

MEMORIA ANUAL 2024



indus
trials
vlc.



UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA



ESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR ENGINYERIA
INDUSTRIAL VALÈNCIA

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial / Universitat Politècnica de València

Edificio 5F. Camino de Vera, s/n 46022 València

Tel.: +34 963 87 71 70

E-mail: etsii@upvnet.upv.es

Web: www.etsii.upv.es

EDITA:

Unidad de Comunicación / Subdirección de Digitalización y Comunicación ETSII

IMPRESIÓN:

By Print

DISEÑO:

Meteorito



MEMORIA ANUAL 2024

**indus
trials
vlc.**



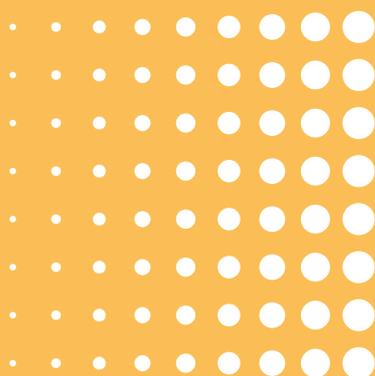
UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA



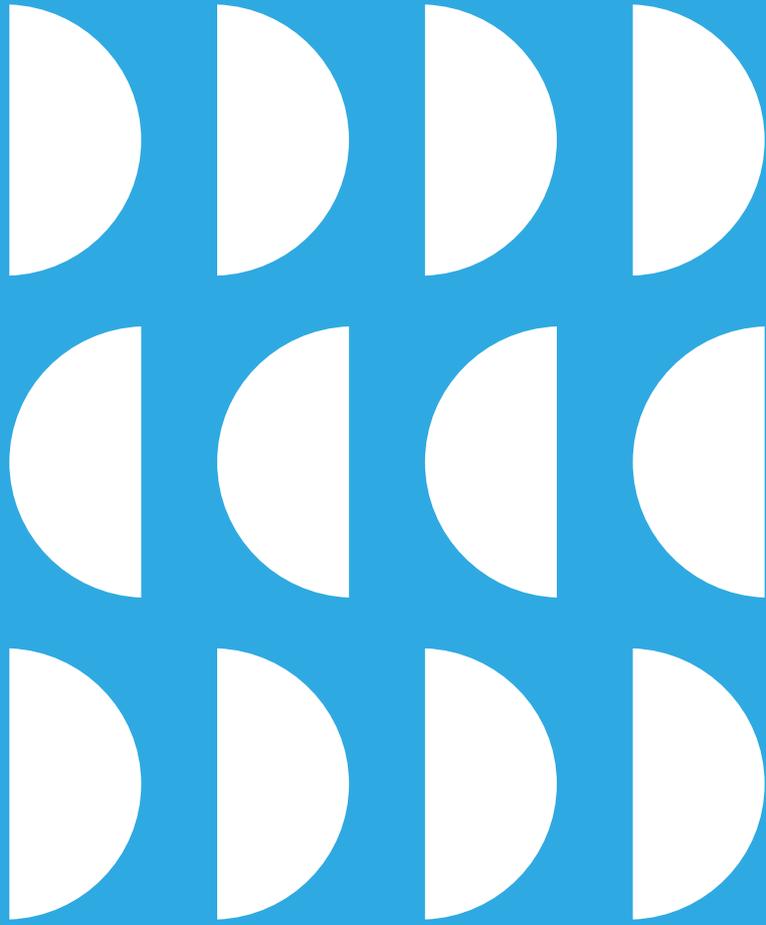
ESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR ENGINYERIA
INDUSTRIAL VALÈNCIA

ÍNDICE

MENSAJE DEL DIRECTOR	3
1/ LA ETSII EN CIFRAS	5
1.1/ Estudiantes	6
1.2/ Profesorado	8
1.3/ Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)	8
1.4/ Infraestructuras	9
1.5/ Intercambio académico	10
1.6/ Prácticas en empresa	14
1.7/ Presupuesto	18
2/ ACTIVIDAD ACADÉMICA	19
2.1/ Renovación y ampliación de la oferta académica de la ETSII	20
2.2/ Sellos de calidad EUR-ACE, ANECA-AVAP y ABET	24
2.3/ Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (PIME)	26
2.4/ Jornada de Estrategia e Innovación Docente	30
3/ COMUNIDAD ETSII	33
3.1/ Acto de Graduación y Premios Extraordinarios Final de Carrera	34
3.2/ Premios de Excelencia Docente	36
3.3/ Día de la Mujer	38
3.4/ INDUSHack	40
3.5/ SusTIMEable-campus: Towards more Sustainable university campuses	44
3.6/ Living Lab ETSII 5N	46
3.7/ BIPNEUTRALCITIES	48
3.8/ Praktikum	50
3.9/ Impulsa tu futuro	52
3.10/ Jornadas de Puertas Abiertas	54
3.11/ Plan Integral de Acompañamiento al Estudiante (PIAE+)	56
3.12/ Día internacional	58
3.13/ Paellas día del patrón	60
3.14/ Premios y reconocimientos	62
3.15/ Alumni	68



4/ COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS.....	71
4.1/ Cátedra AIMPLAS.....	72
4.2/ Cátedra bp-UPV	74
4.3/ Aula Çimsa.....	76
4.4/ Cátedra CSN-UPV	78
4.5/ Cátedra FACSA-FOVASA	80
4.6/ Cátedra Ascires-Fundación QUAES	82
4.7/ Cátedra Fundación Torrecid.....	86
4.8/ Cátedra Hinojosa	88
4.9/ Cátedra Power Electronics	90
4.10/ Cátedra de Transición Energética Urbana	92
4.11/ Cátedra ZGR.....	94
4.12/ Participación en la Asamblea General de T.I.M.E. en Polonia	96
4.13/ Misión UPV a Japón	98
4.14/ Colaboración con el Green Building Council España	100
5/ COMUNICACIÓN.....	103
5.1/ Publicidad de las titulaciones en Instagram y Facebook	104
6/ INFRAESTRUCTURAS	107
6.1/ Mejora de instalaciones docentes y salones	108
7/ GOBERNANZA	111
7.1/ Junta de Escuela	112
7.2/ Permanente de Junta de Escuela.....	116
7.3/ Comisiones	117
7.4/ Comisiones de títulos	120
7.5/ Consejo Estratégico.....	128
7.6/ Consejo Consultivo	131



MENSAJE DEL DIRECTOR

Es un honor presentar la Memoria Anual 2024 de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial. Este documento integra las actividades y logros más importantes alcanzados por nuestra comunidad en este periodo.

Como no puede ser de otra manera en un documento que refleja los principales hechos ocurridos durante este año, debo comenzar recordando la triste experiencia que hemos sufrido con las inundaciones ocasionadas por la DANA. Sus daños han afectado a una parte importante de la comunidad de la ETSII, la UPV y la Comunitat Valenciana. El impacto de la tragedia seguirá presente en nuestro entorno durante meses, e incluso años, pero estoy seguro de que las personas de València y sus alrededores lograrán salir adelante. También tengo la certeza de que los integrantes de la ETSII colaborarán en todo lo que les sea posible en este proceso. Las personas fallecidas quedarán para siempre en nuestra memoria, y nuestros deseos de ánimo y nuestra solidaridad son para las personas afectadas, y en especial, aquellas que forman parte de nuestra comunidad.

La misión de la ETSII como escuela pública de referencia en ingeniería industrial nos impulsa a afrontar los retos de nuestro tiempo a través de la formación de profesionales con una sólida base técnica y ética. Esta Memoria recoge los esfuerzos realizados para alcanzar esos objetivos estratégicos, impulsados por el trabajo conjunto de nuestro equipo directivo, profesorado, el personal técnico, de gestión y de administración y servicios, estudiantado y egresados.

Este año, hemos continuado implementando nuestro Plan Estratégico, guiados por las prioridades definidas en 2023. El Consejo Estratégico de la ETSII, que cuenta con destacados alumni de nuestra Escuela, ha continuado aportando sus perspectivas en este su tercer año de funcionamiento.



MENSAJE DEL DIRECTOR

En el ámbito académico, hemos dado pasos significativos. Se han consolidado con una acogida favorable las dos titulaciones inauguradas el curso anterior: el Doble Grado en Ciencia de Datos e Ingeniería de Organización Industrial y el Máster Universitario en Seguridad Industrial. Además, hemos comenzado a trabajar en el rediseño del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, con el objetivo de adaptarlo a las necesidades actuales del sector y de la sociedad.

La Escuela sigue destacando por su dimensión y alcance. Durante el curso 2023-2024, más de 4.000 estudiantes y 500 docentes y personal técnico han formado parte de la actividad diaria. Los programas de prácticas en empresa, que son un elemento diferencial de la formación en la ETSII, han permitido que cientos de estudiantes tengan un contacto directo con el entorno profesional. Asimismo, hemos ampliado el número de cátedras de empresa y renovado acuerdos con universidades internacionales, fortaleciendo así la dimensión global de nuestra Escuela.

Otro de los pilares de este año ha sido el avance en innovación educativa. La organización de la I Jornada de Estrategia e Innovación Docente ha puesto sobre la mesa temas clave para mejorar la calidad de la enseñanza y las competencias de nuestro estudiantado. Estos debates han servido para definir líneas de trabajo concretas, como reforzar la honestidad académica, fomentar la autonomía del estudiantado y mejorar su capacidad de comunicación. Estas propuestas, que contaron con una participación muy activa del profesorado, se desarrollarán en los próximos meses.

El compromiso con la sostenibilidad también ha sido evidente. Hemos seguido impulsando iniciativas vinculadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), tanto en las actividades diarias como en proyectos específicos liderados por estudiantes y personal de la Escuela. Por ejemplo, se han realizado actividades para reducir el impacto ambiental del centro y fomentar un modelo de desarrollo más equilibrado. Estas acciones reflejan el papel activo de nuestra comunidad en la búsqueda de soluciones a los desafíos globales.

En cuanto a las infraestructuras, hemos realizado mejoras relevantes en los espacios de trabajo y docencia, adaptándolos a las necesidades actuales. También se han optimizado procesos internos para garantizar una gestión más eficiente y alineada con los retos futuros. Estas mejoras no solo benefician a nuestra comunidad, sino que también refuerzan la calidad de los servicios que ofrecemos.

De cara al futuro, la ETSII afronta con optimismo los desafíos que plantea un contexto cambiante y exigente. Nos proponemos seguir mejorando nuestras titulaciones, ampliando las oportunidades de internacionalización y fortaleciendo nuestra relación con la industria. Todo ello con el objetivo de formar ingenieros e ingenieras capaces de liderar la transformación social y tecnológica del siglo XXI.

Recopilar las cifras y actividades más significativas de todo un año para un centro tan dinámico como la ETSII, no es una tarea sencilla. Este documento es el resultado de un esfuerzo colectivo por reflejar, de la forma más precisa posible, la actividad de nuestra Escuela en estos 12 meses. Gracias a ello, podemos valorar el esfuerzo de las cientos de personas que dedican su tiempo y energía para que nuestra Escuela avance, a quienes aprovecho para agradecer su contribución.

