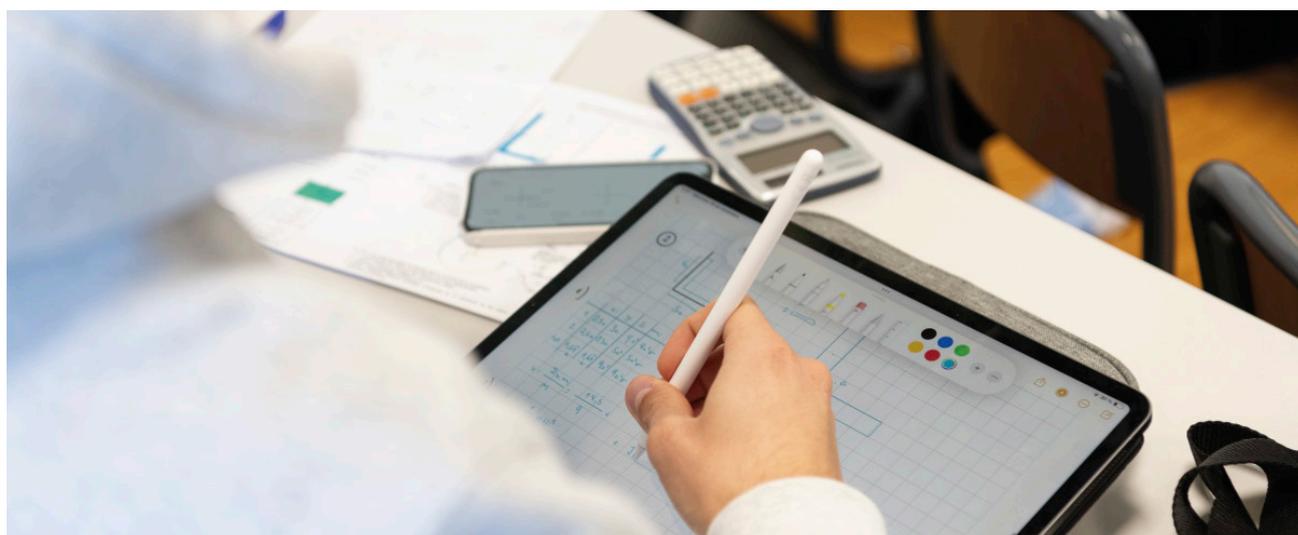
1. Adecuación de los programas formativos de la ETSII a las necesidades del mercado y mecanismos para poder contar con una respuesta ágil a los cambios detectados.

Los consejeros destacaron la velocidad de los cambios y la evolución de las necesidades de las empresas, que no necesariamente coinciden plenamente con la oferta actual de titulaciones de la Escuela. En la reunión se valoraron iniciativas concretas con las que la ETSII puede dar respuesta a una evolución tecnológica que en los últimos tiempos se está acelerando y que requerirá de una capacidad de respuesta más rápida por parte de los centros de formación. La formación a lo largo de la vida fue destacada como una herramienta que puede dar respuesta a muchas de las inquietudes formuladas.

2. Presencia de la ETSII en la sociedad.

Ante la necesidad estratégica de que la ETSII fortalezca su papel de referente en la sociedad en el ámbito industrial, el Consejo valoró las distintas acciones de comunicación y el establecimiento de acuerdos con otras escuelas nacionales y con empresas del sector. Igualmente se destacó la necesidad de crear una red de alumni de la ETSII para encontrar sinergias y capitalizar la presencia de antiguo alumnado en distintas administraciones, empresas y organizaciones.

El Consejo recomendó una revisión del plan estratégico vigente que responda a la evolución en los objetivos estratégicos de la ETSII.



2/

GESTIÓN DE LA ESCUELA

2.2/

CONSEJO CONSULTIVO

Colaboración ETSII-empresas para dar respuesta a las demandas actuales

FECHA:

27 de abril de 2023

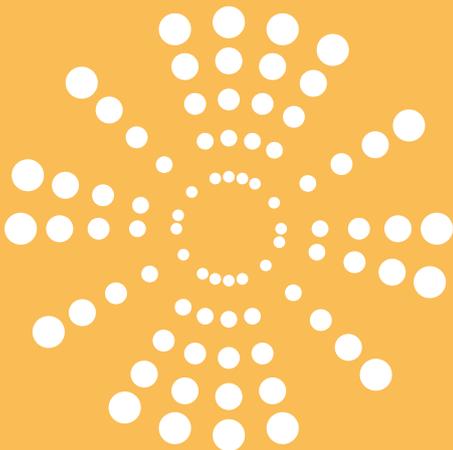
OBJETIVO:

Consultar a empleadores para definir acciones clave en la puesta en marcha, ajuste y desarrollo de planes de estudio, para que los órganos de gobierno de la Escuela puedan adaptar la formación del alumnado a las necesidades reales de la sociedad.

EVALUACIÓN:

Se analizaron aspectos relacionados con la formación de los egresados, fortalezas y debilidades, formación y concienciación sobre los ODS y ambientación curricular y la importancia de las prácticas en empresas. Se debatió sobre las preferencias de los empleadores respecto al nivel de formación, la finalización de la formación y la compatibilidad de horarios entre prácticas y actividades académicas.

El Consejo Consultivo está integrado por representantes de la Escuela, empresas y entidades públicas o privadas empleadoras de egresados ETSII,, cátedras y aulas vinculadas a la Escuela, colegios profesionales y direcciones académicas de titulaciones impartidas en la Escuela, así como Delegación de Alumnos. Su propósito es promover la participación de la ETSII en la satisfacción de las necesidades sociales y del sistema productivo para mejorar la formación de sus graduados, capacitándolos para adaptarse a las demandas sociales y tecnológicas. Las reuniones del Consejo Consultivo son anuales.



Balance.

En la sesión de este año se analizaron aspectos en torno a la formación recibida por los egresados en nuestras titulaciones desde el punto de vista del empleador, fortalezas y debilidades de los egresados, así como la formación y concienciación sobre los ODS y la ambientación curricular. Se destaca la importancia de realizar prácticas en empresas como clave para mejorar en la adaptación a la empresa y se revisaron los principales aspectos relacionados con las prácticas.

Se abrió debate sobre tres cuestiones que inciden en aspectos de interés para la ETSII:

- 1.** Sobre las preferencias de los empleadores respecto del nivel de la formación del alumnado que contratan. En concreto, sobre si valoran como suficiente la formación de grado o si resulta deseable que posean la formación de nivel máster.
- 2.** Sobre la relevancia para la empresa de que los egresados hayan finalizado efectivamente toda su formación, incluyendo la defensa del TFG y/o TFM para la obtención de la titulación.
- 3.** Sobre la compatibilidad de horarios entre dedicación a las prácticas (o al trabajo en la empresa) y la dedicación a las actividades académicas.



2/

GESTIÓN DE LA ESCUELA

2.3/

CUADRO DE MANDO

El instrumento que unifica y permite visualizar datos cruciales de estudiantes y créditos para facilitar decisiones informadas

FECHA:

Curso 2022-2023

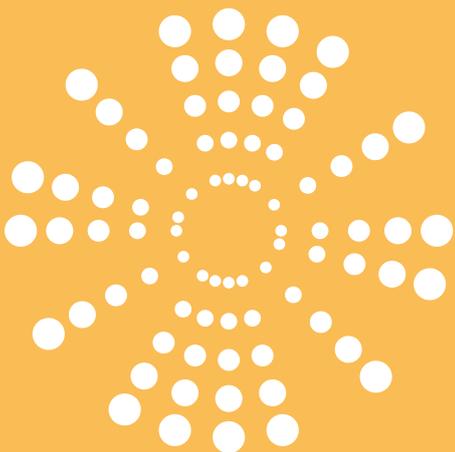
OBJETIVO:

Obtener una visión integral y actualizada de la situación de la ETSII en cuanto a estudiantes y programas académicos.

EVALUACIÓN:

El cuadro de mando de la ETSII facilita la toma de decisiones informadas para mejorar la calidad y eficiencia en la institución.

Entender la situación actual y los cambios en la ETSII respecto a estudiantes y programas es esencial para tomar decisiones informadas. Actualmente, la información está dispersa en varias aplicaciones y bases de datos, dificultando su integración. El cuadro de mando de la ETSII pretende dar respuesta a este problema.



Cómo funciona.

El cuadro de mando se estructura en dos grandes bloques: Estudiantes y Créditos. Su mayor fortaleza es que integra y permite la visualización de información dispersa en la UPV, así como su evolución en el tiempo. Esto facilita un análisis detallado de la situación actual y las tendencias.

Para el bloque de Estudiantes se disponen de múltiples visualizaciones tanto para Grados y Másteres, en conjunto o por titulación: matrículas de nuevo ingreso, preinscripción por región, matrículas en másteres, matrículas por región y sexo, flujos de estudiantes desde la ETSII a otros títulos y desde otros títulos a la ETSII, indicadores de egresados, indicadores de actividad e indicadores de resultados.

En el bloque de Créditos, las visualizaciones disponibles ofrecen información global para la Escuela, específica para Grados o Másteres, o para una titulación en particular: evolución del Plan de Ordenación Docente (POD) por títulos, evolución del POD por departamentos, evolución de créditos matriculados y evolución del tamaño medio de grupo.



**indus
trials
vlc.**

3/

ACTIVIDAD ACADÉMICA



3/

ACTIVIDAD ACADÉMICA

3.1/

RENOVACIÓN Y AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA ETSII

Coordinación y Actualización de Titulaciones para Adaptarse al Cambiante Entorno Laboral y Tecnológico

FECHA:

Curso 2022-2023

OBJETIVO:

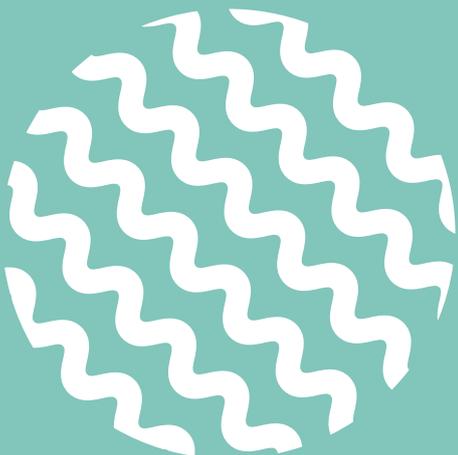
Adaptación al entorno social e industrial y atracción de talento.

EVALUACIÓN:

La ETSII ha logrado actualizar y potenciar su oferta académica mediante el rediseño de títulos existentes y la incorporación de nuevos programas, demostrando una adaptabilidad eficaz a los cambios normativos y las demandas del mercado educativo y laboral.

El entorno cambiante en el que nos encontramos, hace necesario realizar un constante análisis, revisión y actualización tanto del mapa de titulaciones de la ETSII como de los planes de estudio de las titulaciones ya existentes, adaptándolo al contexto legal, los desarrollos tecnológicos, las necesidades del mercado laboral, la sociedad (Calidad y acreditación) y las características de los estudiantes.

Adicionalmente, resulta imprescindible desarrollar, impulsar y consolidar modelos educativos de calidad, integrales y de impacto, adaptados a las necesidades del entorno social e industrial aprovechando el potencial de los avances tecnológicos.



Rediseño de títulos existentes.

1. Rediseño del **Máster Universitario en Ingeniería Biomédica** a 90 ECTS para adaptarlo a las nuevas necesidades de la sociedad y al Real Decreto 822/2021 que limita la carga crediticia de los másteres a 60, 90 y 120 créditos y los complementos de formación no deben ser superiores al equivalente al 20 % de los créditos del título. Se trata de un máster interuniversitario entre la ETSII-UPV y la Universitat de València con dos itinerarios: uno para los titulados del Grado de Ingeniería Biomédica y un segundo para otros grados afines a éste. El Máster tiene asignaturas en inglés y castellano.

2. Rediseño del **Máster Universitario en Dirección y Gestión de Proyectos** a 60 ECTS para adaptarse al Real Decreto 822/2021. Se trata de un Máster de larga tradición en la Escuela orientado a un amplio sector de prestaciones orientadas a satisfacer las necesidades de las diferentes empresas, tanto de los sectores industriales como de servicios, así como de la Administración Pública, que vienen demandando profesionales cualificados para cubrir sus necesidades.

3. Para el rediseño del **Máster Universitario en Ingeniería Industrial**, durante este año se ha creado una comisión con objeto de incrementar su calidad y hacerlo más atractivo a los estudiantes, al tiempo que potencie su empleabilidad en el último cuatrimestre a través de la formación dual, las prácticas en empresa y los dobles másteres siempre intentando favorecer el compaginar la actividad laboral y los estudios.





Nuevos Títulos.

1. El doble Grado de Ciencia de Datos e Ingeniería de Organización Industrial es un título con 5 cursos de duración, entre la ETSII y la ETSINF, ampliamente adaptado a las nuevas demandas del mercado laboral. En su primer curso se han cubierto todas las plazas habiéndose situado la nota de corte en 13.18 puntos, unas de las más altas de la UPV.

2. Doble Máster Universitario en Ingeniería Industrial (Especialidad Generación de la Energía) y el **Máster Universitario en Seguridad Nuclear y Protección Radiológica** (MUSNPR). Una oportunidad excepcional para los estudiantes del MUII que seleccionan la especialidad de energía para, en tan sólo medio año más, tener dos másteres ampliamente reconocidos por las empresas.

3. Máster Universitario en Seguridad Industrial, de 60 ECTS y galardonado con el premio "Iniciativa Innovadora en Seguridad y Calidad Industrial" en la III edición de los Premios Seguridad Industrial 2023 que se concede dentro de las actuaciones del Plan de acción para la Promoción de la Seguridad Industrial de la Conselleria d'Innovació, Indústria, Comerç i Turisme de la Generalitat Valenciana.



3/

ACTIVIDAD ACADÉMICA

3.2/

SELLOS DE CALIDAD EUR-ACE, ANECA-AVAP Y ABET

Compromiso ETSII con la calidad en ingeniería para el reconocimiento nacional e internacional

FECHA:
2022-2024

OBJETIVO:
Ser un referente de calidad, tal y como señala uno de los retos estratégicos de la ETSII.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

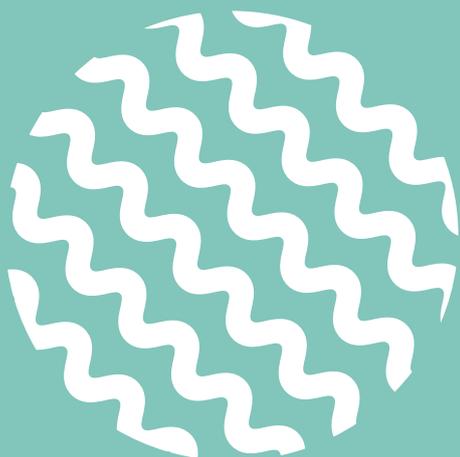
- Cinco titulaciones reacreditadas con el sello EUR-ACE hasta 2029.
- Recogida de las evidencias demandas por AVAP y presentación del autoinforme de los directores académicos en noviembre de 2023. Visita del panel de evaluadores en febrero de 2024.
- La reacreditación ABET que permite a los y las egresadas ETSII ejercer la Ingeniería en Estados Unidos se anunciará en julio de 2024.

La ETSII tienen vocación de ser una escuela de referencia a nivel nacional y además seguir avanzando en su reconocimiento internacional. Las evaluaciones de calidad son una forma de visualizar la situación de una institución entre pares.

El Sello EUR-ACE de ingeniería es un certificado concedido por una agencia autorizada por European Network for the Accreditation of Engineering Education (ENAE) que avala que un programa formativo de Ingeniería de nivel de Grado o Máster cumple con los estándares internacionales, establecidos por personas académicas y profesionales que colaboran con dicha agencia.

ANECA-AVAP, por su parte, garantiza la calidad y la excelencia de las titulaciones de educación superior a nivel nacional y en la Comunitat Valenciana.

La acreditación ABET permite que cualquier egresado de la Escuela pueda ejercer la ingeniería en Estados Unidos.



Balance.

Se reacreditan las siguientes titulaciones con el sello EUR-ACE:

- Grado de Ingeniería Química (GIQ)
- Grado de Ingeniería en Organización Industrial (GIOI)
- Grado de Ingeniería en Tecnologías Industriales (GITI)
- Master Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro (MUIAPLCS)

EUR-ACE acredita por primera vez:

- Master Universitario en Ingeniería Biomédica (MUIB)

Todas estas acreditaciones/reacreditaciones son válidas hasta 2029.

La reacreditación ANECA-AVAP, por su parte, está en proceso. En noviembre de 2023 se recogieron las evidencias demandadas por la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP) y se presentó el autoinforme de los directores académicos. En febrero tiene lugar la visita presencial del panel de evaluadores.