Ángel Ortiz Bas

Director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de la UPV

1/ LA ETSII EN CIFRAS

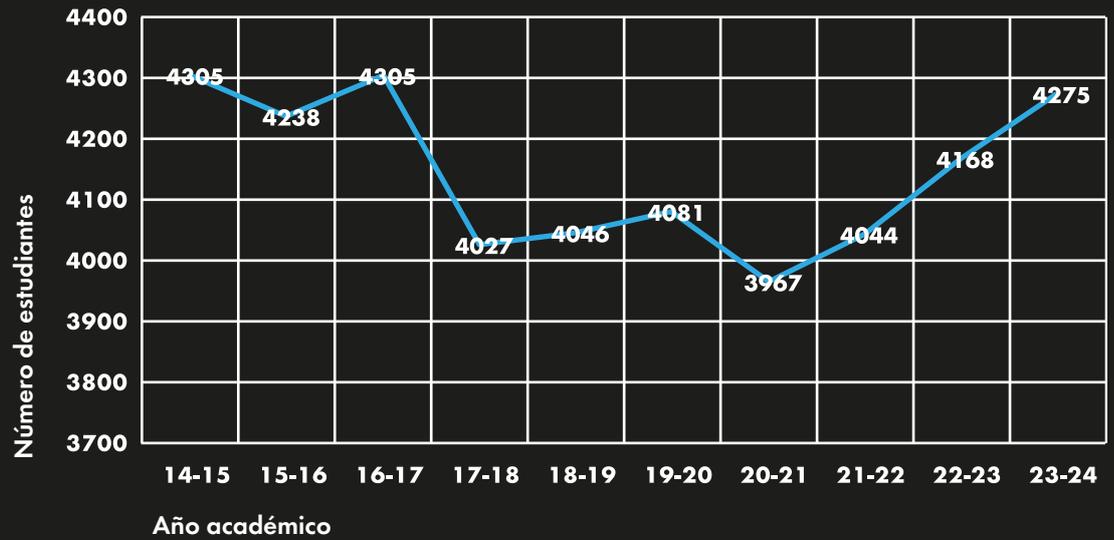


1.1/

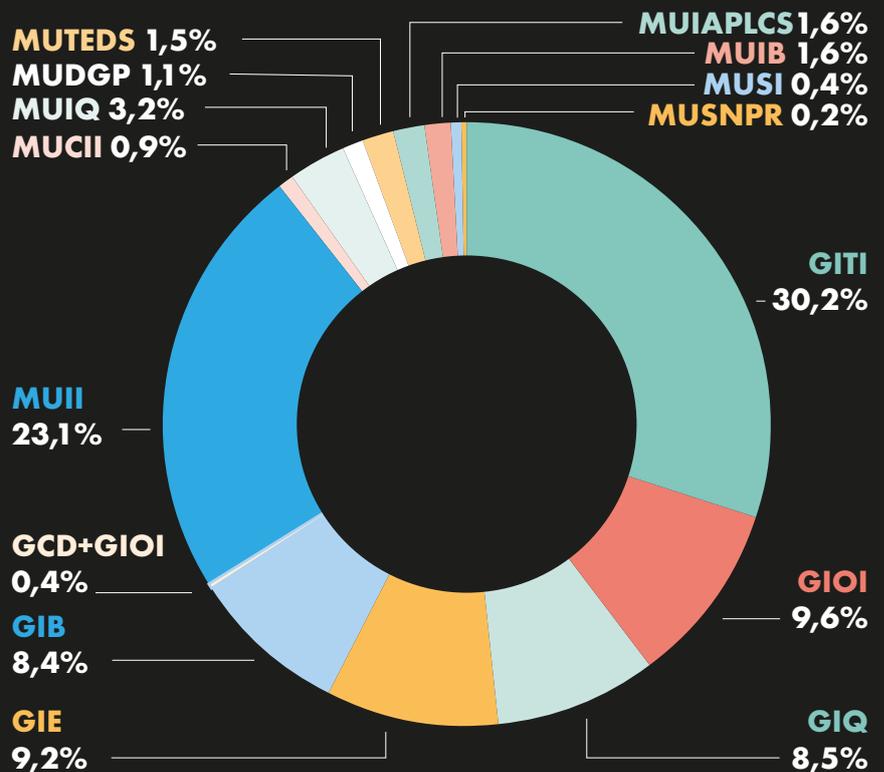
ESTUDIANTES

TOTAL ESTUDIANTES CENTRO: 4275

EVOLUCIÓN ESTUDIANTES

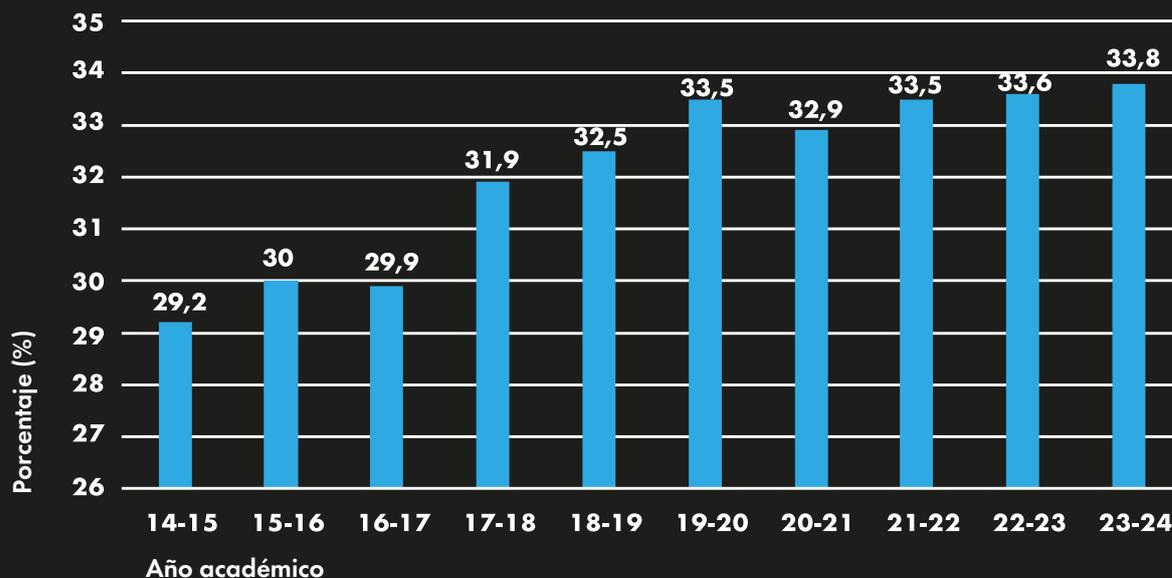


DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR TÍTULO 23-24

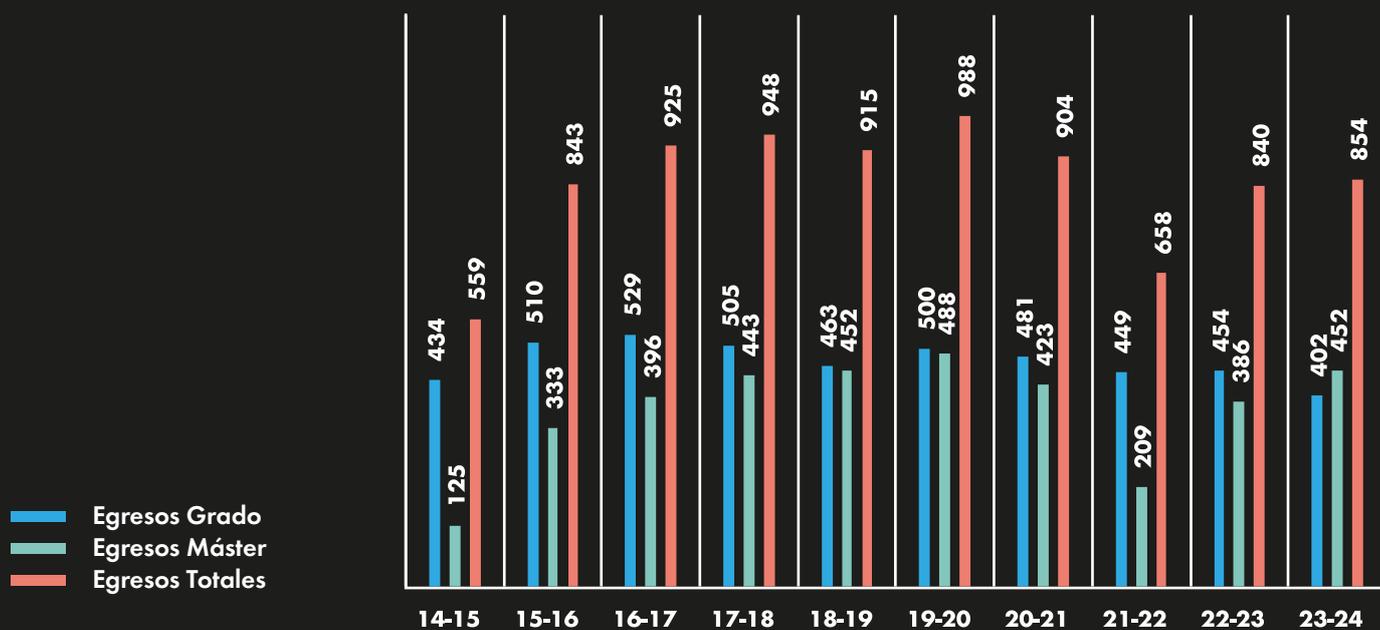


¹ GITI Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales; GIOI Grado en Ingeniería en Organización Industrial; QIQ Grado en Ingeniería Química; GIE Grado en Ingeniería de la Energía; GIB Grado en Ingeniería Biomédica; GCD+GIOI Doble Titulación: Grado en Ciencia de Datos i Grado en Ingeniería en Organización Industrial; MUII Máster Universitario en Ingeniería Industrial; MUCII Máster Universitario en Construcciones e Instalaciones Industriales; MUIQ Máster Universitario en Ingeniería Química; MUDGP Máster Universitario en Dirección y Gestión de Proyectos; MUTEDS Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible; MUIAPLCS Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro; MUIB Máster Universitario en Ingeniería Biomédica; MUSNPR Máster Universitario en Seguridad Nuclear y Protección Radiológica; MUSI Máster Universitario en Seguridad Industrial.

PROPORCIÓN DE MUJERES ÚLTIMA DÉCADA



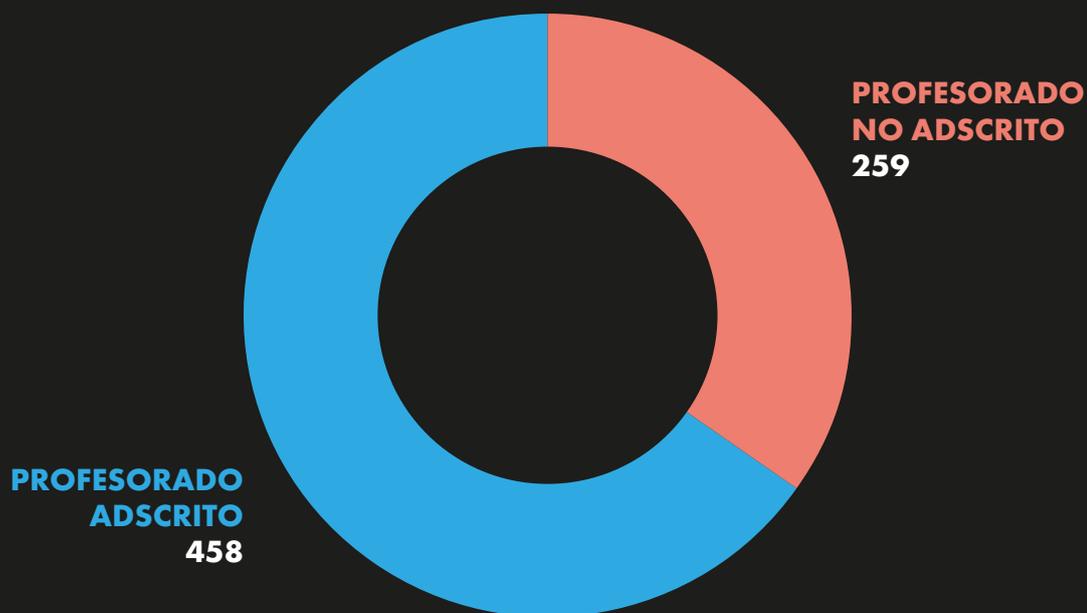
HISTÓRICO EGRESOS



1.2/

PROFESORADO

TOTAL PROFESORADO: 717



1.3/

PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PTGAS)

TOTAL PTGAS: 29

1.4/

INFRAESTRUCTURAS

14 EDIFICIOS

55 AULAS TOTALES
5.216 M²

42 AULAS TEORÍA
4.100 M²

12 AULAS
INFORMÁTICAS
+1 (ACCESO LIBRE)
1.116 M²

416 EQUIPOS EN AULAS
INFORMÁTICAS

538 M²
DE BIBLIOTECA

248 PUESTOS DE
ESTUDIO

1 SALÓN DE
ACTOS

1 SALÓN DE
GRADOS

1 SALA DE
JUNTAS

4 SALAS DE
REUNIONES

1.5/

INTERCAMBIO ACADÉMICO

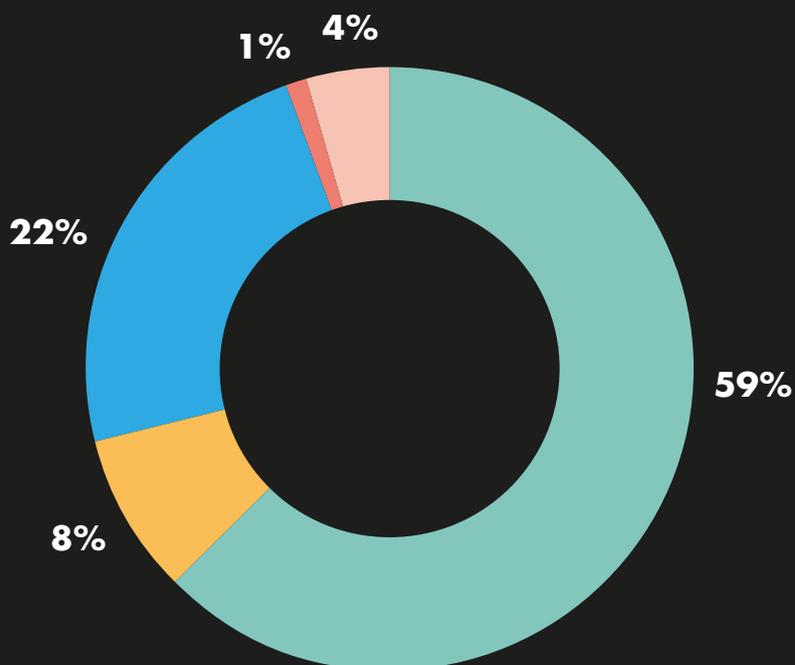
La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial tiene un número elevado de estudiantes, lo que impulsa su actividad internacional. Su movilidad representa cerca del 20% del total de la UPV. En el curso 2023-24, más de 280 estudiantes de la ETSII participaron en programas de movilidad internacional. El Erasmus+ fue el programa más solicitado, con 195 estudiantes repartidos por Europa. La diferencia entre el estudiantado de grado (150) y de máster (134) que participó es mínima.

La ETSII también recibe un número importante de estudiantes de otras universidades: más de 305 en total. De ellos, más de 240 llegaron a través del programa Erasmus+ desde Europa, aunque también vinieron de países no europeos. Este estudiantado procede, sobre todo, de Alemania, Francia e Italia.

La Doble Titulación es un recurso importante para el estudiantado de la ETSII. Más de 60 personas cursaron una de las dobles titulaciones disponibles. Por otro lado, 19 estudiantes vinieron a obtener el título de MUII, además de su título en su universidad de origen.

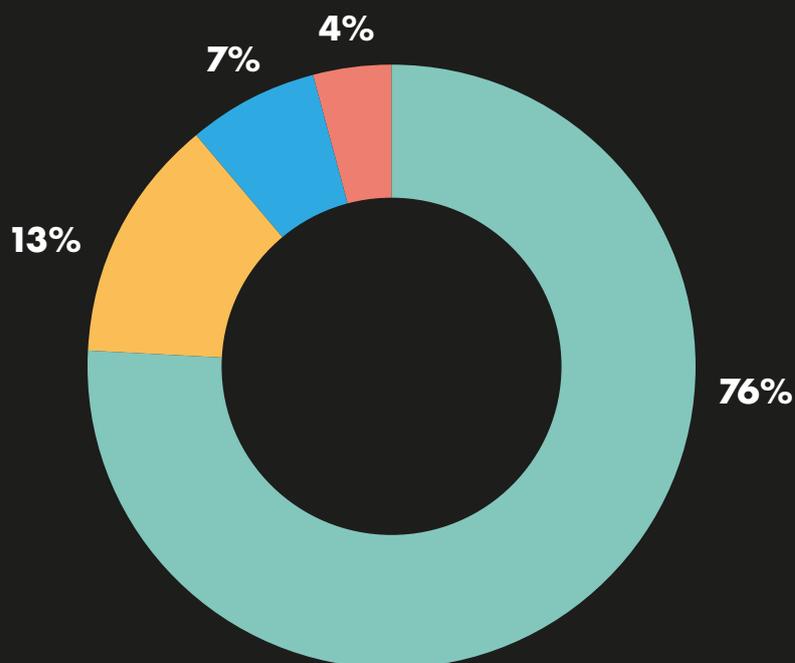


% ESTUDIANTES ENVIADOS SEGÚN PROGRAMA DE INTERCAMBIO. CURSO 2023/2024



ERASMUS+
PROMOE
DOBLE TIT.
SICUE
BIP

% ESTUDIANTES RECIBIDOS SEGÚN PROGRAMA DE INTERCAMBIO. CURSO 2023/2024



ERASMUS+
PROMOE
DOBLE TIT.
SICUE

1.5/

INTERCAMBIO ACADÉMICO

DATOS GLOBALES

280
SALIENTES ETSII

(195 Erasmus+, resto otras convocatorias fuera de Europa, prácticas Erasmus, SICUE, etc.)

309
ENTRANTES ETSII

(244 Erasmus+, resto otras convocatorias no europeas, SICUE, Prácticas Erasmus, etc.)

592
TOTAL

(aprox. el 20% de toda la movilidad UPV)

MOVILIDAD EN GRADOS ETSII

150
SALIENTES

MOVILIDAD EN MÁSTER ETSII

134
OUTGOING

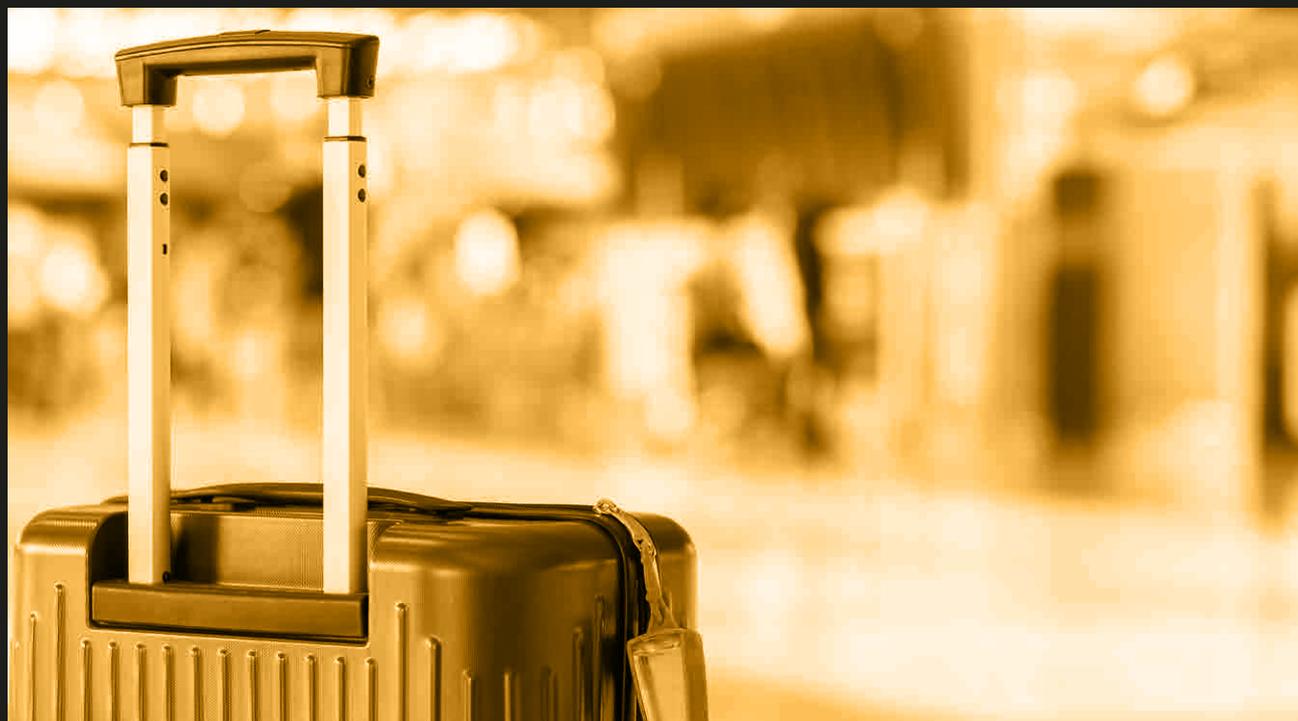
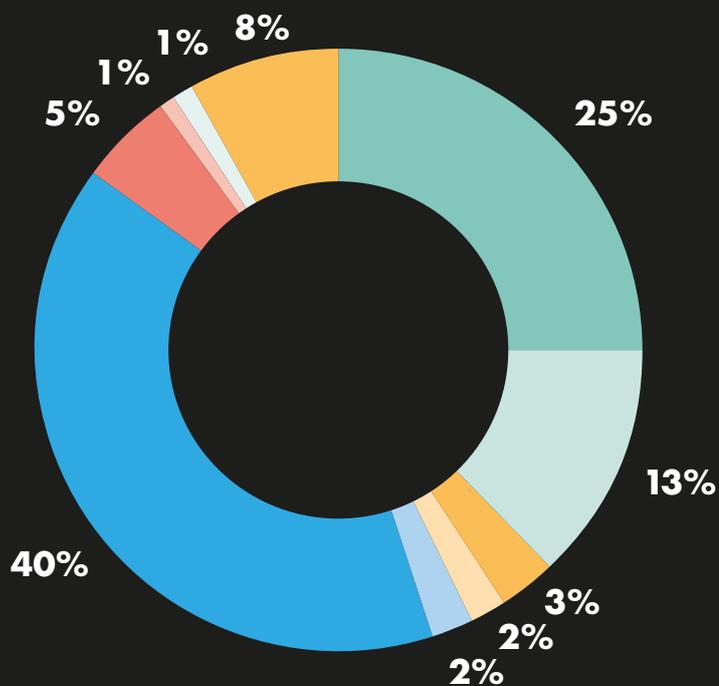
64
ESTUDIANTES ETSII CURSANDO UNA DOBLE TITULACIÓN