Se trabaja para la reacreditación con el sello ANECA-AVAP:

- Máster Universitario en Ingeniería Industrial (MUII)
- Máster Universitario en Ingeniería Química (MUIQ)

El proceso de reacreditación ABET también está en marcha. En julio de 2024 se anuncia de manera oficial si siguen acreditadas estas titulaciones:

- Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (GITI)
- Máster Universitario de Ingeniería Industrial (MUII)



3/

ACTIVIDAD ACADÉMICA

3.3/

PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA (PIME)

**PIMEs institucionales
para la mejora de la
formación integral del
estudiantado ETSII**

FECHA:

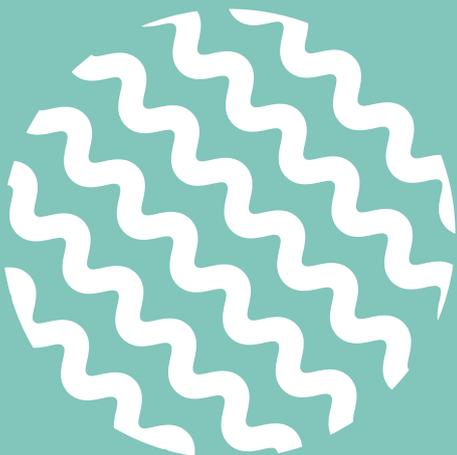
Del 2022 al 2025

PIMEs INSTITUCIONALES UPV:

- Adaptación curricular de las competencias transversales en la ETSII.
 - Detección y prevención del abandono académico en la UPV.
 - Propuestas y diseño de actividades para la innovación, creatividad y emprendimiento en el aula (INCREA).
-

PIME INSTITUCIONAL ETSII:

- Innovación y mejora educativa aplicada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la ETSII.
-



Balance.

PIME UPV de Competencias Transversales

Objetivos: adaptar todas las titulaciones de la ETSII al nuevo marco de competencias transversales UPV aprobado en julio de 2022.

Evaluación: introducción en Verifica UPV de las nuevas matrices de asignación de puntos de control de los resultados de aprendizaje definidos para cada competencia transversal, incluyendo tanto asignaturas troncales como optativas.

PIME UPV de abandono

Objetivos:

- 1) Estudiar las causas de abandono académico
- 2) Realizar el seguimiento de estudiantes en riesgo de abandono dentro del contexto del Programa Integral de Acompañamiento al Estudiante (PIAE+).

Evaluación:

- 1) Realización de "focus groups" con alumnado de 1er y 2º curso de las 3 titulaciones ETSII con mayor porcentaje de abandono. Análisis de las aportaciones para proponer acciones de mejora
- 2) Entrevistas individuales con un 40-60% del estudiantado en riesgo de abandono contactado. Derivación, en caso de necesidad, a los servicios de la UPV correspondientes (GOPU y/o SAPE).

PIME UPV INCREA

Objetivos: mejorar resultados de aprendizaje en creatividad e innovación, e incrementar el interés y participación del alumnado en actividades que fomenten la generación de innovaciones y el emprendimiento.

Evaluación: diagnóstico de la formación inicial en innovación y creatividad mediante contactos con profesorado, análisis de guías docentes, entrevistas y participación en un grupo de discusión.

PIME ETSII ODS

Objetivos: mejorar la formación en Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las titulaciones impartidas en la ETSII.

Evaluación: informe para cada titulación en el que se recoge el mapa inicial de la formación en ODS y el potencial de trabajo de los mismos, elaborado a partir de la información obtenida de la revisión de las guías docentes de las asignaturas y de las encuestas sobre ODS pasada a alumnado y profesorado de la ETSII. Repositorio de buenas prácticas ODS en la ETSII.

**indus
trials
vlc.**

4/ COMUNIDAD ETSII



4/

COMUNIDAD ETSII

4.1/

ACTO DE GRADUACIÓN Y PREMIOS EXTRAORDINARIOS FINAL DE CARRERA

Reconocimiento del
esfuerzo y el compromiso
con la ETSII

FECHA:

21/12/2023

OBJETIVO:

Reconocer la excelencia académica del alumnado y homenajear a los egresados de la Escuela

EFFECTOS:

Un 35,5% de asistencia del alumnado egresado y un total de más de 1200 personas

Rendir homenaje a aquellos egresados que han culminado con éxito sus estudios en cualquiera de las titulaciones que se imparten en la ETSII. Este es el objetivo del Acto de Graduación que se celebra de forma anual y que acogió el Palacio de Congresos de València el jueves, 21 de diciembre de 2023. Para las promociones del curso 2022/2023, el padrino ha sido el presidente y consejero delegado de Iberia, Fernando Candela.

Además, el acto incluye la entrega de los Premios Extraordinarios Final de Carrera al alumnado de grado y máster con un rendimiento académico destacado.



Balance.

En el curso 2022/2023 egresaron en la ETSII 823 estudiantes. De ellos, 292 acudieron al acto de graduación (El 35,5% del total). Junto con acompañantes, autoridades, profesorado y el personal implicado de la Escuela, el acto reunió a más de 1200 personas.

El personal de la Escuela trabajó para que, pese al elevado número de egresados, el acto resultara dinámico y reflejara una buena imagen y organización. Estos objetivos se lograron con una duración de acto cercana a la hora y media.

La jornada transcurrió con el ambiente emotivo que le corresponde y sin imprevistos.



4/

COMUNIDAD ETSII

4.2/

INDUSHack

Dos INDUSHacks en 2023 impulsan el emprendimiento y la sostenibilidad entre el alumnado

FECHA:

De marzo a mayo de 2023

OBJETIVO:

Promover el emprendimiento en la Escuela y vincular al estudiantado con el mundo profesional, así como implicarlo en el plan de sostenibilidad e integrar Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). De esta manera, los dos hackatones se alinean con diversos objetivos estratégicos de la Escuela, como la generación de talento y el impulso hacia la sostenibilidad.

EVALUACIÓN:

En el caso de INDUSHack, participación de 14 equipos (56 estudiantes), 20 en reserva. Apoyo de 4 empresas y 6 cátedras de empresa. Destacada presencia de las consultoras Agile Nomad y MyTech Plan.

INDUSHack Living Lab, por su parte, reunió doce equipos, con 36 estudiantes en total que contaron con el respaldo de empresas mediante seminarios formativos y participación en un proyecto europeo, además de la colaboración de la Cátedra de Transición Energética Urbana.

INDUSHack promueve el emprendimiento en la Escuela y crea sentimiento de comunidad. Además, involucra al profesorado mediante la mentorización y permite al estudiantado un primer contacto con el mundo profesional gracias a la participación de varias empresas. No es solo un escaparate para las cátedras de empresa en la Escuela, sino también una plataforma para mejorar las competencias esenciales, desde trabajo en equipo hasta la resolución de problemas complejos.

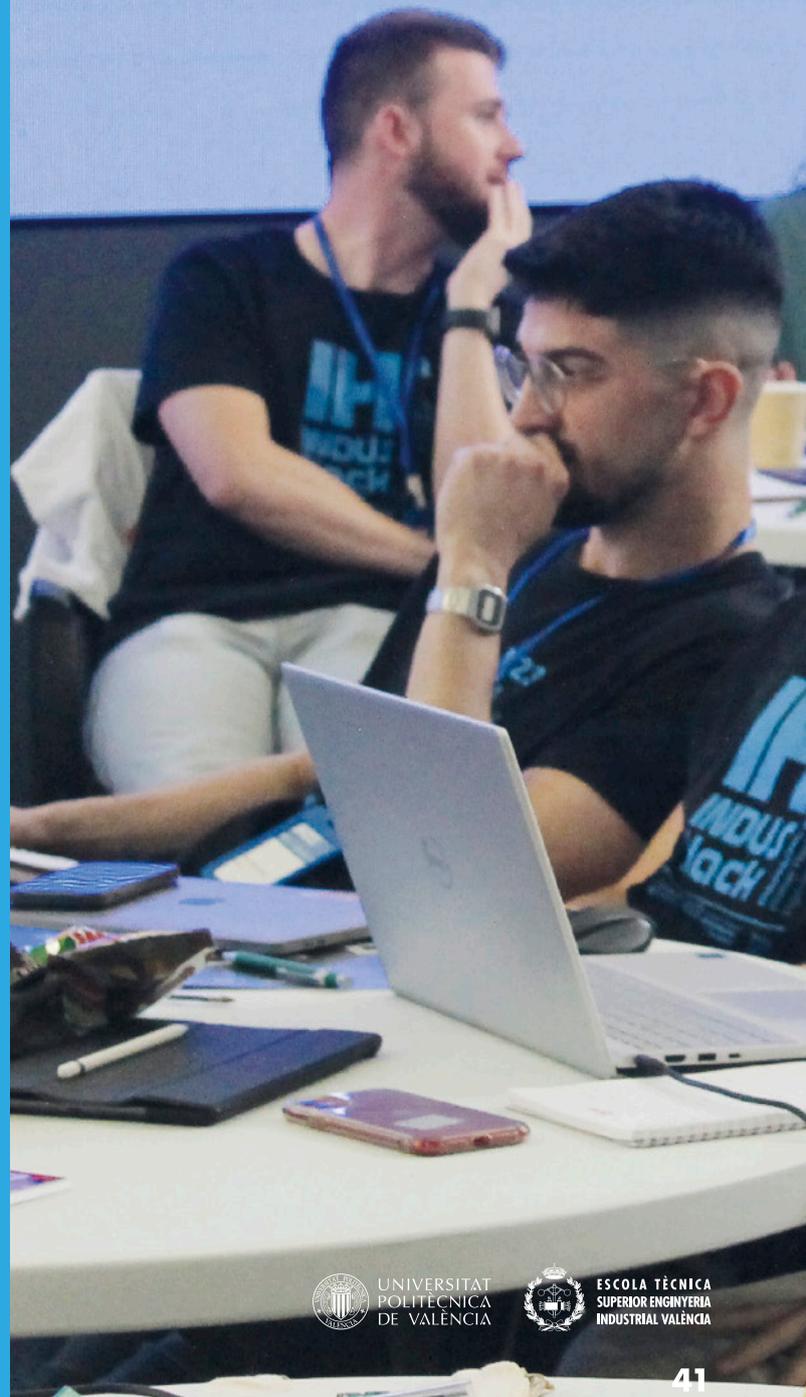


23

En la actividad se integran los ODS y, con el reto propuesto —"Calidad de vida para quién más lo necesita"— se aspira a que el estudiantado vea cómo su formación puede tener un impacto social significativo, mejorando la calidad de vida de las personas.

En el caso de INDUSHack Living Lab, además, se pretende involucrar a profesorado y estudiantado en la sostenibilidad de la Escuela mediante la presentación de ideas innovadoras para mejorar el Aulario, que se usa como laboratorio de pruebas. Esta iniciativa también se llevó a cabo como parte de un proyecto propuesto dentro de la red T.I.M.E.

La Escuela agradece a todo el profesorado que generosamente dedicó tiempo a tutorizar, mentorizar o seleccionar a los equipos participantes, así como al personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS) que se involucró en la organización. La participación activa de todos los grupos de interés en estas actividades representa un desafío vital dentro del Plan Estratégico, con un impacto que va más allá, influyendo de manera multiplicadora en otros desafíos estratégicos. Su compromiso y contribución hacen posible el logro conjunto de nuestras metas.



Innovación para el Futuro

Primer Hackathon de
Ingeniería Industrial UPV



Balance.

En INDUSHack participaron un total de 56 estudiantes, repartidos en 14 equipos de cuatro miembros cada uno. Otros 20 estudiantes quedaron en lista de reserva debido a la limitada disponibilidad de plazas.

El hackatón contó con el respaldo de 4 empresas (Sika, Vicky Foods, Grefusa e IDOM) y la colaboración de 6 cátedras de empresa (Cátedra AIMPLAS, Cátedra BP-Innovación Energética, Cátedra Facsa-Fovasa, Cátedra Fundación Torrecid, Cátedra Fundación Quaes, Cátedra HP).

Durante toda la competición, las empresas Agile Nomad y MyTech Plan asesoraron y apoyaron a los participantes en el desarrollo de sus ideas. Los responsables de empresas y cátedras estuvieron presentes, intercambiando puntos de vista y mentorizando a los estudiantes.

Diecinueve miembros del profesorado ETSII participaron en diversas funciones a lo largo del encuentro, y el personal de la ETSII contribuyó a la organización, preparación del espacio y difusión.

La inclusión del grupo de generación espontánea LideraT fue fundamental para el desarrollo eficiente del encuentro. Como reconocimiento, se entregaron 5 premios, además de un galardón especial por la mejor integración de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), respaldando la visión de la Escuela hacia el impacto social positivo.

Por otro lado, En el INDUSHack Living Lab participaron un total de 36 estudiantes, repartidos en 12 equipos de tres miembros cada uno.

La actividad contó con el respaldo de diversas empresas que ofrecieron seminarios de formación, así como con la participación de un proyecto europeo y la colaboración de la Cátedra de Transición Energética Urbana.

Participaron en el jurado cuatro miembros del profesorado ETSII, mientras que la organización contó con la participación activa del grupo AZALEA y el apoyo del PDI para asesorar al estudiantado. Además, el PTGAS de la ETSII se involucró en la organización, preparación del espacio y difusión del encuentro.

Se otorgaron cinco premios, y el equipo ganador tuvo la oportunidad de viajar en septiembre a la universidad sueca KTH Royal Institute of Technology en Estocolmo, entidad incluida dentro de la red T.I.M.E. Allí presentaron su propuesta y conocieron los esfuerzos de esta institución en materia de sostenibilidad.

4/

COMUNIDAD ETSII

4.3/

SusTIMEability-Lab: LIVING LABS AND COLLABORATIVE INITIATIVES ON UNIVERSITY CAMPUSES FOR SUSTAINABILITY LEARNING

**Uniendo esfuerzos con
universidades europeas
para la sostenibilidad
desde la ETSII**

FECHA:

Curso académico 22-23

OBJETIVO:

Fomentar la internacionalización de la ETSII, estableciendo colaboraciones con universidades europeas en desarrollo sostenible, iniciativas living lab y la integración de los ODS en la enseñanza. Esto proporcionará una dimensión internacional al proyecto Living Lab ETSII 5N y permitirá sinergias con otros living labs de universidades líderes en Europa.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

- Se han organizado proyectos interdisciplinarios centrados en el desarrollo sostenible y la neutralidad climática para 2030.
 - Colaboración entre estudiantes y profesorado de diferentes universidades en desafíos del mundo real.
 - Fortalecimiento de la colaboración entre profesorado que trabajan en aprendizaje sostenible, promoviendo intercambios docentes.
 - Establecimiento de una base para futuros desafíos y financiación a través de programas europeos como Erasmus +.
-

Fomentar la internacionalización de la ETSII mediante la colaboración con universidades de la Unión Europea con intereses afines, especialmente en áreas de desarrollo sostenible, iniciativas living lab y la integración de los ODS en la enseñanza son los objetivos de SusTIMEability-Lab. Este enfoque busca internacionalizar el proyecto Living Lab ETSII 5N y crear colaboraciones significativas con otros living labs en universidades europeas destacadas.



Balance.

Liderada por la ETSII-UPV, se estableció una colaboración con la universidad sueca KTH Royal Institute of Technology in Stockholm (KTH), la École centrale de Marseille (ECM), y la Delft University of Technology (TUDelft), conformando una red de trabajo. Esto facilitó la creación de un marco para proyectos interdisciplinarios centrados en el desarrollo sostenible y la neutralidad climática en 2030, utilizando los campus como bancos de pruebas compartidos. Además, se promovió la colaboración entre estudiantes y profesorado de diversas universidades, fortaleciendo relaciones y sentando las bases para futuros desafíos vinculados al proyecto SusTIMEability-Lab, con potencial financiamiento europeo a través de programas como Erasmus + u otros similares.



4/

COMUNIDAD ETSII

4.4/

PRAKTIKUM

Praktikum 2023: la gama de grados ETSII como opción para futuro alumnado

FECHA:

19 al 22 de junio 2023

OBJETIVO:

Captación de talento. Estudiantado de primero de bachillerato y de ciclos formativos de grado superior trabajan con profesorado UPV para explorar vocaciones y tomar decisiones informadas sobre sus futuros estudios.

CÓMO:

- Realización de 4 talleres asociados a diferentes grados.
 - Asistencia total de 36 estudiantes.
 - Participación de 51 docentes de la ETSII en distintas actividades.
-

EVALUACIÓN DEL PRAKTIKUM 2019:

- 188 estudiantes asistieron a talleres.
 - 88 de ellos se matricularon en la UPV para el curso 21/22 (45% de los asistentes).
 - 17 estudiantes asistieron a talleres ETSII y, finalmente, del total de asistentes al Praktikum UPV, 24 se matricularon en alguno de los grados de la Escuela.
-

Fomentar el conocimiento de los grados ofrecidos por la ETSII entre estudiantes de primero de bachillerato y ciclos formativos de grado superior, brindándoles la oportunidad de trabajar con profesorado de la UPV durante una semana. El objetivo es que descubran las actividades de la Escuela, exploren posibles vocaciones y tomen decisiones informadas sobre sus estudios futuros al finalizar 2º de bachillerato.