19
ESTUDIANTES EUROPEOS CURSANDO UNA DOBLE TITULACIÓN ETSII

ALEMANIA, ITALIA Y SUECIA SON LOS PAÍSES DE LOS QUE MÁS ESTUDIANTES RECIBE LA ETSII EN 2023-24

**MOVILIDAD
ESTUDIANTES ETSII
POR TITULACIÓN**

- GITI
- GIOI
- GIQ
- GIE
- GIB
- MUII
- MUIQ
- MUTEDS
- MUIB
- RESTO



1.6/

PRÁCTICAS EN EMPRESA

Facilitar la inserción laboral del estudiantado es uno de los principales objetivos de la Subdirección de Empresas de la ETSII. En 2024, los datos reflejan una evolución positiva: se han gestionado 1.480 prácticas en 428 empresas. Todas ellas han sido remuneradas, con una media de 4,7 €/hora, una duración de 2,5 meses y una jornada de 6,9 horas diarias. El 37 % han sido curriculares, con reconocimiento de créditos. En total, la bolsa económica ha alcanzado los 2.383.354 €.

La Subdirección de Empresas cuenta con un sistema de gestión de la calidad certificado por AENOR según la norma UNE-EN ISO 9001:2015, renovado en 2024. Esta apuesta por la mejora continua se traduce en una alta satisfacción: el estudiantado valora su experiencia con un 9,4 sobre 10, y las empresas, con un 9,2. Además, el 88 % de las empresas estaría dispuesto a contratar a su estudiante en prácticas y el 99 % volvería a acoger a alumnado de la ETSII.



1.480PRÁCTICAS
DE EMPRESA**428**EMPRESAS E
INSTITUCIONES**77,2%**TITULADOS QUE HAN
REALIZADO PRÁCTICASCARACTERÍSTICAS DE LAS
PRÁCTICAS EN EMPRESAS:**100%**

REMUNERADAS

4,7

€/HORA

2,5

MESES

6,9

HORA/DÍA

BOLSA TOTAL DE

2.383.354€

Un alto porcentaje de las prácticas se realiza a través de la autocandidatura del estudiante. No obstante, la Escuela cuenta con la plataforma DIRE, donde las empresas pueden registrar tanto ofertas de prácticas como de empleo. Esto facilita sinergias entre ambos servicios. La plataforma también permite a los estudiantes buscar empresas, completar su CV y acceder a ofertas de prácticas durante todo el curso académico.

En este curso, se gestionaron 920 ofertas de 468 empresas, que contaron con 5804 inscripciones de estudiantes, lo que demuestra el compromiso de la Escuela en proporcionar oportunidades prácticas a los estudiantes.

920OFERTAS
GESTIONADAS**468**EMPRESAS QUE
PUBLICARON OFERTAS**5.804**INSCRIPCIONES EN LA
OFERTAS DE PRÁCTICAS

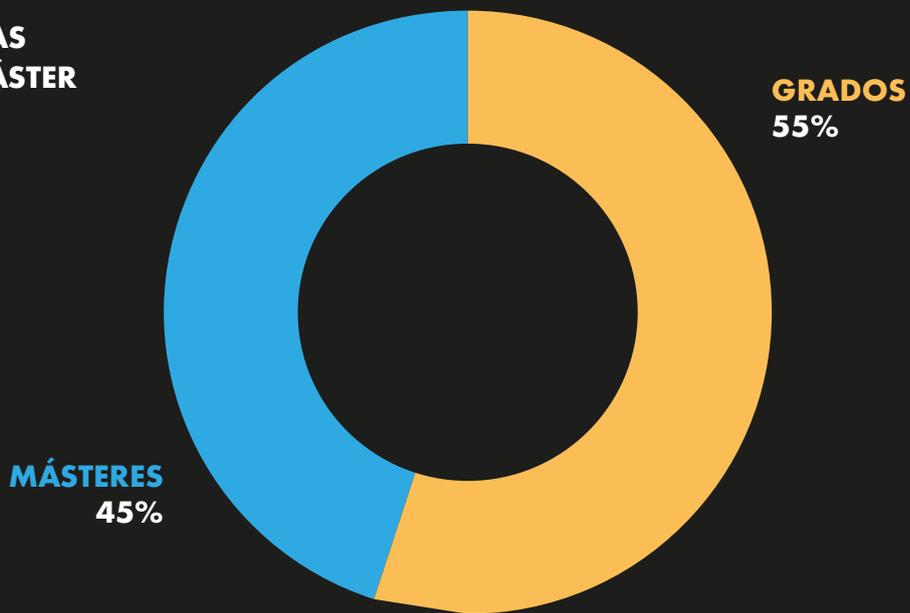
1.6/

PRÁCTICAS EN EMPRESA

Las prácticas de empresa son uno de los medios más eficaces para la consecución del primer empleo de los titulados de esta escuela, tal como lo reflejan los informes de inserción laboral del Observatorio de Empleo. El 77,2% de los titulados de la ETSII han realizado prácticas en algún momento de su carrera.

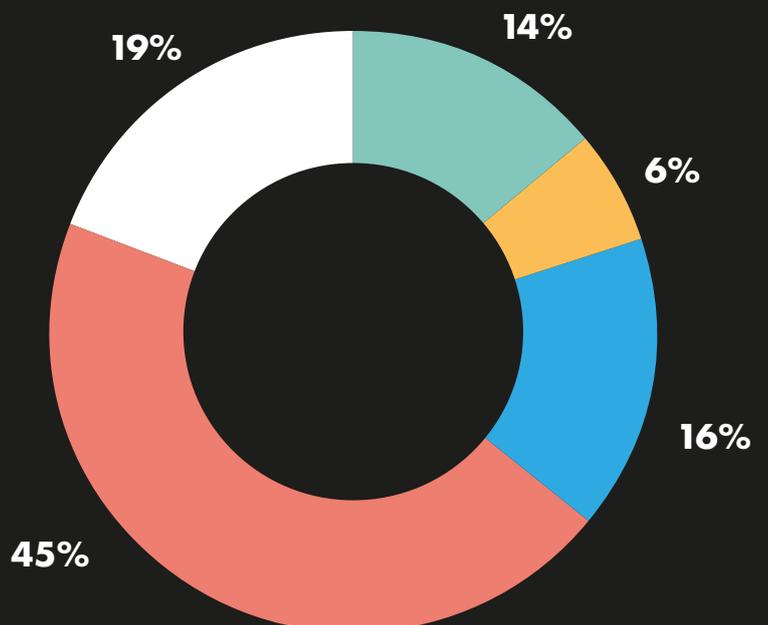
Distribución de las prácticas en empresas realizadas por titulaciones:

PRÁCTICAS EN EMPRESAS GRADO/MÁSTER

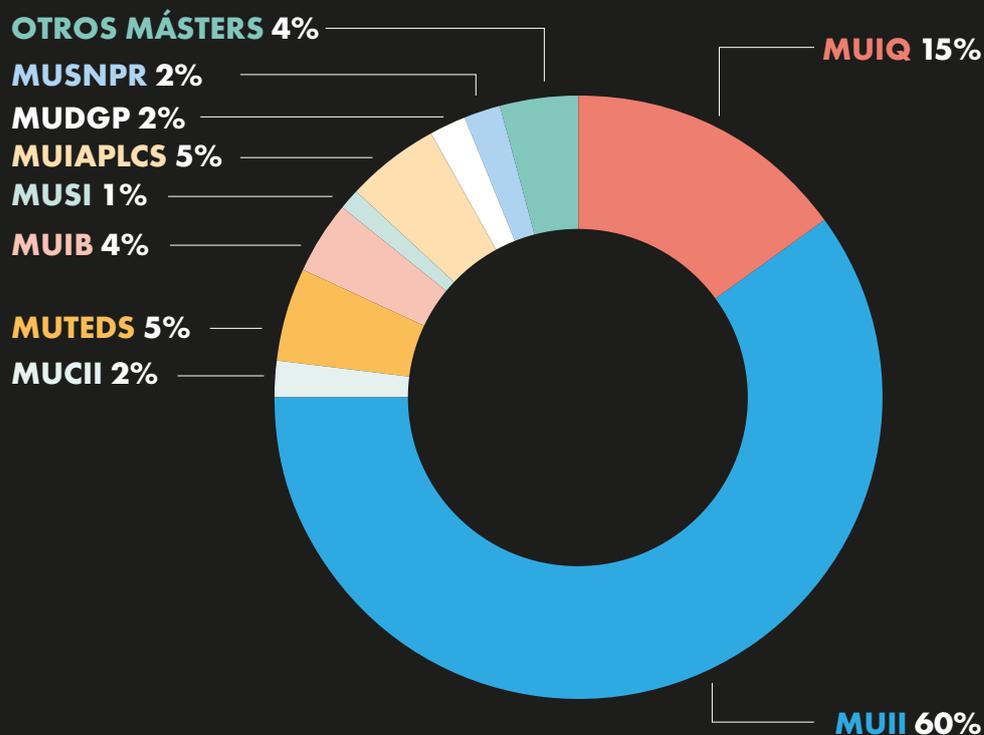


PRÁCTICAS EN EMPRESAS GRADOS

- G. INGENIERÍA DE LA ENERGÍA
- G. INGENIERÍA BIOMÉDICA
- G. INGENIERÍA QUÍMICA
- G. INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
- G. INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL



PRÁCTICAS EN EMPRESAS MÁSTER



¹ MUII Máster Universitario en Ingeniería Industrial; MUIQ Máster Universitario en Ingeniería Química; MUDGP Máster Universitario en Dirección y Gestión de Proyectos; MUTEDS Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible; MUIAPLCS Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro; MUIB Máster Universitario en Ingeniería Biomédica; MUSNPR Máster Universitario en Seguridad Nuclear y Protección Radiológica; MUCII Máster Universitario en Construcciones e Instalaciones Industriales; MUSI Máster Universitario en Seguridad Industrial y Medio Ambiente.

Bajo el marco legal de los convenios de cooperación educativa también se pueden realizar prácticas UPV en la propia UPV, así como prácticas en el extranjero.

En este curso se han hecho con una bolsa media de 5,27€/h y una duración promedio de 3,2 meses y 5,2 h/día. En cuanto a las prácticas en el extranjero se han realizado 8, cuatro en Alemania, dos en Francia, una en Italia y una en EEUU.