Balance.

Se llevaron a cabo 4 talleres vinculados a distintos grados de la Escuela con la participación de 36 estudiantes en total:

"¡Transforma el mundo con tecnología!" asociado al Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, con la asistencia de 9 escolares y la participación de 15 docentes de la ETSII en diversas actividades.

"Únete a la revolución energética: ayuda a crear un futuro más sostenible como ingeniero de la energía", asociado al Grado en Ingeniería de la Energía, con 9 estudiantes y la participación de 15 miembros del profesorado.

"Descubre el poder de la ingeniería Química para crear soluciones innovadoras", asociado al Grado en Ingeniería Química, con 9 estudiantes y la participación de 14 docentes.

"¡Conviértete en el líder de la eficiencia empresarial! Como ingeniero en Organización Industrial podrás liderar la transformación que el mundo necesita", asociado al Grado en Ingeniería Organización Industrial, con 9 estudiantes y la participación de 7 miembros del profesorado ETSII.

Al ser un año previo a la elección de titulación, no se tienen resultados específicos de este año. No obstante, se proporcionaron datos correspondientes a los talleres del curso 2019, donde 188 estudiantes asistieron a la UPV, de los cuales 88 se matricularon para el curso 21/22 (45% de asistencia). En la ETSII, asistieron 17 estudiantes a los talleres, y finalmente, se matricularon un total de 24 (del total de asistentes al Praktikum) en algunos de los grados de la Escuela.



4/

COMUNIDAD ETSII

4.5/

DÍA INTERNACIONAL

Fomento de la movilidad del estudiantado ETSII

FECHA:

Jueves, 24 de noviembre 2022

OBJETIVO:

Promoción de la movilidad entre el alumnado ETSII

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

Se incentiva la movilidad entre el estudiantado ETSII.

Con el fin de dar visibilidad y dinamizar la movilidad entre el estudiantado de la Escuela, el pasado 14 de noviembre de 2022 se celebró el Día Internacional ETSII. Durante la jornada, en el aulario 5N se montan una serie de casetas a modo de feria de países, donde nuestros estudiantes "incoming" publicitan su universidad local y ofrecen al alumnado ETSII información sobre el destino, además de otros atractivos de su país o ciudad. Al mismo tiempo, estudiantes extranjeros que están de visita en nuestra escuela como parte de su estancia Erasmus+ ofrecen presentaciones breves sobre diferentes destinos en diversas aulas.





**indus
trials
vlc.**

4/

COMUNIDAD ETSII

4.6/

PAELLAS DÍA DEL PATRÓN

Fortalecimiento de
los vínculos a través
de la convivencia

FECHA:

15/03/2023

OBJETIVO:

Promover sentimiento de unidad ETSII.

EFFECTOS:

800 asistentes. Ambiente armonioso y de convivencia.

En el marco del día del patrón, se planifican diversas actividades sociales y deportivas en la Escuela. El objetivo es dedicar un día fuera de las aulas a reforzar las relaciones entre los diferentes colectivos de la ETSII y generar un sentido de unidad. La jornada está dirigida a estudiantes, profesorado y personal (PTGAS y PDI).



Balance.

La jornada fue bien recibida por todos los colectivos. Tuvo una asistencia de unas 800 personas, de las cuales 600 eran alumnado. El profesorado sumó un total de 13 mesas, agrupándose en muchos casos por departamentos. El PTGAS, por su parte, ocupó más de tres mesas.

La zona de fuego se sitúa en el lateral del campo de fútbol, detrás de los edificios 5G, 5I y 5K. Se preparan 48 paellas ese día. Las mesas para la comida se colocan alrededor de la zona ajardinada de la locomotora, con 50 mesas para 12 comensales cada una.

La jornada transcurrió en un ambiente armonioso y de convivencia, marcando el regreso de las paellas a la ETSII después de más de 10 años. Durante el día, el alumnado exhibió sus habilidades culinarias, dando inicio a la primera edición del concurso de paellas de la ETSII.

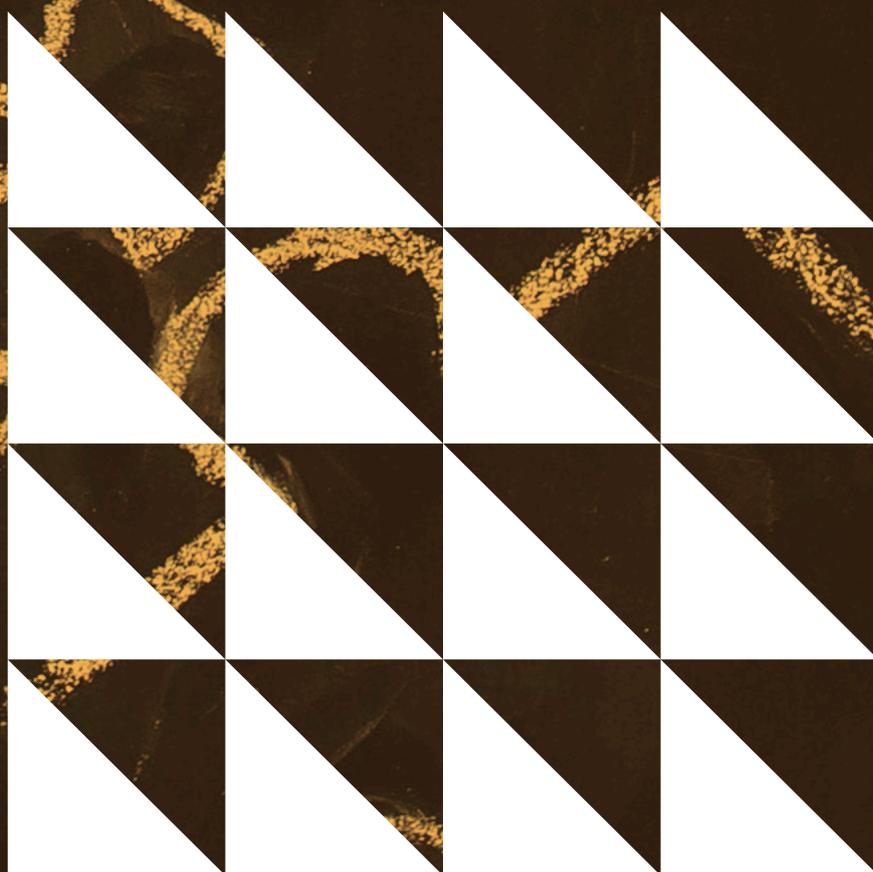
La jornada inició a las 12:00 con el registro de asistentes y entrega de mobiliario, con música de la Charanga durante la comida. La clausura fue alrededor de las 18:00 tras el cierre de la discomóvil. Después, todos los grupos se encargaron de recoger mobiliario y residuos, demostrando la colaboración de los miembros de la Escuela.



**indus
trials
vlc.**

5/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS



5/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

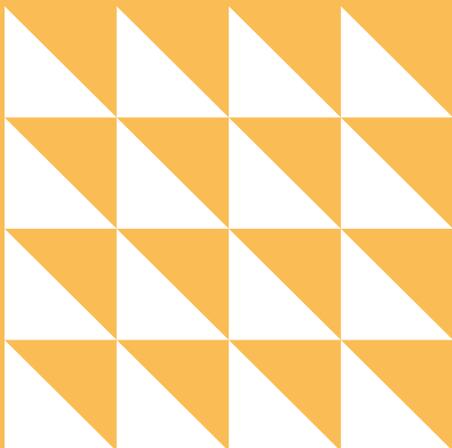
5.1/

CÁTEDRA ZGR EN ELECTRÓNICA DE POTENCIA

Alianza estratégica para impulsar la investigación, formación y el desarrollo tecnológico en una disciplina clave para el futuro de la generación de energía y eficiencia energética

En junio de 2013, la Cátedra ZGR en Electrónica de Potencia de la ETSII-UPV formalizó un convenio con el objetivo de fortalecer la relación entre ambas instituciones. Se planea llevar a cabo diversas actividades para mejorar la formación del estudiantado y estrechar los vínculos entre la industria y la universidad. Estas actividades incluyen prácticas formativas, jornadas de divulgación y la introducción de premios como herramientas clave para promover el crecimiento académico y la colaboración interdisciplinaria.

Director de la Cátedra:
Martín Riera Guasp



Creación de la Cátedra ZGR.



5/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

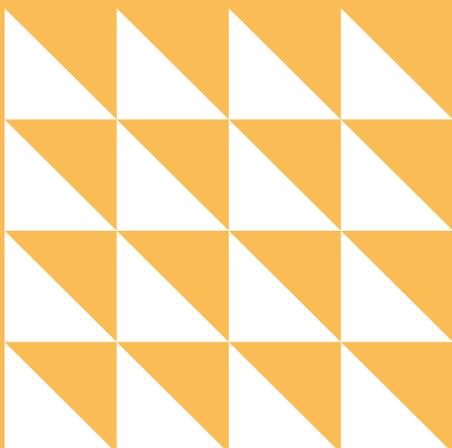
5.2/

CÁTEDRA AIMPLAS

La Cátedra AIMPLAS continúa su compromiso con la formación en tecnologías de materiales plásticos y compuestos durante el curso 2023

El año 2023 ha sido testigo de notables logros para la Cátedra AIMPLAS, que ha continuado su compromiso con la innovación y la formación en tecnologías de materiales plásticos y compuestos. A través de diversas iniciativas y colaboraciones, la cátedra ha dejado una huella significativa en la comunidad académica y empresarial.

Director de la Cátedra:
Enrique Giménez



Actividad Cátedra AIMPLAS.

1. INDUSHack y colaboración con AIMPLAS

En marzo, la ETSII organizó la primera edición del INDUSHack, donde estudiantes de diversas titulaciones se enfrentaron a los retos propuestos. La Cátedra AIMPLAS no solo colaboró aportando una ayuda económica, sino que también brindó apoyo activo durante el encuentro a través de la participación de Serafín García Navarro, responsable de formación de la empresa. Tras el éxito del INDUSHack, se plantea la posibilidad de financiar un premio específico "AIMPLAS" vinculado a temáticas sostenibles e inteligentes.

2. Foro de Empleo 2023 y participación de AIMPLAS

En su 21ª edición en mayo, el FORO DE EMPLEO 2023 alcanzó cifras récord con más de 175 empresas y 14,750 currículos recogidos. AIMPLAS participó activamente, recibiendo entre 200 y 300 currículos. La conexión entre la academia y la industria se fortaleció, ofreciendo oportunidades de empleo y explorando futuras colaboraciones.

3. Visita de estudiantes a AIMPLAS y actualización de contenidos web

En mayo, estudiantes de la UPV realizaron una visita a las instalaciones de AIMPLAS en el Parque Tecnológico de Paterna. La Cátedra busca acercar a los estudiantes a la realidad industrial. Además, se llevó a cabo una actualización de contenidos en la página web de la Cátedra AIMPLAS para aumentar la visibilidad de sus actividades, incluyendo los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la actualización de los logos de la ETSII e Instituto Universitario de Tecnología de Materiales (IUTM).

4. Máster de formación permanente y prácticas en empresa

La 9ª edición del Máster en Tecnologías de Materiales Plásticos y Composites inició en octubre de 2022 con 6 matriculados. Se aprobaron 4 becas de ayuda a la matrícula del máster. Además, se llevaron a cabo prácticas en la UPV financiadas por la Cátedra, destacando la investigación de Pau Pascual en aditivos ignífugos y de Paula Cortijo en síntesis de nanomateriales.

5. Actividades de difusión y participación en encuentros

Además, durante este curso, la Cátedra ha realizado distintas jornadas de formación, divulgación, así como seminarios en la ETSII.



5/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

5.3/

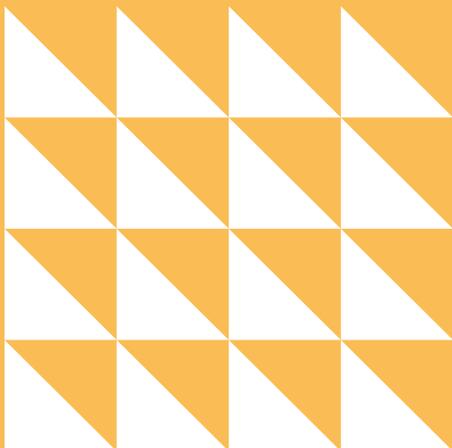
CÁTEDRA BP-UPV

Un año de participación en iniciativas clave para potenciar la innovación

En su constante esfuerzo por fomentar la innovación y estrechar vínculos con la comunidad académica, la Cátedra BP-UPV Innovación Energética ha participado en diversas iniciativas. Desde abordar los desafíos del hidrógeno verde hasta participar activamente en competiciones de ingeniería y brindar a los estudiantes experiencias en la refinería BP-Castellón, estas acciones destacan el compromiso de la Cátedra con el avance científico y tecnológico.

Director de la Cátedra:

Álvaro Enrique Montero Reguera



Actividad Cátedra BP-UPV.

1. "Retos y Oportunidades en la Cadena de Valor del Hidrógeno Verde"

El 2 de diciembre de 2023, la Cátedra BP-UPV organizó una jornada sobre el papel crucial del hidrógeno verde en la transición energética. Destacados profesionales como Beatriz Fernández y Sagrari Miquel de bp Innovation & Engineering y bp Gas& Low Carbon Energy Europe respectivamente, abordaron la estrategia de bp para la transformación y descarbonización energética. La jornada atrajo a 62 asistentes presenciales y 28 adicionales conectados en remoto.

2. Participación en la jornada introductoria al Máster Universitario en Ingeniería Química

El 8 de marzo de 2023, Marta Calvo García, ingeniera de Proceso senior de la refinería de bp Energía en Castellón, representó a bp en una charla informativa sobre el Máster Universitario en Ingeniería Química. La iniciativa tuvo como objetivo promover el máster entre los estudiantes de los últimos cursos del Grado en Ingeniería Química.

3. Participación en el primer hackathon de ingeniería industrial UPV

El 15 de marzo de 2023, la Cátedra BP-UPV patrocinó y formó parte del jurado del primer hackathon de ingeniería industrial UPV. Catorce equipos compitieron para diseñar sistemas que mejoren la calidad de vida ante alteraciones físicas y mentales. El equipo ganador del hackatón fue "Biomedic Dreamers".

4. Conferencia sobre conversión termoquímica

El 31 de marzo de 2023, el profesor Jesús Arauzo Pérez de la Universidad de Zaragoza impartió la conferencia "Lecciones aprendidas sobre la conversión termoquímica de biomasa, residuos y desechos". La ponencia atrajo a 38 asistentes presenciales y 28 en remoto.

5. Visitas de estudiantes a la refinería BP-Castellón

El 28 de abril y el 11 de mayo de 2023, participaron 27 y 25 estudiantes respectivamente en visitas a la refinería BP-Castellón. El propósito de estas visitas fue comprender el funcionamiento de la instalación y conocer los planes futuros de la empresa bp. La iniciativa incluyó a estudiantes de los Másteres en Ingeniería Química, Ingeniería Industrial y Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible.



5/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

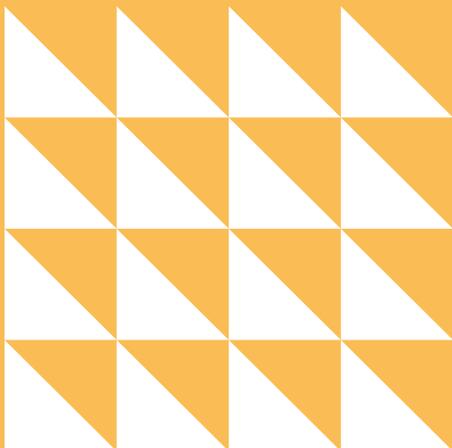
5.4/

CÁTEDRA CSN VICENTE SERRADELL-UPV

**La Cátedra refuerza su
compromiso con la excelencia
académica y la colaboración
estratégica con el CSN**

En 2023, la Cátedra CS-UPV ha logrado hitos significativos en su contribución a la promoción de la seguridad nuclear y la protección radiológica. La Cátedra reafirma su compromiso con la excelencia académica y su colaboración estratégica con el Consejo de Seguridad Nuclear (CSN). A través de proyectos innovadores, la colaboración en el Máster en Seguridad Nuclear de la ETSII, actividades de difusión y participación en congresos internacionales, la Cátedra CS-UPV se consolida como líder en la formación y desarrollo en seguridad nuclear.

**Director de la Cátedra:
Gumersindo Verdú**



Actividad Cátedra CSN Vicente Serradell-UPV.

1. Proyecto Special Issue y colaboración con el CSN

Sofía Carlos Alberola presentó la participación de la UPV en el Special Issue de la revista Nuclear Engineering and Design. La colaboración con el CSN busca aportar una visión técnica y regulatoria de la protección radiológica en España y Portugal.