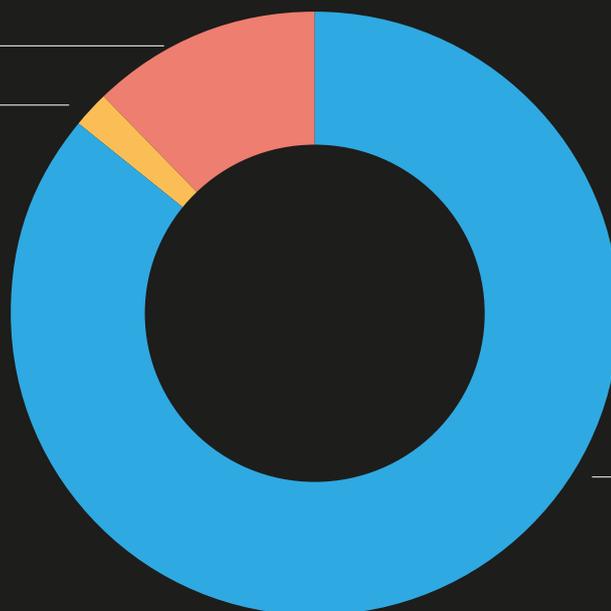
1.7/

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO TOTAL: 487.475,80€

**CAPÍTULO 6:
INVERSIONES
REALES**
12%

**CAPÍTULO 4:
TRANSFERENCIAS
CORRIENTES (BECAS)**
2%



**CAPÍTULO 2:
GASTOS CORRIENTES
DE BIENES Y SERVICIOS**
86%



2/

ACTIVIDAD ACADÉMICA



2/

ACTIVIDAD ACADÉMICA

2.1/

RENOVACIÓN Y REVISIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA ETSII

Coordinación, actualización y revisión de titulaciones para adaptarse al cambiante entorno laboral y tecnológico

FECHA:

Curso 2023-2024

OBJETIVO:

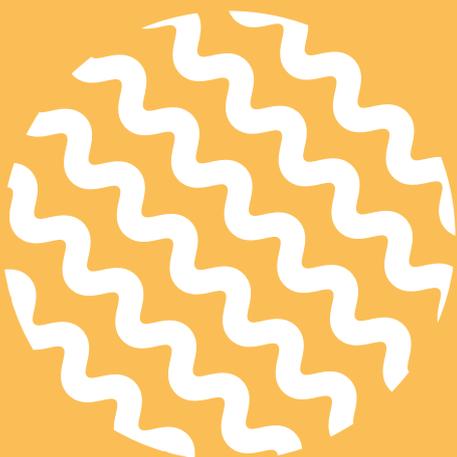
Adaptación al entorno social e industrial y atracción de talento.

EVALUACIÓN:

La ETSII ha logrado actualizar y potenciar su oferta académica mediante el rediseño de títulos existentes y la incorporación de nuevos programas, demostrando una adaptabilidad eficaz a los cambios normativos y las demandas del mercado educativo y laboral.

El entorno cambiante en el que nos encontramos exige un análisis y actualización constante del mapa de titulaciones de la ETSII y de los planes de estudio de las titulaciones existentes. Estos deben adaptarse al marco legal, los avances tecnológicos, las demandas del mercado laboral, los estándares de calidad y acreditación, y las características del estudiantado.

Además, es imprescindible desarrollar y consolidar modelos educativos de calidad, integrales y de impacto, que respondan a las necesidades del entorno social e industrial, aprovechando el potencial de los avances tecnológicos.



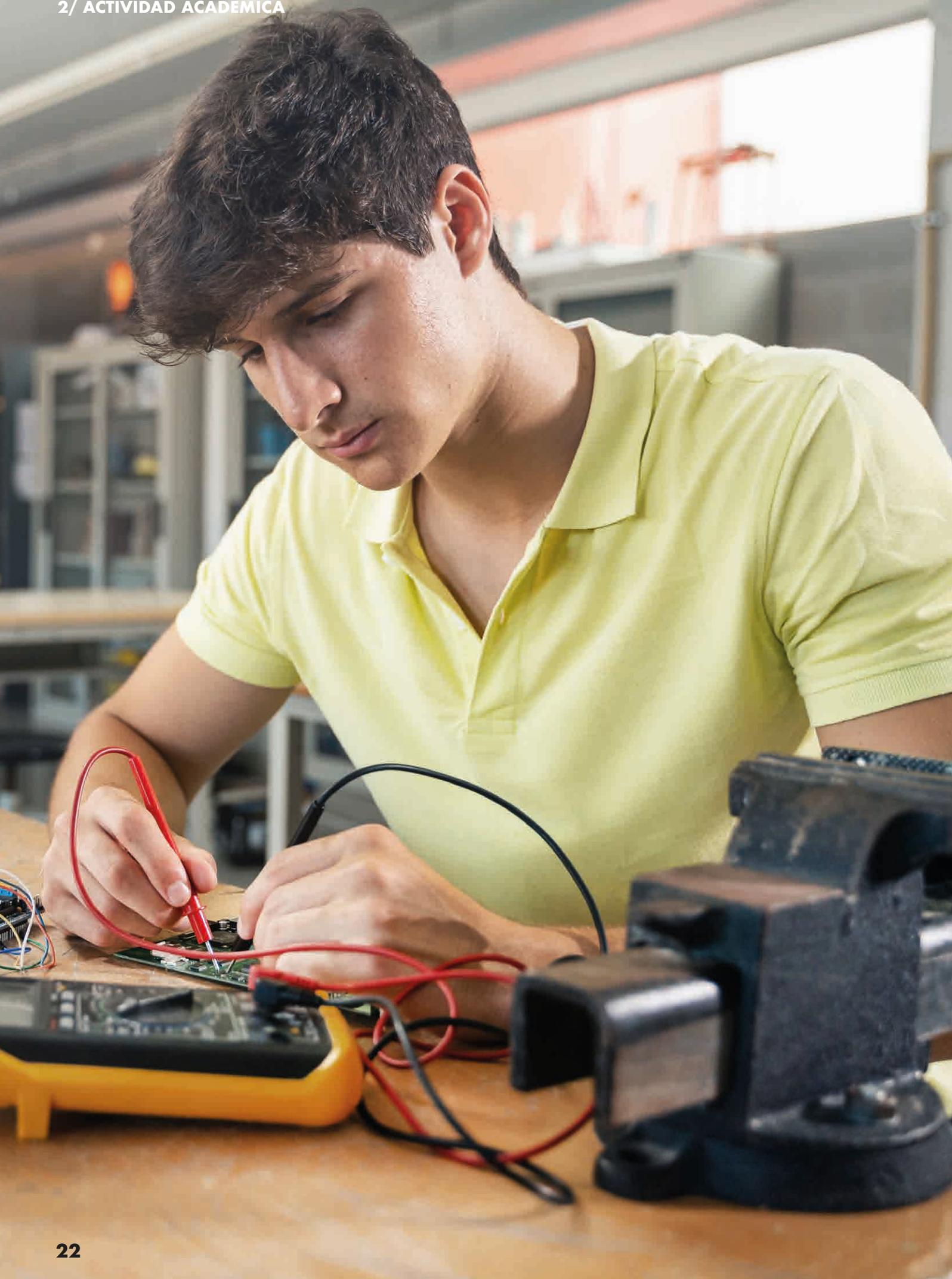
Rediseño de títulos existentes

1. Máster Universitario en Ingeniería Industrial (MUII): Durante el curso pasado se creó una comisión para trabajar en el rediseño del máster, con el objetivo de mejorar su calidad y hacerlo más atractivo para el estudiantado. El nuevo plan busca incorporar en las asignaturas troncales temáticas actuales como la inteligencia artificial y los retos de la ingeniería industrial, además de adaptar la oferta de especialidades a las nuevas demandas del mercado. El rediseño también tiene como fin aumentar todavía más la empleabilidad de las personas tituladas, potenciando la formación dual, las prácticas en empresas y la oferta de dobles másteres.

El rediseño del MUII ha sido un proceso complejo debido al elevado número de docentes y departamentos involucrados. A lo largo del curso, se han mantenido múltiples reuniones con diferentes grupos de interés para identificar mejoras en el Máster actual y en la propuesta del nuevo MUII y sus especialidades. Entre estos grupos destacan:

- Comisión del MUII, integrada por profesorado y representantes estudiantiles.
- Estudiantes de 4º de GITI, 1º y 2º curso del MUII en diversas especialidades.
- Egresados del MUII.
- Consejo Consultivo de la ETSII.
- Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de la Comunitat Valenciana (COIICV).
- Empresas representativas de sectores clave del tejido empresarial de la Comunitat Valenciana.
- Vicerrectorado de Organización de Estudios, Calidad, Acreditación y Lenguas.





Nuevos Títulos

1. Doble Grado en Ciencia de Datos e Ingeniería de Organización Industrial, único en España, diseñado por la ETSII y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSINF) para responder a las nuevas demandas del mercado laboral. Con una duración de 5 años, este curso ha comenzado su segundo año, cubriendo todas las plazas con una nota de corte de 13,37, superior a los 13,18 del curso anterior. Es una de las notas de corte más altas de la UPV y de las más solicitadas por el estudiantado.

2. Máster Universitario en Ingeniería Biomédica: Se ha implementado el nuevo diseño del máster de 90 ECTS, ya adaptado al Real Decreto 822/2021. El programa mantiene su carácter interuniversitario entre la ETSII de la UPV y la Universitat de València, e incorpora dos itinerarios: uno dirigido a personas graduadas en ingeniería biomédica y otro para grados afines. Destaca la mayor internacionalización de la oferta académica, con un número significativo de asignaturas impartidas en inglés.



2/

ACTIVIDAD ACADÉMICA

2.2/

SELLOS DE CALIDAD EUR-ACE, AVAP Y ABET

Compromiso ETSII con la calidad en ingeniería para el reconocimiento nacional e internacional

FECHA:

2023-2024

OBJETIVO:

Ser un referente de calidad, tal y como señala uno de los retos estratégicos de la ETSII.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

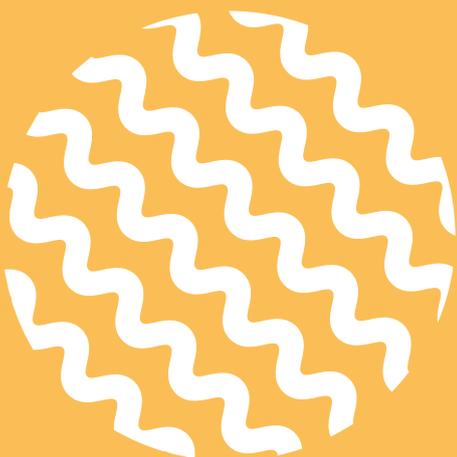
- Tres titulaciones reacreditadas por AVAP hasta 2029 y 2030, otra a la espera de recibir el informe definitivo favorable.
 - Dos titulaciones reacreditadas por ABET hasta 2030.
-

La ETSII tienen vocación de ser una escuela de referencia a nivel nacional y además seguir avanzando en su reconocimiento internacional. Las evaluaciones de calidad son una forma de visualizar la situación de una institución.