2. Máster en Seguridad Nuclear y Protección Radiológica

El director académico, Sergio Gallardo Bermell, compartió el éxito de la primera edición del Máster Oficial, destacando la diversidad de perfiles de los participantes y las actividades realizadas para dinamizar la segunda edición.

3. Colaboración y difusión del CSN a través de vídeos

El Consejo de Seguridad Nuclear (CSN) proporcionó vídeos para difundir perfiles de trabajo y fomentar la participación en oposiciones, enfatizando la importancia de una difusión efectiva en la ETSII.

4. Investigaciones y congreso internacional

Gumersindo Verdú presentó investigaciones sobre la exposición a la radiación en odontología y destacó el próximo "4th International Congress on Dosimetry and its Applications" en octubre de 2023.



5/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

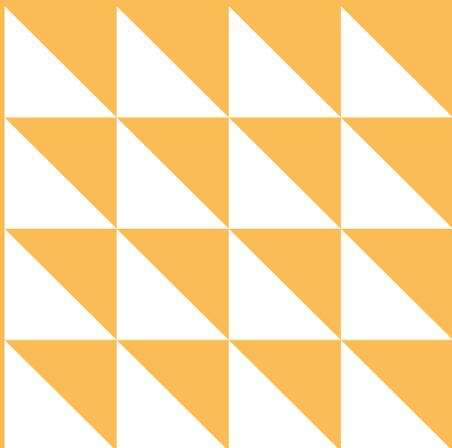
5.5/

AULA ÇIMSA SOSTENIBILIDAD

El Aula Çimsa continúa impulsando la innovación ambiental y la sostenibilidad desde la ETSII

En el curso 2022/2023, el Aula Çimsa Sostenibilidad ha mantenido su compromiso por impulsar la excelencia académica y fomentar la investigación en áreas como la sostenibilidad y la química sostenible. Se han desplegado diversas iniciativas, como la convocatoria de premios y ayudas hasta la organización de prácticas de empresa y charlas divulgativas. Estas acciones no solo buscan reconocer el talento estudiantil, sino también fortalecer la conexión entre la academia y la investigación de vanguardia en pro de la sostenibilidad y el medio ambiente.

Director del Aula:
Antonio Eduardo Palomares



Actividad Aula Çimsa Sostenibilidad.

1. Premios TFG/TFM de la UPV relacionados con sostenibilidad y medioambiente

El Aula Çimsa Sostenibilidad busca impulsar la creación de trabajos fin de grado (TFG) y trabajos fin de máster (TFM) vinculados a la sostenibilidad y orientados a la solución de problemas medioambientales. En este contexto, se ha lanzado una convocatoria de 3 premios para los mejores TFG y otros 3 para los mejores TFM de la UPV, todos relacionados con dicha temática y pertenecientes al curso 22/23.

2. Ayudas para realizar TFM relacionados con la química sostenible

Para impulsar la creación de Trabajos de Fin de Máster sobre química sostenible, se han otorgado seis ayudas de 750€ para realizar estos trabajos en la UPV. Esta es la 7ª edición de las ayudas.

3. Prácticas de empresa

El Aula ha subvencionado la realización de una práctica de empresa de un mes de duración durante el curso 22/23 en el Instituto de Tecnología Química. Este instituto (centro mixto UPV-CSIC) que es uno de los referentes mundiales en el campo de la catálisis.

4. Charla divulgativa: «Feromonas. El camino hacia la sostenibilidad en el control de plagas»

En el marco de la entrega de premios del Aula Empresa CIMSA Sostenibilidad a los mejores TFGs y TFM de la UPV relacionados con la sostenibilidad y el medio ambiente del curso 22/23, el 23 de marzo de 2023 se realizó una charla divulgativa impartida por el profesor emérito de la UPV y profesor de la ETSII, Jaime Primo. Esta charla tuvo lugar en el salón de actos de la ETSII con gran afluencia de público. El objetivo de la charla era divulgar al alumnado la investigación realizada por el profesorado ETSII.



5/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

5.6/

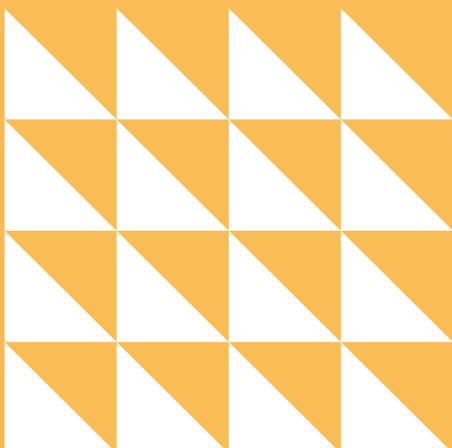
CÁTEDRA FACSA-FOVASA

**Cátedra UPV FACSA-FOVASA:
jornadas, premios y prácticas
para un avance sostenible**

La Cátedra UPV FACSA-FOVASA concluyó el curso con logros notables. Desde la jornada "Sostenibilidad medioambiental en el sector agroalimentario: del residuo al recurso", que reunió a expertos académicos y líderes del sector, hasta los destacados resultados de los Premios Cátedra FACSA-FOVASA y el impacto de las prácticas del estudiantado en temas críticos como análisis de aguas residuales y resistencia a antibióticos. La Cátedra UPV FACSA-FOVASA reafirmó su compromiso con la innovación y la sostenibilidad en la gestión del agua y residuos en la economía circular.

Los Premios Cátedra UPV FACSA-FOVASA a los Mejores Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster —por su parte— no solo reconocieron la excelencia académica, sino que también fortalecieron el vínculo entre la Escuela y FACSA-FOVASA.

Directora de la Cátedra:
M^º Amparo Bes Piá



Actividad Cátedra FACSA-FOVASA.

1. Jornada “Sostenibilidad medioambiental en el sector agroalimentario: del residuo al recurso”

La jornada del 22 de mayo de 2022 marcó un hito en el análisis de los retos y soluciones del sector agroalimentario hacia la transformación sostenible. Enfocada en la conversión de residuos en recursos, reunió a expertos de la Universidad Politécnica de València así como empresas del sector. Abordando desde la recuperación de compuestos bioactivos hasta las oportunidades del PERTE Agroalimentario y las iniciativas de economía circular en empresas líderes, el encuentro ofreció una visión integral. Con la participación del secretario autonómico de Agricultura y Desarrollo Rural en la clausura, se cerraron las sesiones con perspectivas sobre las estrategias estatales y autonómicas en sostenibilidad.

2. Premios Cátedra FACSA-FOVASA de agua, residuos y economía circular

A través del programa de Prácticas UPV, la Cátedra abordó temas como el análisis de aguas residuales, resistencia a antibióticos, producción de hidrógeno a partir de residuos, investigación sobre amebas en aguas residuales y microplásticos. En 2022, cinco estudiantes colaboraron con departamentos e institutos, generando un impacto significativo en su formación y desarrollo profesional.

3. IV Premios Cátedra UPV FACSA-FOVASA a los mejores trabajos Fin de Grado y Fin de Máster

Los IV Premios Cátedra UPV FACSA-FOVASA a los Mejores Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, disponibles para solicitud de mayo a octubre de 2022, destacan como reconocimiento a la innovación del estudiantado en la gestión del agua y residuos en la economía circular. Además de premiar la excelencia académica, la iniciativa busca visibilizar proyectos destacados, construyendo un puente entre la comunidad universitaria y FACSA-FOVASA.



5/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

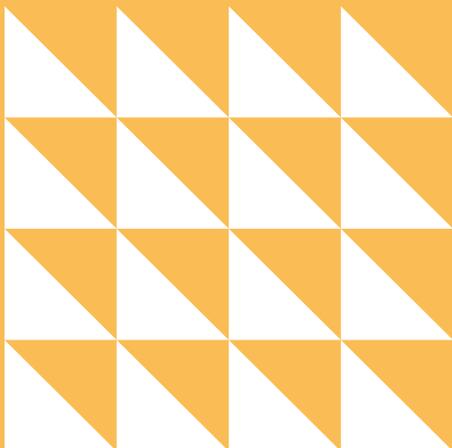
5.7/

CÁTEDRA FUNDACIÓN QUAES

Repaso a un año lleno de formación innovadora, investigación científica y compromiso comunitario en la intersección de la ingeniería y la salud

La Cátedra Fundación QUAES ha finalizado un año de actividades destacadas en formación, divulgación y participación comunitaria. Su compromiso con la excelencia académica y la conexión entre la ingeniería y la salud se ha fortalecido. Entre seminarios científicos, jornadas inclusivas y la creación de murales artísticos, el periodo ha generado logros notables y el inicio de iniciativas clave, reforzando la posición de la ETSII como referente en calidad educativa.

Director de la Cátedra:
David Moratal



Actividad Cátedra Fundación QUAES.

1. Conferencias y seminarios científicos:

- Seminario "Las cinco caras del cáncer de ovario" por el Dr. José Palacios Calvo (1 de diciembre de 2022).
- Seminario "Avances en la terapia génica de enfermedades raras con células madre" por el Dr. Juan Bueren (2 de febrero de 2023).
- Ciclo sobre Salud Mental, los días 29 de marzo, 24 de mayo y 28 de junio de 2023 en torno a una charla magistral y una posterior mesa redonda. Ponencias a cargo de Julio Sanjuan, Prof. Rafael Tabares-Seisdedos, Dr. Jesús J. de la Gándara. Colaboración con la Cátedra FISABIO.
- Seminario "Cáncer de mama hereditario" por la Dra. Ana Osorio (30 marzo de 2023).
- Seminario "Imagen molecular: vemos lo que tratamos y tratamos lo que vemos" por la Dra. Francisca Mulero (18 de mayo de 2023)

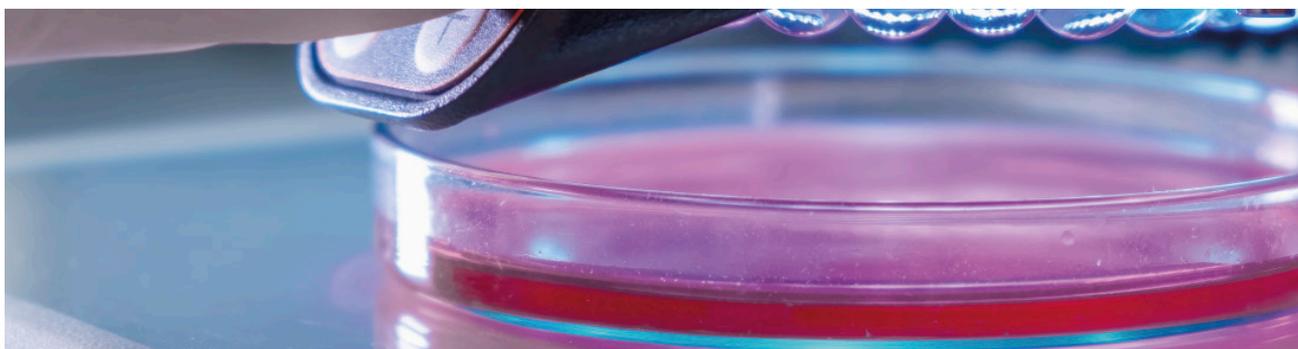
2. Campaña RecordArte:

El 20 de septiembre de 2022 comenzó la campaña RecordArte, que incluyó actividades durante los siguientes 12 meses, centradas en el Alzheimer y la creación de murales en diversos lugares de Valencia, en colaboración con estudiantes de la Facultad de Bellas Artes de la Universitat Politècnica de València.

- Presentación del mural "Siempre en nuestra memoria" de la artista Barbiturikills (25 de mayo de 2023).
- Selección de la propuesta ganadora de entre el estudiantado de la asignatura "Intervención Mural" de la Facultad de Bellas Artes de la UPV para llevar a cabo la intervención en el barrio de Benimaclet (30 de mayo de 2023).
- Durante la última semana de junio las estudiantes ganadoras Paula Dorado González, Leire Gorreta Jiménez, Laia Fernández-Pacheco Alemany, y María Alicia Jordá de Lucas intervinieron la pared del espacio habilitado por el Ayuntamiento de Valencia para pintar el proyecto ganador.

3. Lanzamiento IV Edición Premio Nacional a la Mejor Tesis Doctoral en Imagen y Genómica

4. Publicación del libro digital "RETOS COVID-19 – volumen II: una suma de miradas para entender la pandemia"



5/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

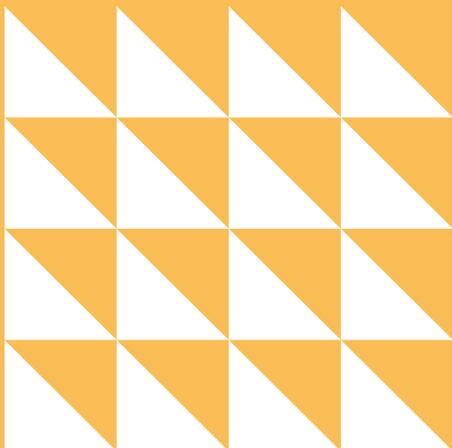
5.8/

CÁTEDRA FUNDACIÓN TORRECID

La Cátedra Torrecid impulsa la innovación, la colaboración industrial y el desarrollo integral del estudiantado ETSII

En el curso 22-23, la Cátedra Fundación Torrecid de la ETSII ha mostrado su compromiso continuo con la promoción del conocimiento y la colaboración en el ámbito industrial. A través de diversas actividades y encuentros, la cátedra ha evidenciado su papel activo y apoyo integral al estudiantado.

Directora de la Cátedra:
Esperanza García Castelló



Actividad Cátedra Fundación Torrecid.

1. Participación activa en INDUSHack y otras iniciativas para el alumnado

La Cátedra Fundación Torrecid ha sido una fuerza impulsora detrás del éxito del INDUSHack, mostrando un compromiso continuo con la innovación y el espíritu emprendedor del estudiantado. Además, la Cátedra ha participado y colaborado en diversas iniciativas, como charlas, jornadas y actividades, fomentando así un entorno académico dinámico y participativo.

2. Colaboración con grupos de Generación Espontánea y visión empresarial

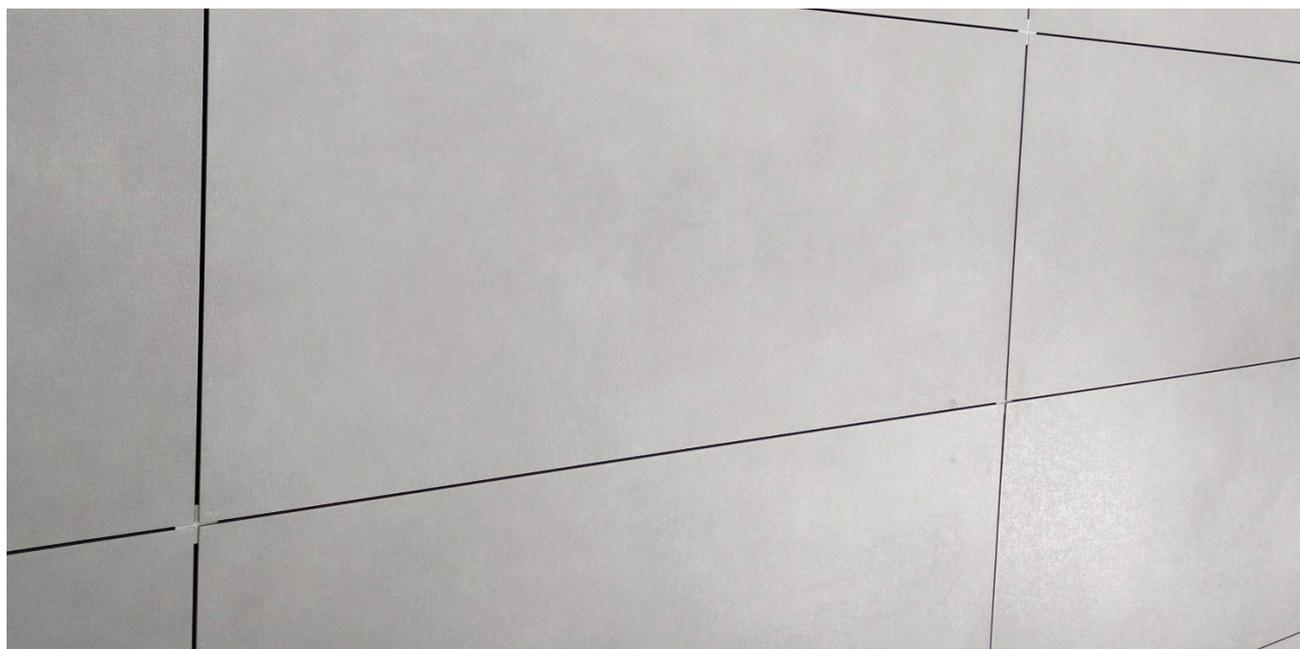
La Cátedra ha fortalecido su conexión con los grupos de Generación Espontánea de la UPV, respaldando actividades que van más allá de lo académico. Organización de visitas de empresa, charlas motivacionales y la participación en encuentros estudiantiles son ejemplos del compromiso de la Cátedra Fundación Torrecid con el desarrollo integral del alumnado.