El Sello EUR-ACE de ingeniería es una certificación otorgada por la European Network for the Accreditation of Engineering Education (ENAAEE), que avala que un programa de ingeniería, tanto de grado como de máster, cumple con los estándares internacionales de calidad. Este reconocimiento identifica al programa como de alta calidad dentro del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y en otros países incluidos en la red.

La AVAP (Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva) garantiza la calidad y excelencia de las titulaciones de educación superior tanto a nivel nacional como en la Comunitat Valenciana.

Por su parte, la acreditación ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) contribuye a que los egresados de titulaciones acreditadas puedan ejercer como ingenieros en Estados Unidos.



Balance

EUR-ACE

Recepción de los Certificados finales de acreditación de las titulaciones:

- Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro (MUIAPLCS)
- Grado en Ingeniería de Organización Industrial (GIOI)
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (GITI)
- Grado en Ingeniería Química (GIQ)
- Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (MUIB)
- Máster Universitario en Construcciones e Instalaciones Industriales (MUCII)
- Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible (MUTEDS)

AVAP

Se reacreditan:

- Grado en Ingeniería de la Energía (GIE)
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial (MUII)
- Máster Universitario en Ingeniería Química (MUIQ)

Reacreditadas por un período de 6 años, hasta 2029.

Procesos de reacreditaciones abiertos:

- Grado de Ingeniería Biomédica (GIB)

Se recogieron las evidencias demandadas por la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP), se entregaron a AVAP y se presentó el autoinforme de los directores académicos. En mayo de 2024 tuvo lugar la visita presencial del panel de evaluadores.

Se está trabajando en el autoinforme y evidencias a presentar para reacreditar:

- Máster Universitario en Dirección y Gestión de Proyectos (MUDGP)
- Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro (MUIAPLCS)
- Máster Universitario en Construcciones e Instalaciones Industriales (MUCII)
- Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible (MUTEDS)

ABET

Se acreditan:

- Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (GITI)
- Máster Universitario de Ingeniería Industrial (MUII)

2/

ACTIVIDAD ACADÉMICA

2.3/

PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA (PIME)

PIMes institucionales para la mejora de la formación integral del estudiantado ETSII

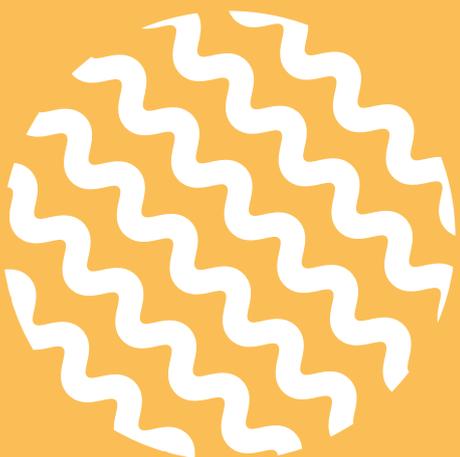
FECHA:

2023-2024

- Se ha gestionado el desarrollo de PIMes institucionales para el curso 2023-24, y han concluido con éxito tres proyectos sobre la adaptación de las asignaturas al nuevo marco de competencias transversales, la prevención del abandono académico y el desarrollo de la innovación y la creatividad en el aula.

- También se han solicitado nuevos PIMes institucionales para desarrollar la docencia del nuevo MUII, revalorizar las prácticas de laboratorio y alinear currículos en diversas titulaciones.

- La campaña ODS, iniciada en mayo de 2024, busca concienciar sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible mediante la difusión mensual de vídeos.



Balance

Gestión y desarrollo de PIMEs institucionales

OBJETIVO:

Desarrollar las acciones previstas para el curso 2023-24 en los PIMEs institucionales UPV en los que participa la ETSII, y que abordan asuntos como la prevención del abandono académico, el desarrollo de la innovación y la creatividad en el aula, y la adaptación curricular de las asignaturas al nuevo marco UPV de competencias transversales.

EVALUACIÓN:

Se concluyeron tres PIMEs institucionales UPV: detección y prevención del abandono académico (PIME/22-23/322), propuestas para la innovación, creatividad y emprendimiento en el aula (PIME/22-23/329), y adaptación curricular de competencias transversales (PIME/22-23/308). Dentro del contexto de este último PIME, se crearon cinco grupos de trabajo, uno por cada competencia transversal, para el desarrollo de material de apoyo al profesorado en su labor docente. En total, 27 docentes participaron, contribuyendo con 29 buenas prácticas, que están actualmente en proceso de revisión para su inclusión en un nuevo repositorio específico de competencias transversales en RiuNet.

Por otra parte, se desarrollaron las acciones previstas en la primera anualidad de la prórroga del PIME institucional de la ETSII sobre innovación educativa vinculada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (PIME/21-22/281).

Solicitud y concesión de nuevos PIMEs institucionales para los dos siguientes cursos académicos

OBJETIVO:

Solicitar y obtener nuevos PIMEs institucionales para los cursos académicos siguientes, con el fin de mejorar la docencia y el aprendizaje del estudiantado de la ETSII, a través de proyectos centrados en la revalorización de prácticas, el diseño de asignaturas innovadoras y el alineamiento curricular en diversas titulaciones

EVALUACIÓN:

Se concedieron varios PIMEs institucionales, incluyendo la revalorización de las prácticas de laboratorio e informática del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (PIME/24-25/426), el diseño de una asignatura basada en retos en el nuevo Máster en Ingeniería Industrial (PIME/24-25/408), el alineamiento curricular en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (PIME/24-25/427), el alineamiento curricular en el Máster Universitario en Tecnologías Industriales (PIME/24-25/428), y el alineamiento curricular en el Grado en Ingeniería Química de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (pendiente de asignación de referencia). Además, la ETSII participará como ERT en el proyecto "Aula Inmersiva" (PIME/24-25/418) y continuará con las tareas del PIME sobre innovación educativa aplicada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (PIME/21-22/281).



Balance

Campaña ODS

OBJETIVO:

Desarrollar la campaña ODS como parte de la prórroga del PIME institucional 21-22/281, enfocada en la innovación y mejora educativa aplicada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la ETSII. La campaña busca visibilizar y concienciar sobre los ODS, destacando las posibles contribuciones de las personas tituladas por la ETSII.

EVALUACIÓN:

La campaña consiste en la difusión de un vídeo sobre un ODS específico a través de las pantallas y redes sociales de la ETSII, centrándose en un ODS cada mes. La campaña comenzó en mayo de 2024 con el ODS 1 "Fin de la pobreza", seguido en junio por el ODS 2 "Hambre cero", en julio el ODS 10 "Reducción de las desigualdades", y en septiembre el ODS 4 "Educación de calidad".

1 FIN DE LA POBREZA



industrial
vlc.

A nivel mundial, el número de personas que viven en situación de extrema pobreza disminuyó desde un 36 % en 1990 hasta un 10 % en 2015.

Más de **700 millones de personas**, o el 10 % de la población mundial, aún vive en situación de extrema pobreza a día de hoy, con dificultades para satisfacer las necesidades más básicas, como la salud, la educación y el acceso a agua y saneamiento, por nombrar algunas. La mayoría de las personas que viven con menos de 1,90 dólares al día viven en el África subsahariana. En todo el mundo, los **índices de pobreza en las áreas rurales son del 17,2 %**; más del triple de los mismos índices para las áreas urbanas.

2/

ACTIVIDAD ACADÉMICA

2.4/

JORNADA DE ESTRATEGIA E INNOVACIÓN DOCENTE

La comunidad docente de la ETSII debate su modelo educativo

FECHA:

9 de julio de 2024

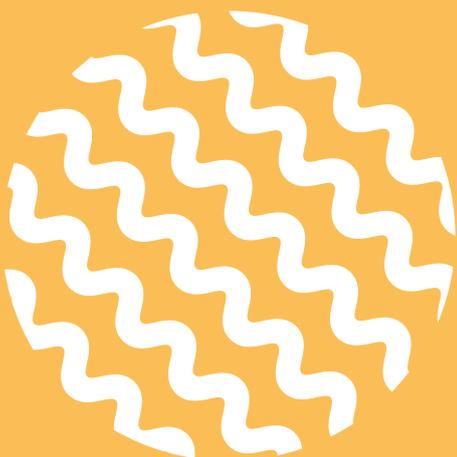
OBJETIVO:

Consensuar directrices para un modelo educativo que refuerce la calidad docente y las competencias del estudiantado en la ETSII.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

Amplio respaldo del profesorado a propuestas como penalizar la falta de rigor en evaluaciones, establecer directrices contra el fraude académico, valorar la comunicación en la evaluación y diseñar una hoja de ruta para mejorar la resolución de problemas complejos.

El 9 de julio de 2024, la ETSII organizó su I Jornada de Estrategia e Innovación Docente, en el Salón de Actos del Edificio Nexus de la UPV. Más de 180 docentes se reunieron para reflexionar sobre los principales retos del modelo educativo de la Escuela, como la honestidad académica, la comunicación y la autonomía del estudiantado. El encuentro, impulsado por la Dirección de la ETSII, marcó el inicio de un debate colectivo sobre las estrategias educativas para afrontar las demandas de la enseñanza universitaria actual.



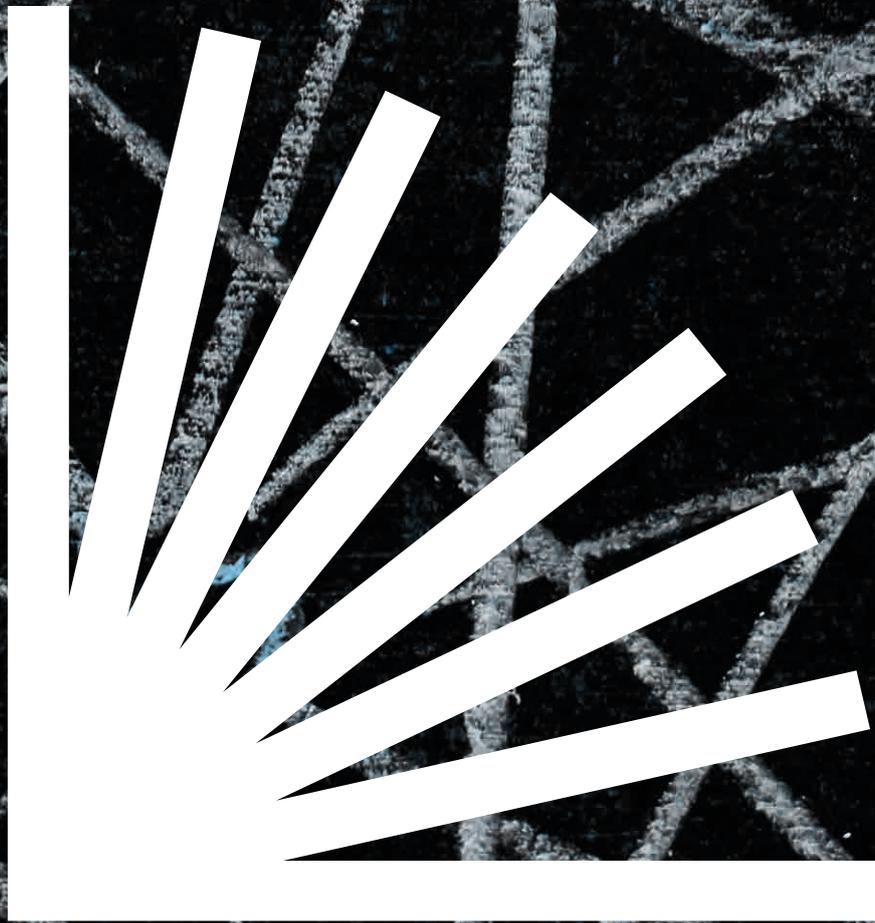
Balance

La jornada reunió a cerca de 100 docentes de la ETSII, quienes debatieron en profundidad sobre cuatro ejes clave para el futuro de la enseñanza en la Escuela. En términos de resultados, las propuestas planteadas recibieron un respaldo mayoritario: un 98,8 % apoyó penalizar en las evaluaciones la falta de rigor en el uso de unidades, el 100 % estuvo de acuerdo en crear directrices para combatir el fraude académico, un 97,3 % se mostró a favor de considerar la capacidad de comunicación en la evaluación del alumnado, y un 75,9 % respaldó la idea de establecer una hoja de ruta para fomentar la resolución de problemas complejos. Estos resultados han impulsado la creación de dos grupos de trabajo específicos que comenzarán a desarrollar medidas concretas relacionadas con el fraude académico y el rigor en los trabajos y pruebas del estudiantado. La resolución de problemas complejos se integrará en un proyecto más amplio en el marco institucional del PIME.