3. Apoyo financiero y reconocimiento a la excelencia académica

La Fundación Torrecid ha dado apoyo financiero a través de premios a TFG y TFM, así como ayudas para estancias en el extranjero del estudiantado. Por otro lado, el reconocimiento al talento se ha convertido en una tradición, recompensando el esfuerzo y la excelencia académica.

4. Hackathon propio y compromiso con la innovación

La Cátedra ha organizado su propio hackathon, destacando su compromiso con la innovación y la creatividad. Estos encuentros no solo proporcionan un espacio para el desarrollo de habilidades prácticas, sino que también fomentan la interacción entre estudiantes y profesionales del sector.



5/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

5.9/

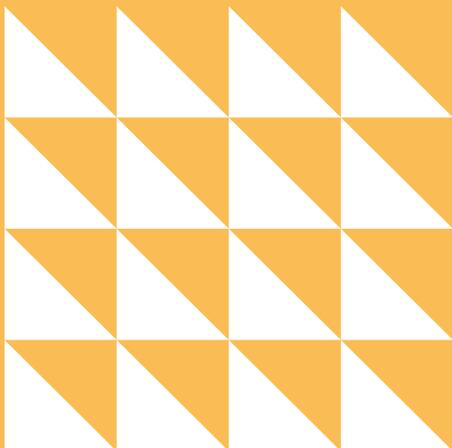
CÁTEDRA POWER ELECTRONICS

**Alianza UPV-ciudad: hacia
una València más limpia y
eficiente**

La Cátedra Power Electronics tiene como misión que la empresa sea la tecnológica de referencia para los alumnos UPV. Para ello, en 2025, la Cátedra liderará en la UPV la creación de soluciones a los retos económicos, sociales y medioambientales por medio del talento, la sostenibilidad, la internacionalización, la innovación, la implicación y la eficiencia.

Durante el año 2023 se han realizado variadas e importantes actividades en el contexto de la cátedra que a continuación se resumen.

Director de la Cátedra:
Raúl Rodríguez Rodríguez



Actividad Cátedra Power Electronics.

1. Visita de estudiantes a Power Electronics

En 2023 más de 400 alumnos de la UPV han visitado las instalaciones de Power Electronics en Liria.

2. Cursos de formación permanente

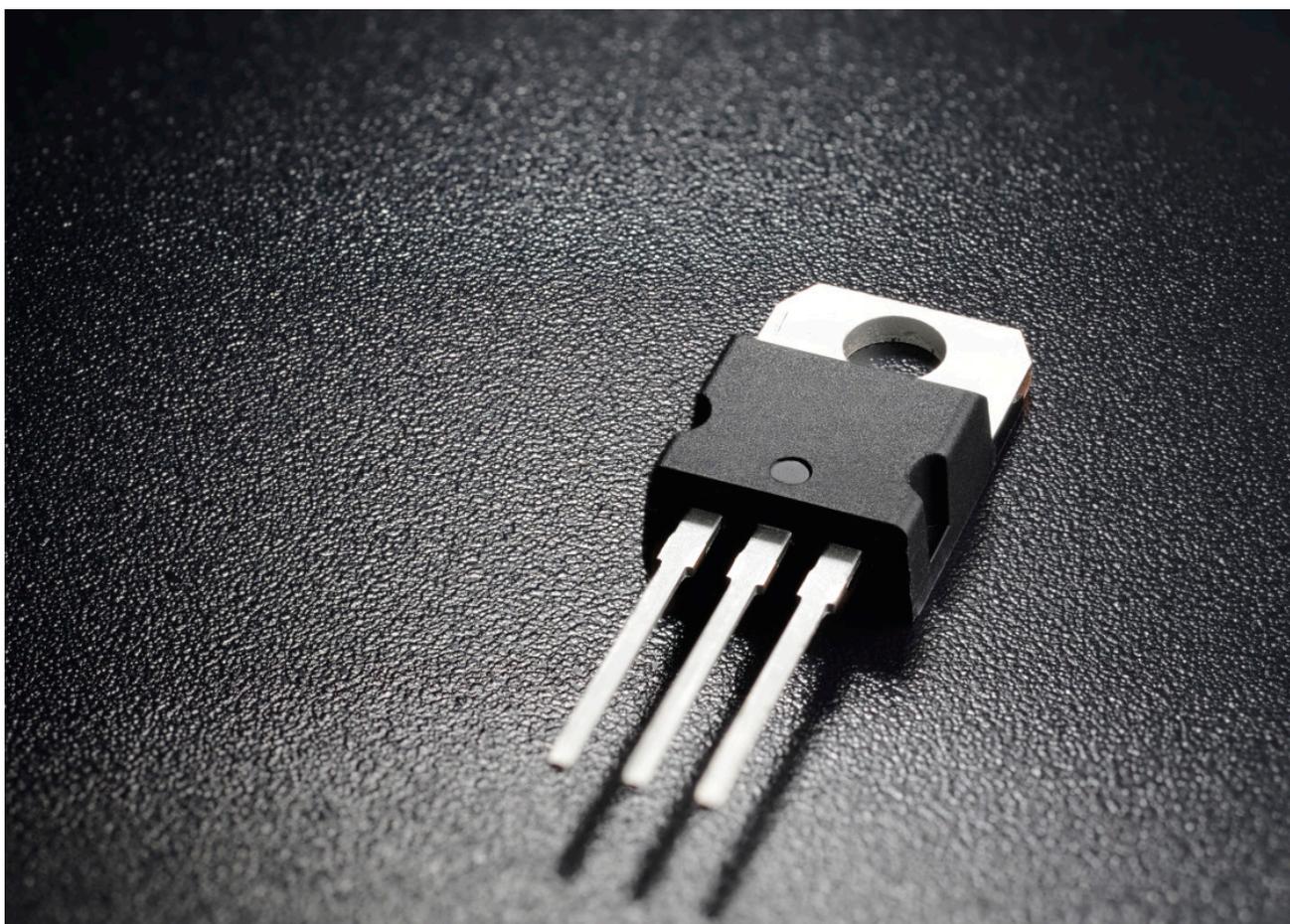
Se han realizado dos importantes cursos de máquinas eléctricas y ciberseguridad contando con alumnos de máster.

3. Prácticas en empresa en la UPV

Se han financiado prácticas en la empresa realizadas en la UPV en el Área de Ingeniería Eléctrica.

4. Actividades de difusión y participación en encuentros

La Cátedra ha participado en numerosos encuentros tales como la Feria de Proyectos de la ETSINF, la Noche de las Telecomunicaciones Valencianas, la competición Codewars en la ETSINF, patrocinio del grupo de generación espontánea HYPERLOOP o los premios de la Escuela de Doctorado.



5/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

5.10/

CÁTEDRA DE TRANSICIÓN ENERGÉTICA URBANA

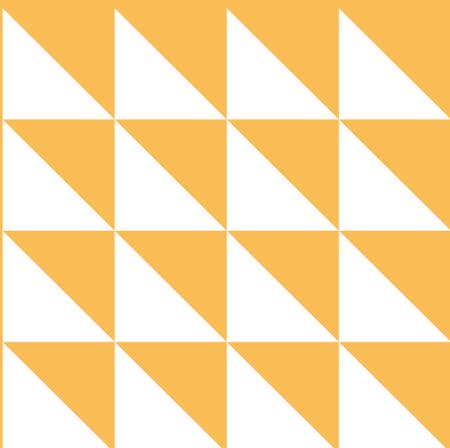
Alianza UPV-ciudad: hacia una València más limpia y eficiente

La Cátedra de Transición Energética Urbana de la Universitat Politècnica de València es un laboratorio de proyectos e ideas innovadoras para descarbonizar la ciudad y democratizar la energía. Se contribuye así a las estrategias urbanas de innovación y de transición energética de la ciudad de València.

Las líneas de trabajo principales incluyen la evaluación de estrategias de descarbonización urbana, el modelado y simulación energético de las ciudades y las soluciones contra la pobreza energética.

La Cátedra también participa en la misión europea de hacer de València una ciudad climáticamente neutra en 2030 a través del binomio UPV-Ciudad. Esta alianza aúna los esfuerzos de innovación de la Universitat Politècnica de València y del Ajuntament de València mediante investigaciones, proyectos de transferencia y la incorporación de toda la comunidad universitaria en la misión climática València 2030.

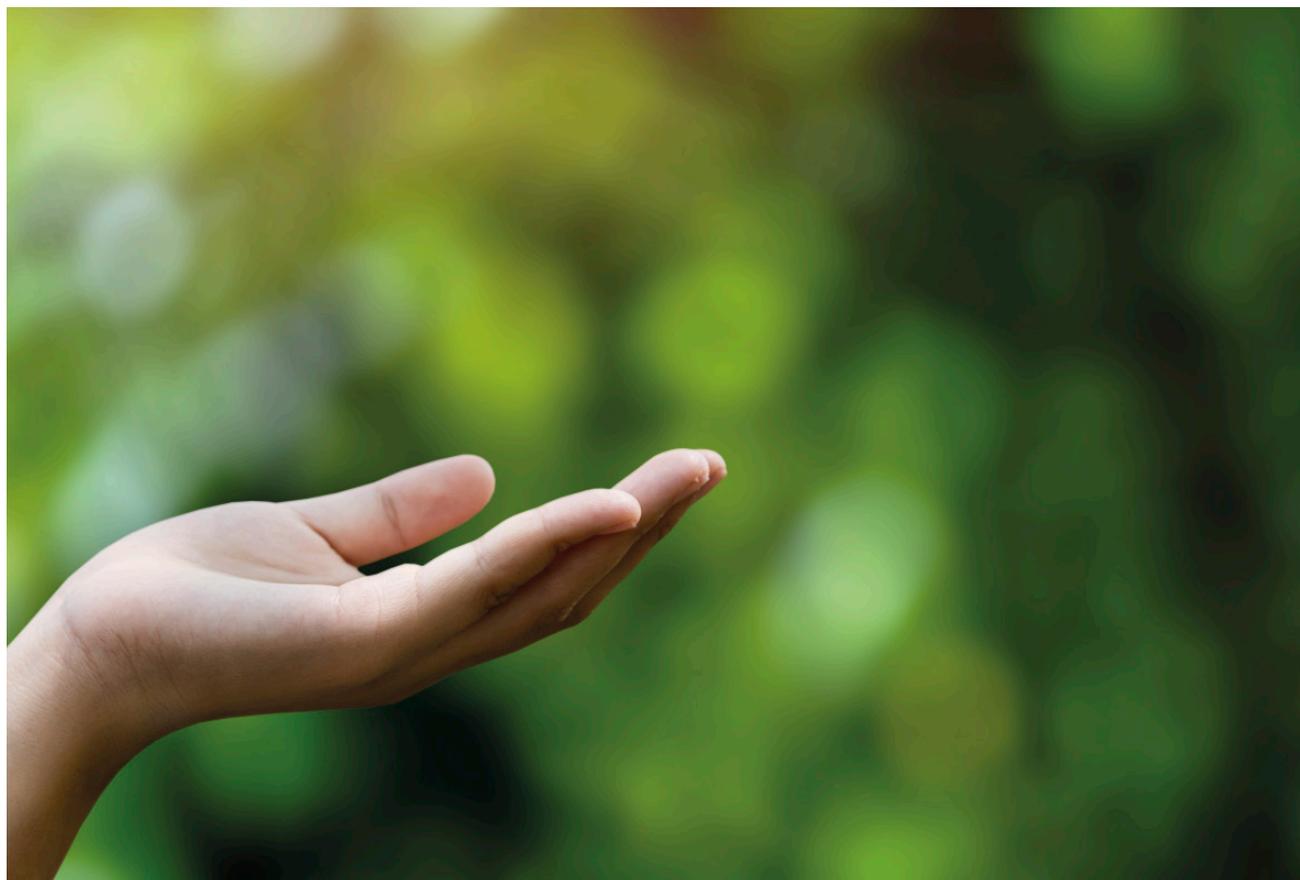
Directora de la Cátedra:
Carla Montagud Montalvá



Actividad Cátedra CATENERG.

Estas son las líneas estratégicas de trabajo que engloban la mayoría de las actividades de la Cátedra durante el año 2023:

- 1. Evaluación de estrategias de descarbonización de la ciudad**
- 2. Modelado y simulación energética para la descarbonización de la ciudad**
- 3. Binomio Universidad-Ciudad (Apoyo al LivingLab ETSII, Indushack LivingLab y dinamización y colaboración sinérgica de la alianza 12 cátedras UPV por la sostenibilidad)**
- 4. Participación y organización de actividades de diseminación y divulgación de resultados entre los miembros de la comunidad científica nacional e internacional, así como los diferentes actores del ecosistema valenciano que trabajan en el ámbito de la transición energética urbana. (SDEWES 2023, Jornadas de la cátedra, CRUE-Sostenibilidad)**



5/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

5.11/

NUEVOS CONVENIOS CON AUSTRALIA

**Nuevos horizontes
en Australia para
estudiantado ETSII**

FECHA:

Curso académico 22-23

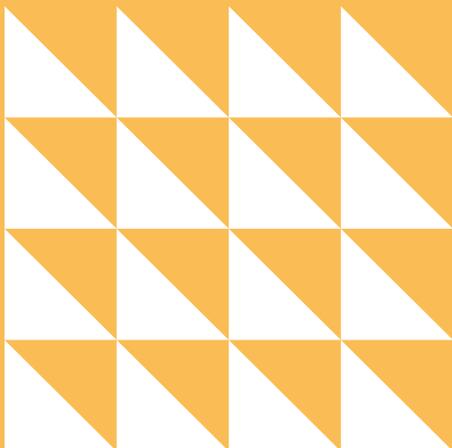
OBJETIVO:

Ampliar las opciones de intercambio de la UPV en Australia.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

Aumento de destinos disponibles fuera de Europa.

Hasta el momento, la UPV solo tenía acuerdos de movilidad con dos universidades australianas: la University of New South Wales UNSW, y la University of South Australia. Para ofrecer a los estudiantes ETSII mayores posibilidades de movilidad se negociaron y firmaron acuerdos con dos nuevas universidades en Australia: la University of Technology Sydney (UTS), en Sídney y la University of Queensland (UQ), en Brisbane. Gracias a las negociaciones de la Oficina de Internacional los acuerdos también se hicieron extensibles a otros centros de la UPV.



Balance.

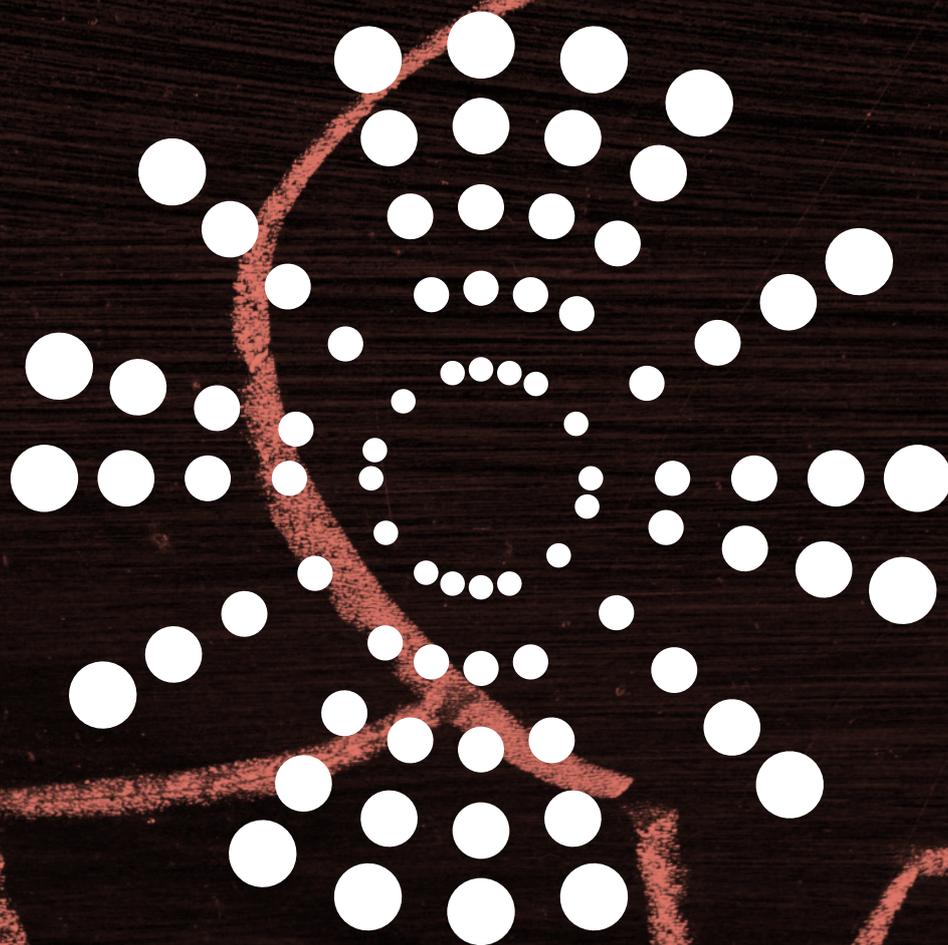
Se incrementa el número de destinos disponibles para estudiantes ETSII que soliciten una ayuda Erasmus+ Internacional (KA131).



**indus
trials
vlc.**

6/

COMUNICACIÓN



6/

COMUNICACIÓN

6.1/

CREACIÓN DE LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA ETSII

Transformando la imagen de la ETSII y consolidando su identidad

FECHA:

Establecimiento en mayo de 2023

OBJETIVO:

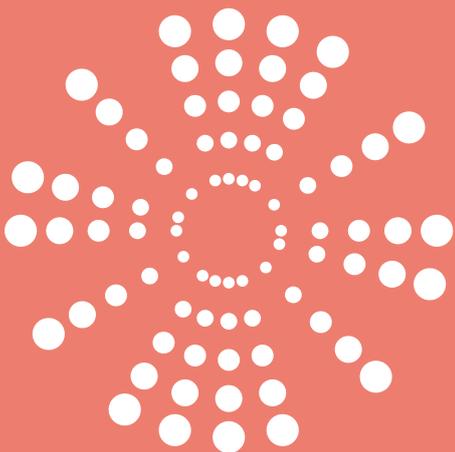
Potenciar la comunicación de la ETSII y mejorar su imagen.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

Más de 70 acciones de comunicadas hasta diciembre de 2023 y ajuste de los materiales audiovisuales a la identidad visual existente.

Optimizar los canales de comunicación externa mediante una correcta segmentación, optimizar el tono y la estética, engrasar la relación con el Área de Comunicación de la UPV o producir piezas de calidad son solo algunos de los objetivos que se planteaban en la Plan de Comunicación de la ETSII en 2022.

Para conseguir la comunicación plena y honesta que se persigue, se requiere de un recurso en local, alguien que asista a los actos y se impregne de la cultura de la Escuela.



Balance.

La Unidad de Comunicación ha gestionado más de 70 acciones o procesos comunicativos dando respuesta a la mayoría de peticiones de apoyo de los distintos colectivos de la Escuela. Por otro lado, no se pierden de vista los objetivos comunicativos a largo plazo ligados al plan estratégico.



6/

COMUNICACIÓN

6.2/

NUEVOS CANALES: INSTAGRAM Y TELEGRAM

Segmentación de
la comunicación

FECHA:

Instagram en mayo y Telegram en septiembre

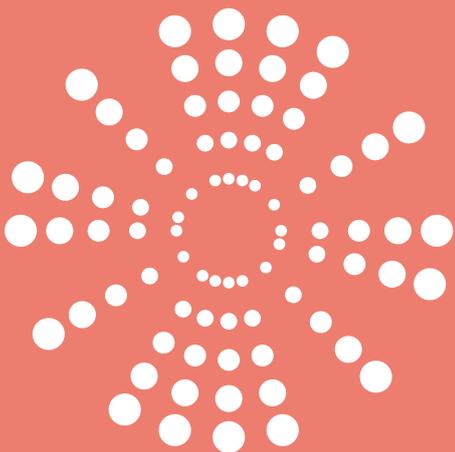
OBJETIVO:

Estructurar y segmentar la comunicación.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

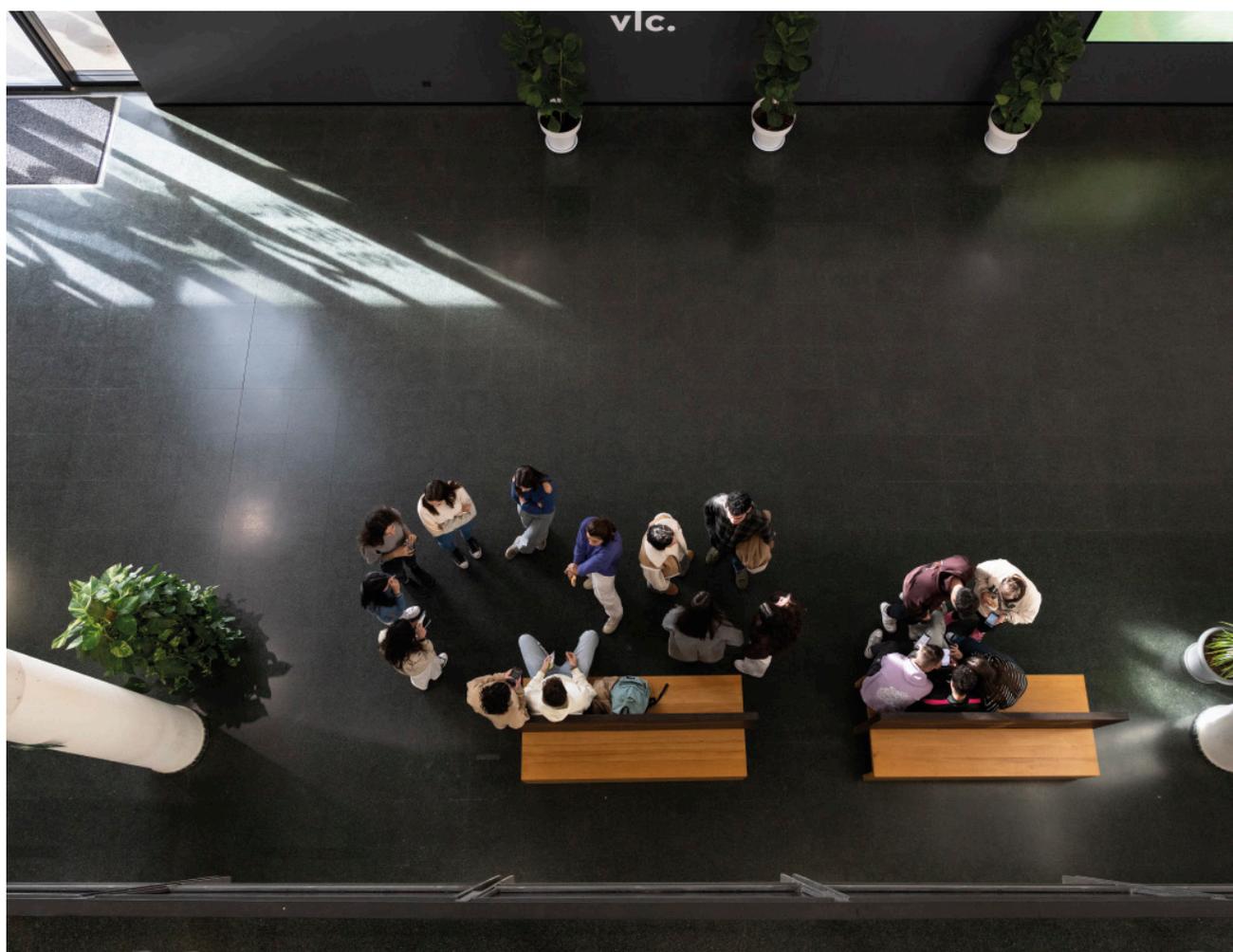
Mejor adecuación de los mensajes al canal.

En el Plan de Comunicación de 2022 se planteaba la creación de un canal de Telegram que se usaría en exclusiva para las comunicaciones urgentes. Con el canal de Instagram lo que se pretende es alcanzar a las cohortes más jóvenes y que son estudiantes potenciales de la ETSII.



Balance.

Ambos canales ya están funcionando y, sin hacer demasiada campaña de captación de seguidores, el canal de Telegram cuenta con 215 suscriptores y el de Instagram con 491.



6/

COMUNICACIÓN

6.3/

CAMPAÑA PUBLICITARIA DIGITAL PARA LA ATRACCIÓN DE TALENTO

Webs mastersindustrials.com, yoingeniero.com para campaña publicitaria en Instagram con apoyo en Facebook

FECHA:

Mayo-julio de 2023

OBJETIVO:

Atraer tráfico a las webs de la ETSII con la estructuración de la comunicación digital y el fortalecimiento de la presencia de la ETSII.

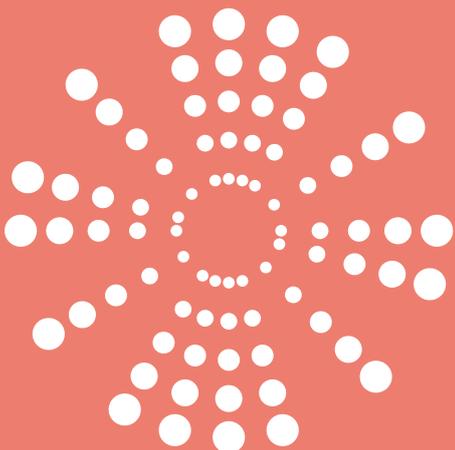
EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

La campaña publicitaria de la ETSII en Instagram y Facebook ha logrado resultados significativos según los objetivos establecidos.

La ETSII potencia su comunicación digital con una campaña publicitaria en Instagram, respaldada por Facebook, con el objetivo principal de generar tráfico hacia las webs de sus grados y másteres (yoingeniero.com y mastersindustrials.com). La iniciativa, que se extiende desde el 5 al 30 de junio para másteres y del 14 de junio al 7 de julio para grados, se centra en optimizar canales digitales y fortalecer el conocimiento de la marca "Industrials".

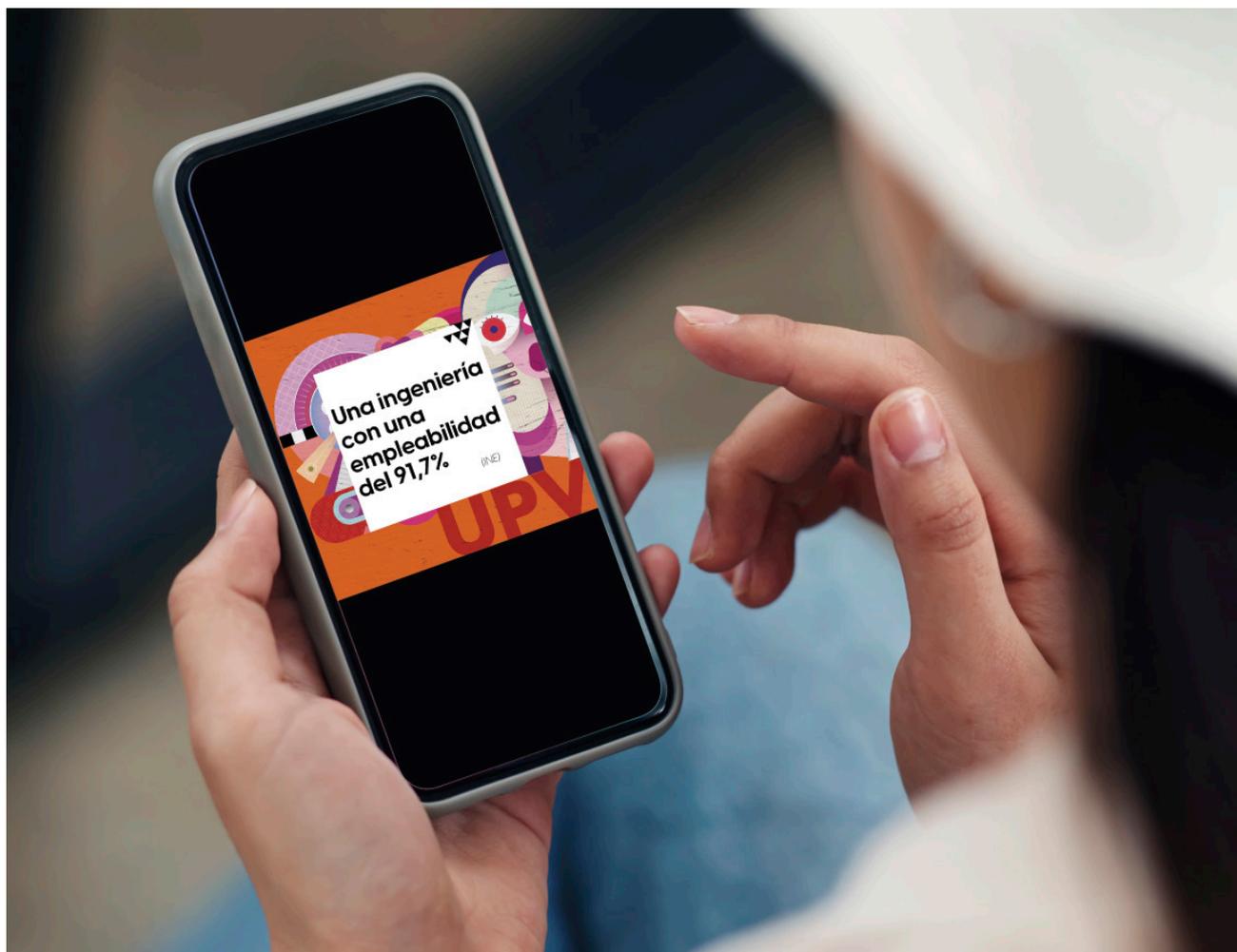
La campaña utiliza carruseles de tres imágenes con llamadas a la acción que redirigen a las páginas específicas de las titulaciones. Bajo la premisa "sin límites," se han creado creatividades únicas por título, destacando la idea de "líderes tecnológicos del mañana". La segmentación se ha dirigido a estudiantes y progenitores, con resultados notables.

Previamente, durante el mes de mayo, se había trabajado en la actualización y mejora de la web de grados yoingeniero.com, así como en la creación de una nueva web para los másteres de la ETSII, mastersindustrials.com, condición necesaria para poder aterrizar el tráfico captado en la campaña publicitaria.



Balance.

La segmentación para grados, enfocada en jóvenes de la Comunitat Valenciana, ha alcanzado a más de 413,000 personas. Mientras tanto, la campaña de másteres, dirigida a personas de 18 a 34 años con estudios universitarios, ha llegado a 184,543 personas. Con esta iniciativa, la ETSII avanza con éxito en su estrategia digital para atraer a los futuros talentos tecnológicos.



6/

COMUNICACIÓN

6.4/

CAMPAÑA DE CONCIENCIACIÓN EN SOSTENIBILIDAD

**Las pantallas de la ETSII
como foro virtual para
una comunidad
comprometida**

FECHA:

Curso académico 22-23

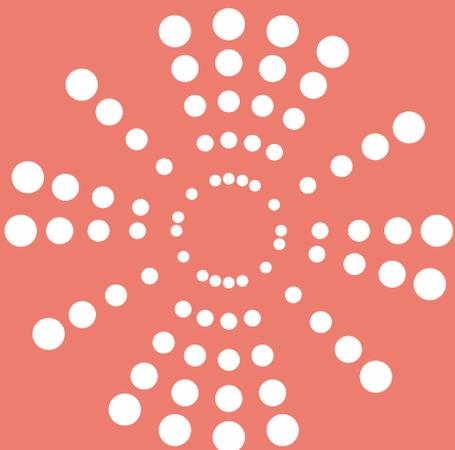
OBJETIVO:

Sensibilizar a la comunidad ETSII sobre su impacto ambiental diario, promoviendo una cultura medioambiental entre PDI, estudiantado y PTGAS.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

- Despliegue de alrededor de 40 mensajes en pantallas ETSII.
 - Participación de la comunidad ETSII en la generación de mensajes a través de las pantallas, actuando como un foro virtual.
-

Concienciar a la comunidad ETSII sobre el impacto de su actividad diaria en el medio ambiente, tanto a nivel de Escuela como a nivel de ciudad, es el objetivo de esta acción. Se realizaron mensajes de concienciación de diferentes temáticas: agua, energía, residuos (reducción de su generación y tratamiento), huella de carbono, etc. De este modo se favorece una cultura medioambiental entre los miembros de la comunidad ETSII (PDI, estudiantes y PTGAS).



Balance.