**indus
trials
vlc.**

3/ COMUNIDAD ETSII



3/

COMUNIDAD ETSII

3.1/

ACTO DE GRADUACIÓN Y PREMIOS EXTRAORDINARIOS FINAL DE CARRERA

Homenaje final de
estudios y reconocimiento
del esfuerzo

FECHA:

20/12/2024

OBJETIVO:

- Reconocer la excelencia académica y homenajear al estudiantado egresado de la Escuela.

EFFECTOS:

- Un 44'6% de asistencia del estudiantado egresado y un total de 1.300 personas.

Rendir homenaje a aquellos que han culminado con éxito sus estudios en cualquiera de las titulaciones que se imparten en la ETSII. Este es el objetivo del Acto de Graduación que se celebra de forma anual y cuya última edición acogió el Palacio de Congresos de València el jueves, 20 de diciembre de 2024. Julia Calabuig Cárcel, ingeniera destacada por su extensa trayectoria en Procter & Gamble que estudió en la ETSII, ha amadrinado a las promociones 2023/2024.

Además, el acto incluyó la entrega de los Premios Extraordinarios Final de Carrera al alumnado de grado y máster con un rendimiento académico destacado.



Balance

En el curso 2023/2024 han egresado en la ETSII 854 estudiantes. De ellos, 381 han acudido al acto de graduación (El 44,6% del total). Junto con acompañantes, autoridades, profesorado y el personal implicado de la Escuela, el acto ha reunido a más de 1.300 personas.

El equipo de producción de la Escuela ha trabajado para que, pese al elevado número de egresados, el acto resultara dinámico y reflejara una buena imagen y organización. Estos objetivos se han logrado con una duración de acto que no ha alcanzado las dos horas.

La jornada transcurrió con el ambiente emotivo que le corresponde y sin imprevistos.



3/

COMUNIDAD ETSII

3.2/

PREMIOS DE EXCELENCIA DOCENTE

Reconocimiento al compromiso del personal de la Escuela

FECHA:

11 de enero de 2024

OBJETIVO:

- Reconocer la contribución del personal de la Escuela mediante los Premios Excelencia, que valoran el compromiso y la excelencia en la labor docente, investigadora y administrativa.
 - Rendir homenaje a los compañeros y compañeras que culminaron su trayectoria en la ETSII por jubilación durante el curso 2022-2023.
-

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS:

- Premio de Excelencia Docente en la categoría de Personal Docente e Investigador funcionario: Marta María Monserrat del Río, profesora del Departamento de Ingeniería Electrónica.
 - Premio de Excelencia Docente en la categoría de Personal Docente e Investigador no funcionario: Águeda Sonseca Olalla, profesora del Departamento de Ingeniería Mecánica y Materiales.
 - Premio de Excelencia en la categoría de Personal de Administración y Servicios: José Joaquín Gómez de Barreda Despujol.
-

La ETSII-UPV celebró el pasado 11 de enero los Premios Excelencia, donde reconoció la labor destacada de su personal docente, investigador y administrativo durante el curso 2022-2023. Marta María Monserrat, Águeda Sonseca y José Joaquín Gómez de Barreda fueron galardonados en las distintas categorías, en una ceremonia que también rindió homenaje al personal jubilado.

Este reconocimiento anual subraya el compromiso de la ETSII con la excelencia en todos los ámbitos, consolidando su apuesta por un entorno donde la dedicación y el esfuerzo de su personal sean valorados.





**industrial
vlc.**



UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA



ESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR D'ENGINYERIA
INDUSTRIAL DE VALÈNCIA

3/

COMUNIDAD ETSII

3.3/

DÍA DE LA MUJER

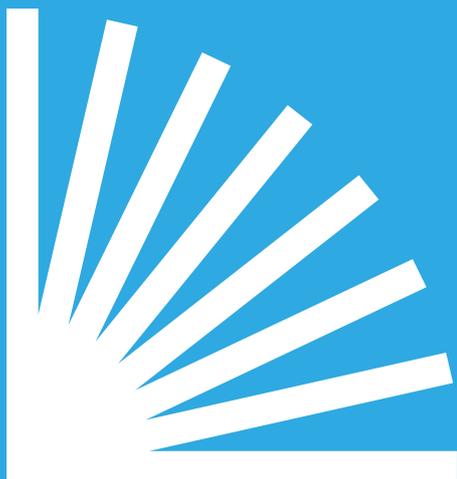
**Reflexión y diálogo sobre la
igualdad en el ámbito de la
ingeniería**

FECHA:

Marzo de 2024

OBJETIVO:

Visibilizar las contribuciones de las mujeres en la ingeniería y fomentar la igualdad de género en el ámbito académico y profesional.



Balance

La ETSII se adhirió a las actividades del Día Internacional de la Mujer organizadas por la UPV con las siguientes actividades:

- **Vídeo “Nuestras profesoras, nuestros referentes”:** La Delegación de Estudiantes de la ETSII elaboró un vídeo en el que entrevistaron a profesoras de la Escuela sobre los desafíos y satisfacciones de su trayectoria profesional en la ingeniería.
- **Mesa redonda “La profesión de ingeniería”:** También organizada por la Delegación de Estudiantes, esta mesa redonda tuvo como objetivo presentar la profesión de ingeniería desde la experiencia de egresadas de la ETSII en diferentes disciplinas impartidas en la Escuela y debatir sobre los problemas a los que se enfrentan las profesionales por su condición de mujeres.

Participaron destacadas ingenieras como Elena Uviedo, ingeniera industrial, secretaria del Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de la Comunitat Valenciana y jefa de la Unidad de Innovación en la Agencia Valenciana de la Innovación; Patricia Alcañiz, doctora ingeniera biomédica y especialista clínica senior en Nemotec; Purificación Solano, ingeniera de organización y gerente de consultoría tecnológica en Deloitte; y Maria Cabrelles, ingeniera química y directora de DEKRA Advisory and Training.

La mesa, moderada por Sol Ramírez (estudiante de Ingeniería Biomédica) y la profesora Amparo López, tuvo lugar el 6 de marzo en el Salón de Grados de la ETSII. La actividad buscó motivar al alumnado al mostrar las posibilidades de la profesión y las múltiples disciplinas a las que puede accederse, además de exponer los retos a los que se enfrentan las mujeres ingenieras en su desarrollo profesional.



3/

COMUNIDAD ETSII

3.4/

INDUSHack

Dos INDUSHacks en 2024 impulsan el emprendimiento y la sostenibilidad entre el estudiantado

FECHA:

Marzo a octubre 2024

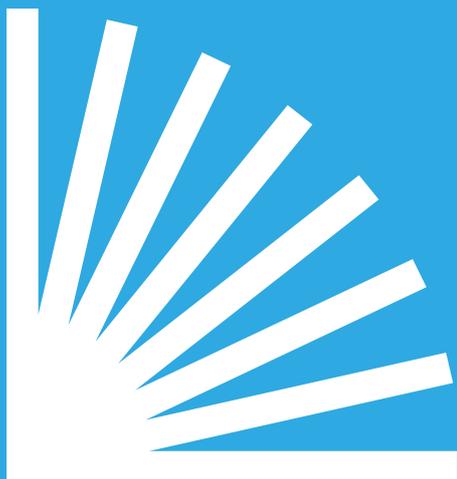
OBJETIVO:

Promover el emprendimiento en la Escuela y vincular al estudiantado con el mundo profesional, así como implicarlo en el plan de sostenibilidad e integrar Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). De esta manera, los dos hackatones se alinean con diversos objetivos estratégicos de la Escuela, como la generación de talento y el impulso hacia la sostenibilidad.

EVALUACIÓN:

En el caso de INDUSHack, participación de 15 equipos (60 estudiantes), 50 en reserva. Apoyo de 6 empresas y 10 cátedras de empresa. INDUSHack Living Lab, por su parte, reunió seis equipos, con 28 estudiantes en total que contaron con el respaldo de empresas y centros de investigación mediante seminarios formativos y participación en proyectos europeos, además de la colaboración de la Cátedra de Transición Energética Urbana y el grupo de generación espontánea AZALEA.

INDUSHack no solo impulsa el emprendimiento en la Escuela y fortalece el sentimiento de comunidad, sino que también involucra al profesorado en la mentorización, y permite al estudiantado un primer contacto con el mundo profesional gracias a la participación de diversas empresas. Más que un escaparate para las cátedras de empresa en la Escuela, INDUSHack es una plataforma para desarrollar competencias clave, desde el trabajo en equipo hasta la resolución de problemas complejos.



En la actividad se integran los ODS y, con el reto propuesto —"Innovación global para cambiar el mundo"— se plantearon tres desafíos clave: energía sostenible, economía circular y salud sin fronteras. En cada uno, los participantes no solo propusieron soluciones técnicas, sino que demostraron su compromiso con crear un impacto social positivo. Desde el desarrollo de nuevas formas de movilidad sostenible hasta innovaciones en el acceso a la atención médica, la jornada se consolidó como una plataforma para que futuros profesionales de la ingeniería transformen la adversidad en oportunidades, alineando sus soluciones con las necesidades urgentes de las comunidades más vulnerables del planeta.

En el caso de INDUSHack Living Lab, además, se pretende involucrar a profesorado y estudiantado en la sostenibilidad de la Escuela mediante la presentación de ideas innovadoras para un campus UPV más sostenible y climáticamente neutro en 2030, donde poder trasladar propuestas desde la ETSII, la cual a su vez se usa como laboratorio de pruebas. Esta iniciativa también se llevó a cabo como parte de dos proyectos europeos financiados por la red T.I.M.E y por Erasmus+ respectivamente.