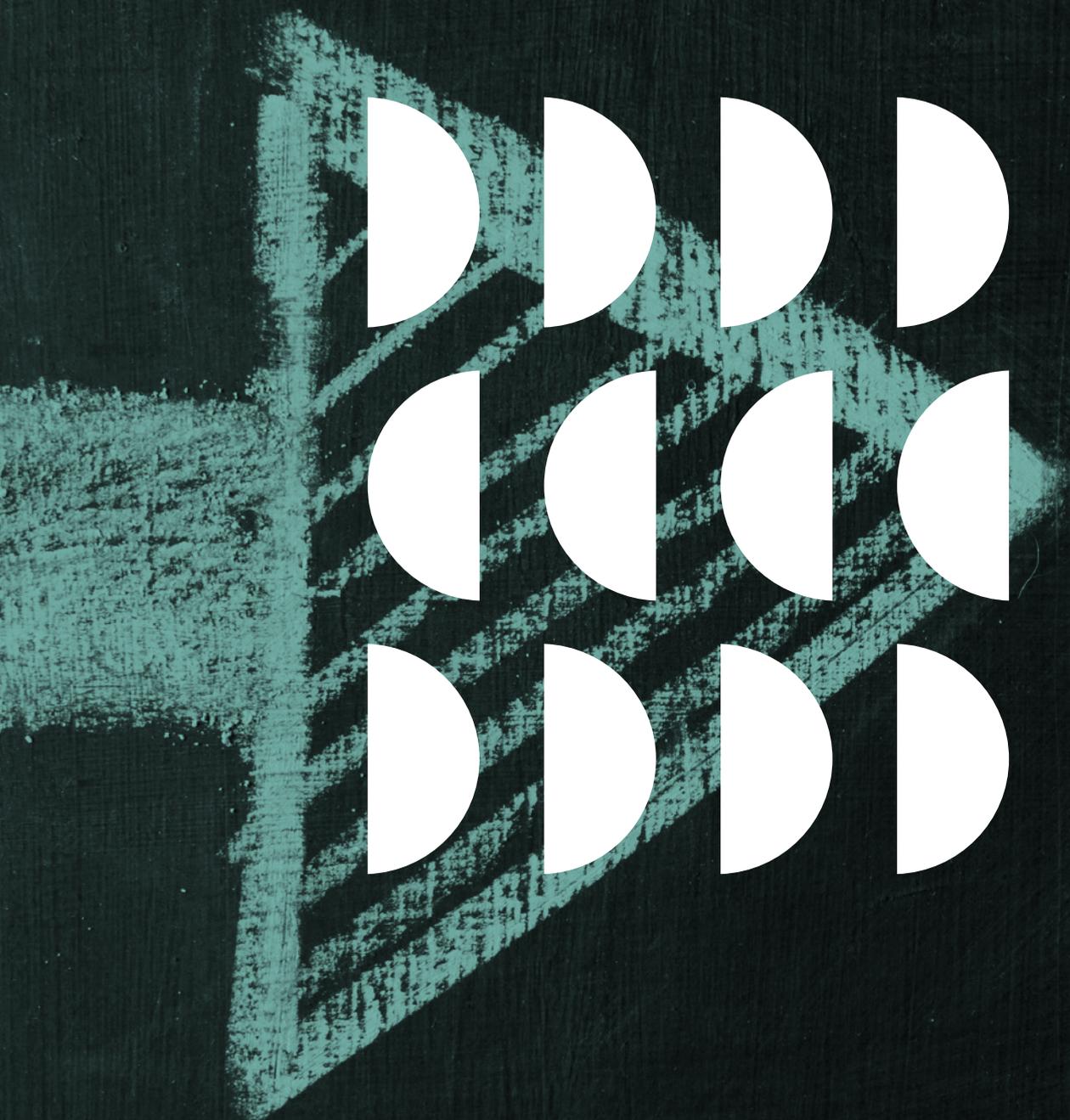
La campaña, que se desarrolló durante 8 semanas, trasladó a la comunidad de la Escuela mensajes de carácter ambiental y promovió su participación activa.



**indus
trials
vlc.**

7/

INFRAESTRUCTURAS



7/

INFRAESTRUC- TURAS

7.1/

MEJORA DE INSTALACIONES DEL EDIFICIO 5F

Transformación de
espacios para una
ETSII más funcional

FECHA:

Enero a noviembre de 2023

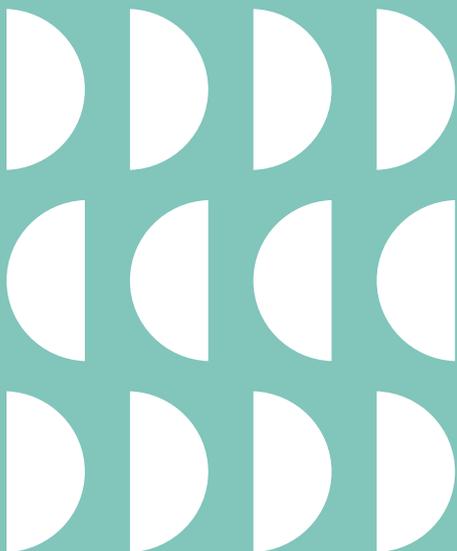
OBJETIVO:

Mejorar la funcionalidad y la apariencia del edificio 5F.

CÓMO:

Reformas y mejora de equipamiento.

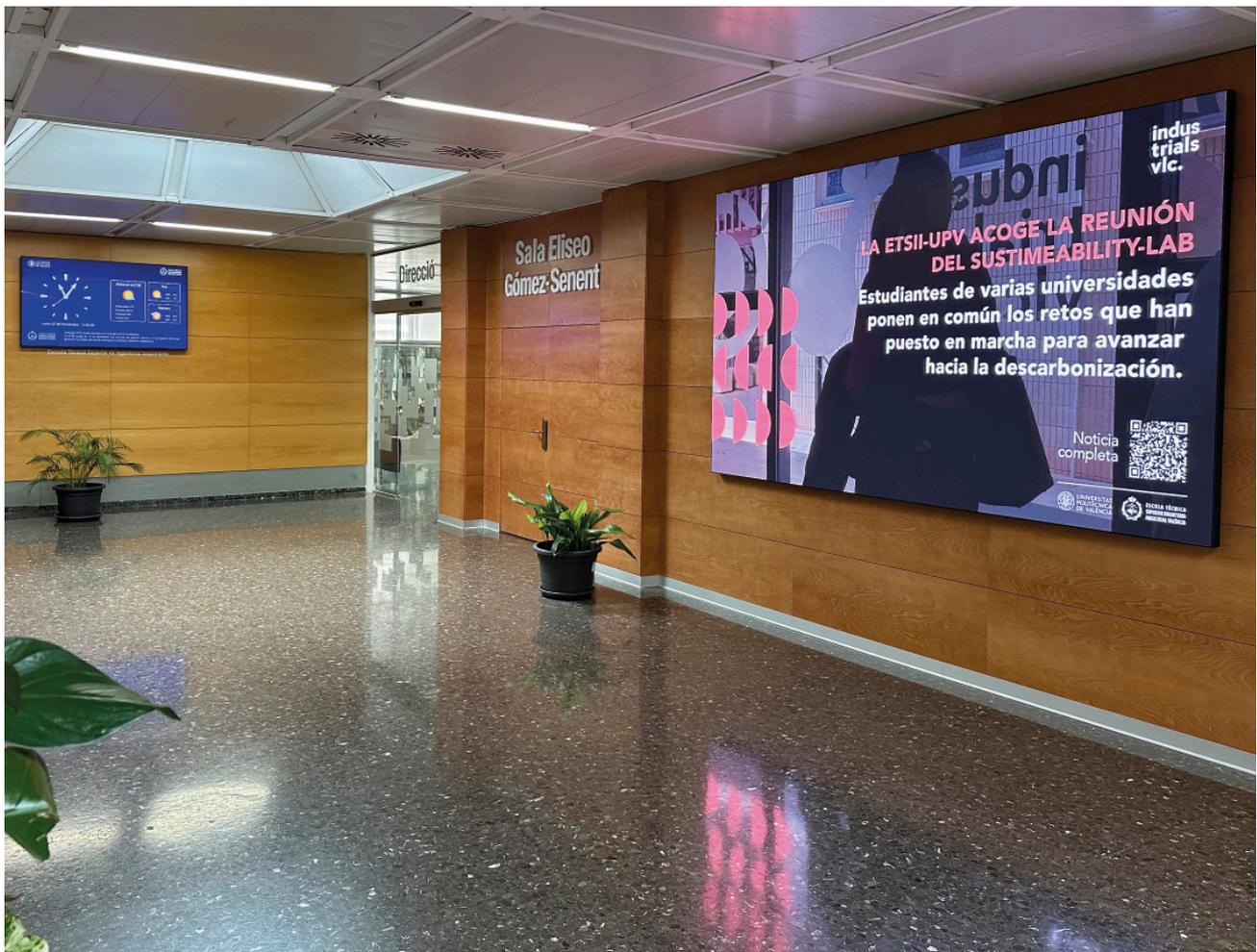
Se ha renovado la primera planta del edificio 5F para mejorar su funcionalidad y apariencia. Esta área, con gran afluencia de personas, alberga el Salón de Actos, salas de reuniones y exposiciones de trabajos, confors oficinas de Dirección y Secretaría de la Escuela.



Balance.

Se han implementado las siguientes mejoras:

- Actualización de los equipos de climatización en los salones.
- Incorporación de una pantalla LED de gran formato (3.2 x 2 m) para mejorar la comunicación y resaltar eventos relevantes de la Escuela.
- Rotulación interior y exterior de los distintos salones.
- Modernización de la puerta de acceso a dirección mediante la instalación de una puerta automática acristalada.
- Renovación del suelo en el salón de actos y la zona de tarima, con la colocación de paneles de madera en las paredes que estaban pendientes.



7/

INFRAESTRUC- TURAS

7.2/

REVISIÓN DE LOS SISTEMAS Y PROTOCOLOS CONTRA INCENDIOS

Oportunidad de mejorar
en procedimientos de
emergencia

FECHA:

26 de septiembre de 2023

OBJETIVO:

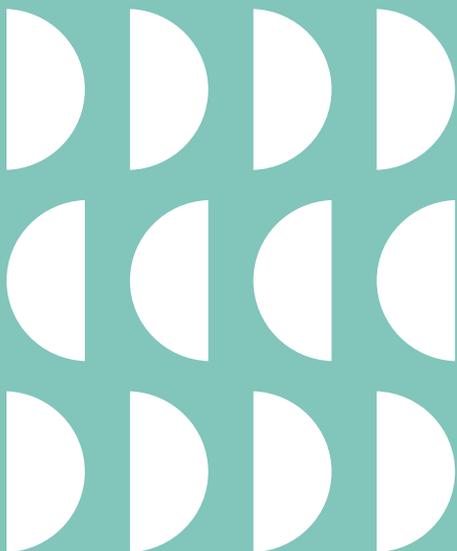
Comprobar el protocolo de emergencia del edificio 5N.

EVALUACIÓN:

Se presentan oportunidades de mejora.

Mayor conocimiento de los procedimientos de emergencia por parte del personal.

El simulacro se llevó a cabo con el propósito de activar el Plan de Autoprotección del edificio, evaluar la eficacia de las instalaciones de protección, y medir la formación y respuesta del personal. Además, se buscó informar al alumnado sobre los procedimientos de actuación en situaciones de emergencia.



Balance.

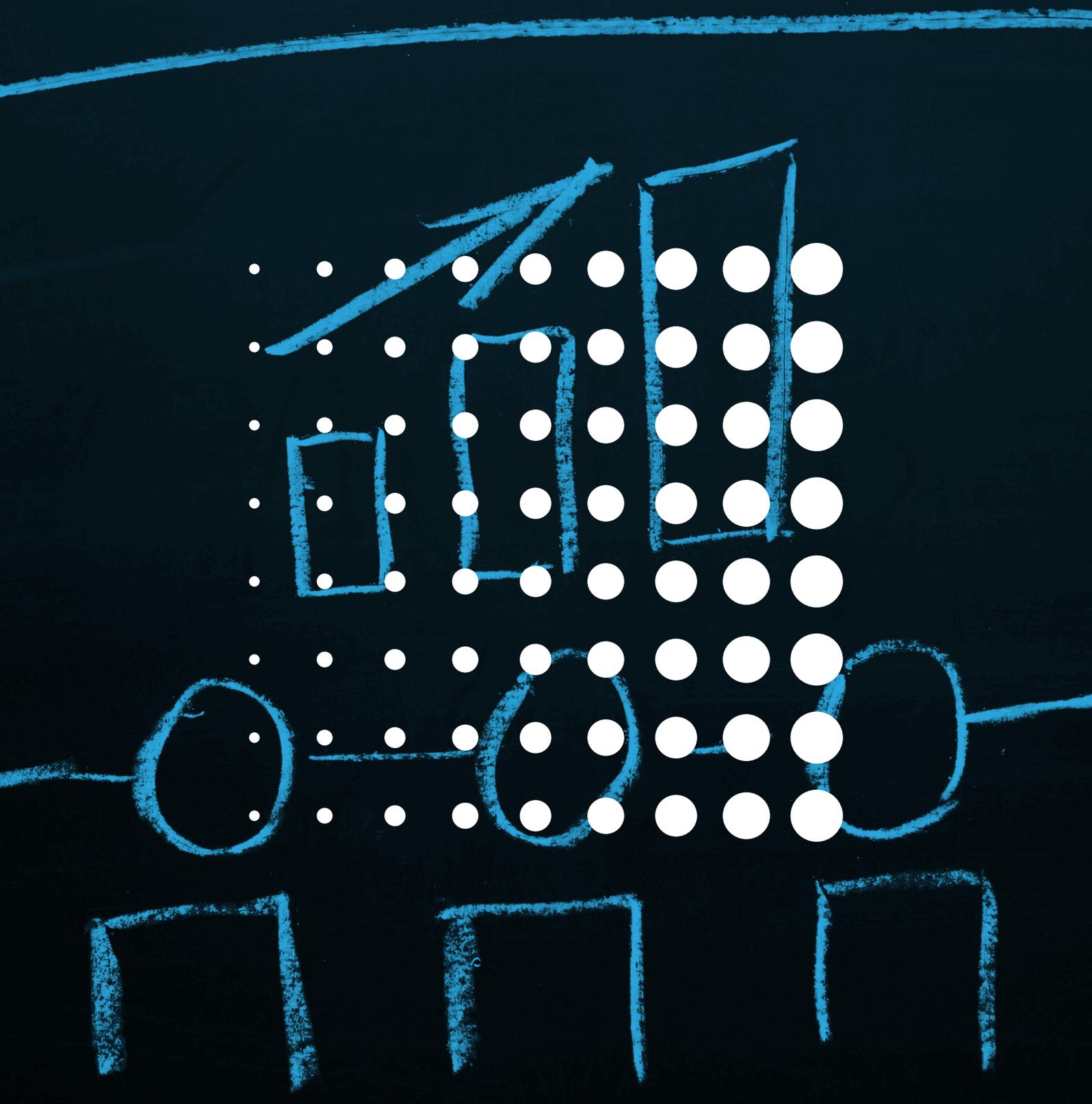
Los resultados del simulacro revelaron debilidades en algunas acciones y mecanismos de emergencia, proporcionando valiosas oportunidades de mejora para futuras actuaciones. El personal de la Escuela que participó en el simulacro ahora tiene un mejor conocimiento de los procedimientos a seguir en situaciones de emergencia. En términos específicos, el simulacro permitirá la revisión de los protocolos del edificio 5N, la actualización de procedimientos, especialmente en cuanto a los puntos de evacuación, y la implementación de programas de formación específicos para casos de emergencia.



**indus
trials
vlc.**

8/

GOBERNANZA



8.1/

JUNTA DE ESCUELA

MIEMBROS NATOS		
Director	Ortiz Bas, Ángel	
Secretario	Cárcel González, Alfonso	
Jefa de estudios	Alemany Díaz, María del Mar	
Jefe de servicio de Administración	Gómez de Barreda Despujol, José	
Delegado de alumnos	Díaz Feter, Javier	
PDI REPRESENTANTES DEPARTAMENTOS		
	Andrés Romano, Carlos	Dpto, Organización de Empresas
	Capuz Rizo, Salvador Fernando	Dpto. Proyectos de Ingeniería
	Carbonell Cortés, Pablo Jorge	Dpto. Ingeniería de Sistemas y Automática
	Contero González, Manuel Roberto	Dpto. Ingeniería Gráfica
	Corral Ortega, Cristina	Dpto. de Matemática Aplicada
	Díaz Tortosa, María Amparo	Dpto. Lingüística Aplicada
	Fuenmayor Fernández, Javier	Dpto. Ing. Mecánica y de Materiales
	Juan Lizandra, María Carmen	Dpto. Sistemas informáticos y Computación
	Martínez de Juan, José Luís	Dpto. Ingeniería Electrónica
	Martínez Román, Javier Andrés	Dpto. Ingeniería Eléctrica
	Payri Marín, Raúl	Dpto. Máquinas y Motores Térmicos
	Romero García, Manuel Luis	Dpto. Mec. Med. Continuos y Teoría de Estructuras
	Sánchez Galdón, Ana Isabel	Dpto. Estadística e Inv. Operativa
	Sanchis Sabater, Antonio	Dpto. Física Aplicada
	Saura Arnau, Héctor	Dpto. Ing. Construcción y Proyectos Ing. Civil
	Soriano Olivares, Javier	Dpto. Ing. Hidráulica y Medio Ambiente
	Vallés Lluch, Ana	Dpto. Termodinámica Aplicada

PDI FUNCIONARIO

Álvarez Blanco, Silvia
 Aragonés Beltrán, Pablo
 Cabrera Rochera, Enrique
 Cano Hurtado, Juan Jaime
 García-Serra García, Jorge
 Guijarro Estellés, Enrique D
 omingo Hospitaler Pérez, Antonio
 Jiménez Mocholí, Antonio José
 López Jiménez, Petra Amparo
 Mendoza Roca, José Antonio
 Montagud Montalvá, Carla Isabel
 Poveda Bautista, Rocío
 Roldán Porta, Carlos
 Sánchez Romero, Miguel Ángel
 Sancho Fernández, María Pino
 Verdú Martín, Gumersindo Jesús
 Villanueva López, José Felipe

OTRO PDI

Arroyo Vázquez, Mónica
 Lapuebla Ferri, Andrés
 Lorduy Alós, María
 Martón Lluch, Isabel
 Montalva Subirats, José Miguel
 Trujillo Ruiz, Francisco de Borja

8.1/

JUNTA DE ESCUELA

PTGAS	Garrudo Antona, Inmaculada Concepción
	Limorti Escribá, Salvador
	Penella Adalid, Narciso Martin
	Querol Monforte, Aranzazu
ALUMNADO	Acero Palacios, Luis Javier
	Albentosa Quiñones, Ignacio
	Cheddadi, Omar
	Flor Giménez, Alba
	González Fenollosa, Genís
	Lillo Fernández, José Andrés
	Mascarell Onandía, Elena
	Mata Horrillo, Jaume Marc
	Penella Romero, Néstor
	Puente Mares, Rebeca
	Roca Pujol, Eva
	Titus, Dana
	Toufik, Mustapha
	Vilanova Trenor, Ignacio



**indus
trials
vlc.**



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



ESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR ENGINYERIA
INDUSTRIAL VALÈNCIA

8.2/

PERMANENTE JUNTA DE ESCUELA

MIEMBROS NATOS	
Presidente	Ángel Ortiz Bas
Secretario	Alfonso Cárcel González
Jefa de estudios	Mareva Alemany Díaz
Jefe de servicio de Administración	José Gómez de Barreda Despujol
Delegado de alumnos	Javier Díaz Feter

REPRESENTANTES ELECTOS DE LA JUNTA DE ESCUELA 10/02/2022	
Sector PDI funcionario	Carlos Andrés Romano
	Salvador Capuz Rizo
	Jorge García-Serra García
	Amparo López Jiménez
	Antonio Sanchis Sabater
Sector Otro PDI	Andrés Lapuebla Ferri
Sector PTGAS	Narciso M. Penella Adalid
Sector Alumnado	Omar Cheddadi
	Jaume Marc Mata Hornillo



8.3/

COMISIONES

COMPOSICIÓN COMISIÓN DE COORDINACIÓN ACADÉMICA

Presidente	Ángel Ortiz Bas (director)
Secretario	Rafael Royo Pastor
	Mareva Alemany Díaz (jefa de estudios)
	Manuel Alcázar Ortega (DAT GIE)
	Silvia Álvarez Blanco (DAT MUIQ)
	Carlos Andrés Romano (DAT GIOI)
	Francesc Xavier Blasco Ferragud (DAT MUII)
	Facundo A. Escrivá Castells (DAT MUTEDS)
	Vicente S. Fuertes Miquel (DAT MUCII)
	Sergio Gallardo Bermell (DAT MUSNPR)
	Beatriz García Fayos (DAT MUSI)
	Pedro Gómez Gasquet (DAT MUIAPLCS)
	M ^a Carmen González Cruz (DAT MUDGP)
	José Gozávez Zafrilla (DAT GIQ)
	Javier Martínez Román (DAT GITI)
	Javier Saiz Rodríguez (DAT GIB y DAT del MUIB)

COMPOSICIÓN COMISIÓN DE RECLAMACIONES

	Francisco David Denia Guzmán (DIMM)
	Isabel Iborra (DIQN)
	Gregorio Rubio (DMA)
	Cesar Cañas (DIE)
	Juan Jaime Cano (DICPIC)
	José M. González (DTA)
	Miguel Angel Sánchez Romero (DPI)
	José María Ferrero (DIElectrónica)

8.3/

COMISIONES

COMPOSICIÓN COMISIÓN DE EVALUACIÓN

Presidente	Ángel Ortiz Bas (director ETSII)
Secretario	Alfonso C. Cárcel González (secretario ETSII)
Subdirectora jefa de estudios ETSII	María del Mar Alemany Díaz
	DAT GITI: Javier A. Martínez Román
	PDI CAT GITI: Ana Vallés Lluch
	DAT GIOI: Carlos Andrés Romano
	PDI CAT GIOI: Antonio Sanchis Sabater
	DAT GIQ: José Gozávez Zafrilla
	PDI CAT GIQ: Susana Encinas Perea
	DAT GIE: Manuel Alcázar Ortega
	PDI CAT GIE: Raúl Payri Marín
	DAT GIB: Javier Saiz Rodríguez
	PDI CAT GIB: Paz Arroyo Jordá



8.3/

COMISIONES

COMISIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER

Presidente	Miguel Ángel Sánchez Romero (delegado del director)
Secretario	Alfonso Cárcel González (secretario ETSII)
	Manuel Alcázar Ortega, Dpto. de Ingeniería Eléctrica
	Carlos Andrés Romano, Dpto. de Organización de Empresas
	Pablo Aragonés Beltrán, Dpto. de Proyectos de Ingeniería
	Juan Jaime Cano Hurtado, Dpto. de Ingeniería de la Construcción
	Juan Manuel Herrero Durá, Dpto. de Ing. de Sistemas y Automática
	Beatriz García Fayos, Dptor. De Ingeniería Química y Nuclear
	Carlos Guardiola García, Dpto. de Máquinas y Motores Térmicos
	Enrique Guijarro Estellés, Dpto. de Ingeniería Electrónica
	Pedro Gómez Gasquet, Dpto. de Organización de Empresas
	Pedro Luis Iglesias Rey, Dpto. de Ingeniería Hidráulica
	M ^º Teresa Montañes Sanjuan, Dpto. de Ingeniería Química y Nuclear
	Norberto Feito Sánchez, Dpto. de Ing. Mecánica y de Materiales
	Ana Isabel Sánchez Galdón, Dpto. de Estadística
	Miguel Angel Sánchez Romero, Dpto. de Proyectos de Ingeniería
	José Carlos Rodríguez Hernández, Dpto. de Termodinámica Aplicada
	Marina Vallés Miquel, Dpto. de Ing. de Sistemas y Automática
	Delegado de alumnos de la ETSII

8.4/

COMISIONES DE TÍTULOS

COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

Director académico	Javier Martínez Román
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (Presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (Secretario)
Director académico	Javier Martínez Román
Jefe de servicio de Administración	José Gómez de Barreda Despujol
Técnica de gestión académica	Claudia M. Cortés Lasso
Profesorado	Cristina Corral Ortega
	Antonio Hospitaler Pérez
	Ana Vallés Lluch
	Salvador Capuz Rizo
	Francesc Xavier Blasco Ferragud (DAT MUII)
Alumnado	Rebeca Puente Mares
	Jaume M. Mata Horrillo

COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

Director académico	Carlos Andrés Romano
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Carlos Andrés Romano
Jefe de servicio de Administración	José Gómez de Barreda Despujol
Técnica de gestión académica	Claudia M. Cortés Lasso
Profesorado	Antonio Sanchis Sabater
	José Manuel Jabaloyes Vivas
	José María Sanchis Llopis
	Pedro Gómez Gasquet
Alumnado	Asterio Ibañez Forcada
	Aarón Martínez Martín

8.4/

COMISIONES DE TÍTULOS**COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA**

Director académico	José Gozávez Zafrilla
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	José Gozávez Zafrilla
Jefe de servicio de Administración	José Gómez de Barreda Despujol
Técnica de gestión académica	Claudia M. Cortés Lasso
Profesorado	José Luis Gómez Ribelles
	Pedro Iglesias Rey
	Emma María Ortega Navarro
	Susana Encinas Perea
	Silvia Álvarez Blanco (DAT MIQ)
Alumnado	Lucía Marco Jiménez
	Carlos Mercado Almerich

COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA

Director académico	Manuel Alcázar Ortega
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Manuel Alcázar Ortega
Jefe de servicio de Administración	José Gómez de Barreda Despujol
Técnica de gestión académica	Claudia M. Cortés Lasso
Profesorado	Guillermo Escrivá Escrivá
	Raúl Payri Marín
	Jorge Curiel Esparza
	Alberto J. Campillo Fernández
	Alejandro Rodríguez Carretero
Alumnado	Ximo Sánchez Vicente



industrial
vlc.

5F₂ ETS d'Enginyeria
Industrial



UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA



ESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR D'ENGINYERIA
INDUSTRIAL VALÈNCIA

8.4/

COMISIONES DE TÍTULOS**COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA**

Director académico	Javier Saiz Rodríguez
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Javier Saiz Rodríguez
Jefe de servicio de Administración	José Gómez de Barreda Despujol
Técnica de gestión académica	Claudia M. Cortés Lasso
Profesorado	Paz Arroyo Jordá
	Alberto José Ferrer Riquelme
	Enrique Guijarro Estellés
	Guillermo Vilariño Feltrer
Alumnado	Sonia Deying Ma Li
	Pepa López Vázquez

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Director académico	Francesc Xavier Blasco Ferragud
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Francesc Xavier Blasco Ferragud
Jefe de servicio de Administración	José Gómez de Barreda Despujol
Técnica de gestión académica	Claudia M. Cortés Lasso
Profesorado	Faustino Alarcón Valero
	Francisco González Contreras
	Manuel Romero García
	Víctor Manuel Soto Francés
	Javier Martínez Román (DAT GITI)
Alumnado	Fernando Ballester Engo
	Mustapha Toufik

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Directora académica	Silvia Álvarez Blanco
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Directora académica	Silvia Álvarez Blanco
Jefe de servicio de Administración	José Gómez de Barreda Despujol
Técnica de gestión académica	Claudia M. Cortés Lasso
Profesorado	Gloria Gallego Ferrer
	Antonio Eduardo Palomares Gimeno
	M ^a Consuelo Jiménez Molero
	José Luis Vivancos Bono
	José Gozávez Zafrilla (DAT GIQ)
Alumnado	Dennis E. Figuera Pinzón
	Samuel Navajas Valiente

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA

Director académico	Javier Saiz Rodríguez
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Javier Saiz Rodríguez
Jefe de servicio de Administración	José Gómez de Barreda Despujol
Técnica de gestión académica	Claudia M. Cortés Lasso
Profesorado	Vicente Traver Salcedo (UPV)
	María José Rupérez Moreno (UPV)
	Enrique Guijarro Estellés (UPV)
	Luis Such Belenguer (UV)
	David Ramos Soler (UV)
	Miguel Rodrigo (UV)
Alumnado	Andrea S. Freitas Guerrero
	Alejandra Vega Sarabia

8.4/

COMISIONES DE TÍTULOS

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSTRUCCIONES E INSTALACIONES INDUSTRIALES

Director académico	Vicente S. Fuertes Miquel
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Vicente S. Fuertes Miquel
Jefe de servicio de Administración	José Gómez de Barreda Despujol
Técnica de gestión académica	Claudia M. Cortés Lasso
Profesorado	José Luis Fuentes Bagues
	Andrés Lapuebla Ferri
	Antonio Hospitaler Pérez
	Carlos Roldán Porta
	Víctor Manuel Soto Francés
Alumnado	Nuria Ochogavia Quetglas
	Juan Carlos Vera León



COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA ENERGÉTICA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Director académico	Facundo Alberto Escrivá Castells
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Facundo Alberto Escrivá Castells
Jefe de servicio de Administración	José Gómez de Barreda Despujol
Técnica de gestión académica	Claudia M. Cortés Lasso
Profesorado	Martín Riera Guasp
	Carlos Álvarez Bel
	Carlos Sánchez Díaz
	Emilio Navarro Peris
Alumnado	Paola Monserrat Martínez
	Luise de Kledeiter

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AVANZADA DE PRODUCCIÓN, LOGÍSTICA Y CADENA DE SUMINISTRO

Director académico	Pedro Gómez Gasquet
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Pedro Gómez Gasquet
Jefe de servicio de Administración	José Gómez de Barreda Despujol
Técnica de gestión académica	Claudia M. Cortés Lasso
Profesorado	Raúl Rodríguez Rodríguez
	Raúl Poler Escoto
	M ^a José Verdecho Sáez
	Pablo Salvador Zuriaga
Alumnado	Pedro Herrera Vera
	Juan Pablo Fiesco Muñoz

8.4/

COMISIONES DE TÍTULOS**COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS**

Directora académica	M ^º Carmen González Cruz
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Directora académica	M ^º Carmen González Cruz
Jefe de servicio de Administración	José Gómez de Barreda Despujol
Técnica de gestión académica	Claudia M. Cortés Lasso
Profesorado	Salvador Capuz Rizo
	Pablo Aragonés Beltrán
	José Manuel Jabaloyes Vivas
	Marta Fernández Diego
Alumnado	Alberto Sánchez López

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD NUCLEAR Y PROTECCIÓN RADIOLÓGICA

Director académico	Sergio Gallardo Bermell
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Sergio Gallardo Bermell
Jefe de servicio de Administración	José Gómez de Barreda Despujol
Técnica de gestión académica	Claudia M. Cortés Lasso
Profesorado	Sofía Carlos Alberola
	Alberto Escrivá Castells
	Sebastián Martorell Alsina
	Rafael Miró Herrero
Alumnado	Verónica Ribes García
	Francisco Javier Jorge López

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD INDUSTRIAL

Directora académica	Beatriz García Fayos
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académica	Beatriz García Fayos
Jefe de servicio de Administración	José Gómez de Barreda Despujol
Técnica de gestión académica	Claudia M. Cortés Lasso
Profesorado	Isabel Iborra Clar
	Jorge García-Serra García
	Sebastián Martorell Alsina
	Bernardo Tormos Martínez

8.5/

CONSEJO ESTRATÉGICO

COMPOSICIÓN CONSEJO ESTRATÉGICO

Julia Calabuig

Supply Network Operations Hair Care Europe & External Mfg – Procter & Gamble

Fernando Candela

Chief Transformation Officer – IAG

José Antonio Echeverría

Sr. VP., Chief Customer Service & Supply Chain Officer - Coca-Cola Europacific Partners

Enrique Lores

President & CEO – HP

Laura Navarro

Alicante-Elche Airport Director – AENA

Ángel Ortiz

Director ETSII - UPV

Joaquín Soriano

Vicepresident Quality EMEA - Clarios

Francisco Quintana

Refinery Manager – BP

Jorge Ribera

Vice President - Head of Airbus Defence & Space - Airbus

Rocío Esteve

Board Member. California-Spain Chamber of Commerce





SALIDA

ENTRADA DE EMERGENCIAS

X

TE
n b

indus
trials
vlc

indus
trials
vlc.

8.6/

CONSEJO CONSULTIVO**COMPOSICIÓN CONSEJO CONSULTIVO****REPRESENTANTES DE LAS SIGUIENTES EMPRESAS-ENTIDADES:**

FORVIA-FAURECIA

GREFUSA

DELOITTE

STADLER RAIL

IDOM

VALNU

ELEC NOR

ISTOBAL

CELESTICA

GRUPO GLOBAL OMNIUM-AGUAS DE VALENCIA

POWER ELECTRONICS

ELECTROMEDICAL-EIFFAGE

AVIA

Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de la Comunitat Valenciana

Colegio Oficial de Ingenieros Químicos de la Comunitat Valenciana

REPRESENTANTES ETSII:

Director ETSII Ángel Ortiz Bas (presidente)

Secretario Alfonso Cárcel González

Jefa de estudios Mareva Alemany Díaz

Subdirectora Inmaculada Garrudo Antona

Delegado de alumnos Javier Díaz Feter

Director académico GITI Javier Martínez Román

Director académico GIQ José M.Gozálvez Zafrilla

Director académico GIOI	Carlos Andrés Romano
Director académico GIE	Manuel Alcázar Ortega
Director académico GIB	Fco. Javier Saiz Rodríguez
Director académico MUII	Xavier Blasco Ferragud
Directora académica MUIQ	Silvia Álvarez Blanco
Directora académica MUDGP	M. Carmen González Cruz
Director académico MUIAPLCS	Pedro Gómez Gasquet
Director académico MUCII	Vicente Fuertes Miquel
Director académico MUTEDS	F. Alberto Escrivá Castells
Director académico MUIB	Fco. Javier Saiz Rodríguez
Director académico MUSNPR	Sergio Gallardo Bermell
Directora académica MUSI	Beatriz García Fayos

REPRESENTANTES DE LAS SIGUIENTES CÁTEDRAS Y AULAS:

Cátedra AIMPLAS

Aula Çimsa Sostenibilidad

Cátedra Fundación TORRECID

Cátedra Fundación QUAES

Cátedra ESDOC en Gestión Clínica

Cátedra Transición Energética Urbana

Cátedra Facsa-Fovasa

Cátedra Iberapa Smart Energy

Cátedra Power Electronics

Cátedra BP-Innovación Energética

Cátedra Vicente Serradell CSN

**indus
trials
vlc.**



**indus
trials
vlc.**

MEMORIA ANUAL 2023