La Escuela agradece a todo el profesorado que generosamente dedicó tiempo a tutorizar, mentorizar o seleccionar a los equipos participantes, así como al personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS) que se involucró en la organización. La participación activa de todos los grupos de interés en estas actividades representa un desafío vital dentro del Plan Estratégico, con un impacto que va más allá, influyendo de manera multiplicadora en otros desafíos estratégicos.

**indus
trials
vlc.**





Balance

INDUSHack reunió a 60 estudiantes distribuidos en 15 equipos de cuatro integrantes. Debido a la limitada disponibilidad de plazas, otros 50 estudiantes quedaron en lista de espera. El hackatón contó con el respaldo de seis empresas —Sika, Vicky Foods, Grefusa, Agile Nomad, Pavasal e IBV— y con la colaboración de diez cátedras de empresa: Cátedra AIMPLAS, Cátedra BP-Innovación Energética, Cátedra Facsa-Fovasa, Cátedra Fundación Torrecid, Cátedra Fundación Quaes, Cátedra HP, Cátedra ZGR, Cátedra Istobal, Cátedra Valencia Port y Cátedra Transición Energética Urbana.

Antes de la competición, la consultora Agile Nomad ofreció a los participantes una formación especial en metodologías ágiles y les proporcionó asesoramiento continuo a lo largo de la jornada. Las personas responsables de las empresas y cátedras se involucraron activamente, compartiendo ideas y ofreciendo mentoría al estudiantado. Además, 30 docentes de la ETSII colaboraron en diversas funciones, mientras que el personal de la Escuela se encargó de la organización, preparación del espacio y difusión de la actividad. La participación del grupo LideraT y de la Delegación de Alumnos de la ETSII fue clave para garantizar el buen desarrollo de la jornada.

Como novedad de este año, se llevaron a cabo tres semifinales simultáneas y una final con los equipos ganadores, que respondieron a las preguntas del jurado. Se otorgaron seis premios y un galardón especial a la mejor integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), evaluado por un jurado especializado en impacto social.

Por otro lado, el INDUSHack Living Lab reunió a 28 estudiantes de distintas nacionalidades, con 17 procedentes de tres universidades europeas (Wrocław University of Science and Technology, Polonia; KTH Royal Institute of Technology, Suecia; y Université Libre de Bruxelles, Bélgica) y 11 de la UPV, quienes trabajaron en seis equipos multidisciplinares e internacionales. La actividad, organizada bajo el programa Blended Intensive Programme BIPNEUTRALCITIES y liderada por profesorado de la ETSII, contó con el respaldo de empresas como la start-up IMPACTE, el Instituto de Ingeniería Energética de la UPV y la colaboración de la Cátedra de Transición Energética Urbana y el grupo AZALEA.

Durante la jornada, el estudiantado recibió mentoría de profesorado de cada universidad participante, además de seminarios de formación vinculados a proyectos europeos en sostenibilidad. Tres miembros del profesorado de la ETSII participaron en el jurado, y el personal de la Escuela (PTGAS) apoyó en la organización y difusión. Al finalizar, se otorgaron dos premios: el estudiante extranjero ganador y finalista presentó sus propuestas en el taller final del proyecto SusTIMEable Campus en la UPV, mientras que el estudiantado de la UPV del equipo ganador viajó a WUST para conocer sus iniciativas en sostenibilidad.

3/

COMUNIDAD ETSII

3.5/

SusTIMEable-Campus: TOWARDS MORE SUSTAINABLE UNIVERSITY CAMPUSES

La ETSII impulsa un campus sostenible a través de la colaboración internacional

FECHA:

Curso académico 23-24

OBJETIVO:

Fomentar la internacionalización de la ETSII, con el establecimiento de colaboraciones con otras universidades en temas relacionados con desarrollo sostenible, iniciativas living lab y la integración de los ODS en la enseñanza. De este modo, se fortalecen las sinergias con otras universidades de primer nivel, tanto europeas como internacionales.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

El proyecto SusTIMEable-Campus ha creado una red internacional para desarrollar proyectos sostenibles con estudiantes y docentes, fortaleciendo la colaboración académica en torno a la descarbonización y el aprendizaje en sostenibilidad.

La ETSII lidera el proyecto SusTIMEable-Campus, una iniciativa de la red T.I.M.E. que busca convertir a las universidades en motores de sostenibilidad mediante la colaboración internacional. Durante el curso 2023-2024, este proyecto ha unido a instituciones de prestigio y ha creado una red de trabajo enfocada en soluciones sostenibles y en el intercambio de estudiantes y docentes.



Balance

• **Red de trabajo internacional:** Se ha creado una red de colaboración entre la ETSII-UPV y seis universidades de prestigio:

1. Universitat Politècnica de València (UPV)
2. KTH Royal Institute of Technology in Stockholm (KTH)
3. École centrale de Marseille (ECM)
4. Delft University of Technology (TU Delft)
5. Université libre de Bruxelles (ULB)
6. Wrocław University of Science and Technology
7. Polytechnique Montréal (PolyMTL)

• **Desarrollo de proyectos multidisciplinares:** Creación de un marco que facilita la planificación de proyectos de sostenibilidad con la participación de estudiantes de varias universidades.

• **Fomento de la colaboración académica:** Fortalecimiento de la cooperación entre estudiantes y docentes internacionales para abordar retos sostenibles aplicados al «mundo real».

• **Mejora en el aprendizaje sostenible:** Incremento en la colaboración entre el personal académico para la creación de planes de descarbonización y aprendizaje en sostenibilidad.

• **Base para proyectos futuros:** Sentar las bases para la presentación de proyectos relacionados con SusTIMEable-Campus en futuras convocatorias de financiación europea, como Erasmus+.



3/

COMUNIDAD ETSII

3.6/

LIVING LAB ETSII 5N

**Monitoreo en tiempo real
para impulsar la cultura
energética y la sostenibilidad**

FECHA:

Curso académico 23-24

OBJETIVO:

Cuantificar y mejorar la sostenibilidad del edificio 5N mediante la implementación de un sistema de monitoreo en tiempo real que permita evaluar el consumo energético, el uso de agua y otros indicadores de sostenibilidad. A partir de este seguimiento, se busca crear un modelo de buenas prácticas aplicable a otros edificios y fomentar la cultura ambiental.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

El proyecto ha desarrollado un sistema modular de adquisición de datos en tiempo real, con el cual se monitorizan el consumo eléctrico, el consumo diario de agua y otros indicadores de sostenibilidad del edificio. Además, incluye un modelo predictivo de producción de energía solar fotovoltaica de los 30 kW instalados en la azotea. Para apoyar el compromiso de transparencia y transferencia de conocimiento, los datos se publicarán en abierto. La actividad también ha generado un manual de buenas prácticas y ha sido presentada en varios congresos y encuentros internacionales como el COVE-SEED (UPV, Valencia) y el ASME UIT (Universidad de Nápoles Federico II), entre otros.



El Living Lab ETSII 5N convierte al aula de la Escuela en un laboratorio de sostenibilidad en tiempo real, enmarcado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y en el Reto 7: Sostenibilidad, del Plan Estratégico ETSII 2021-2025. Liderado por docentes de la ETSII, el proyecto reúne a un equipo multidisciplinar compuesto por estudiantes, personal de administración y servicios (PAS), empresas colaboradoras y cátedras universitarias. Las personas implicadas abarcan desde estudiantes y docentes hasta personal técnico y administrativo, coordinado en torno al objetivo común de impulsar la sostenibilidad en el edificio.

Entre los colaboradores destacan ENPROTECH y VALNU, junto a las cátedras de empresa CATENERG y TORRECID. También participan servicios técnicos de la UPV como los departamentos de infraestructuras y mantenimiento, el área de informática ASIC, la Unidad de Medio Ambiente (UMA) y personal del PAS que gestiona el mantenimiento e instalaciones del edificio. Cada uno de estos actores contribuye con recursos técnicos, soporte operativo y conocimientos específicos que permiten una implementación práctica de las iniciativas del proyecto.

Balance

En 2023-2024, el Living Lab ETSII 5N ha integrado un sistema de adquisición de datos en tiempo real sobre consumo de energía y agua y la producción de energía solar. Los resultados, que están disponibles para la comunidad y que se han presentado en congresos internacionales, contribuyen al intercambio de conocimiento sobre prácticas sostenibles.

Para 2024-2025, se ampliará la monitorización con nuevos indicadores, como la cantidad de residuos generados y la ocupación de espacios. Asimismo, el proyecto prevé la organización de retos de sostenibilidad abiertos a estudiantes y el cálculo de la huella de carbono del edificio, para establecer estrategias de reducción y compensación que se puedan replicar en otros espacios.



**indus
trials
vlc.**

3/

COMUNIDAD ETSII

3.7/

BIPNEUTRALCITIES

Formación internacional para la neutralidad climática de las ciudades europeas en 2030

FECHA:

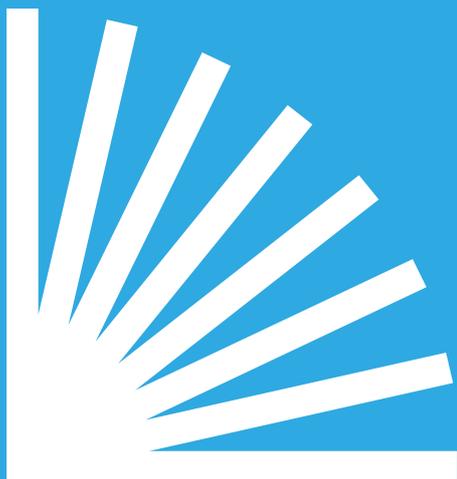
2024

OBJETIVO:

- Formar al estudiantado en competencias de mitigación y adaptación al cambio climático, alineando el proyecto con los objetivos de internacionalización y sostenibilidad de la ETSII.
 - Impulsar la creación de soluciones innovadoras y transferibles en el ámbito de la sostenibilidad urbana, como parte del objetivo europeo de alcanzar 100 ciudades inteligentes y climáticamente neutras para 2030.
 - Fomentar el trabajo en equipo y la interdisciplinariedad, incluyendo la ingeniería, el diseño y la planificación urbana para abordar tanto desafíos técnicos como de innovación social.
-

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

- Creación de una red internacional entre universidades europeas, con la ETSII como líder del proyecto, que impulsa la colaboración multidisciplinar y la formación en sostenibilidad urbana.
- Implementación de un sistema de trabajo colaborativo que ha resultado en hackatones, visitas técnicas y formación tanto online como presencial.
- Generación de un marco educativo que permitirá replicar los esfuerzos de descarbonización en futuras convocatorias Erasmus+ o similares.



El proyecto BIPNEUTRALCITIES, financiado por Erasmus+, une a la ETSII-UPV con universidades de Suecia, Bélgica y Polonia en un esfuerzo por desarrollar soluciones de sostenibilidad para entornos urbanos. Como iniciativa educativa y de experimentación, BIPNEUTRALCITIES permite al estudiantado no solo adquirir conocimientos técnicos sino también aplicar esas competencias en retos reales de descarbonización y eficiencia. Este proyecto alinea la formación en ingeniería con las necesidades de las ciudades europeas, con el objetivo de formar profesionales capaces de superar barreras estructurales, institucionales y culturales para alcanzar la neutralidad climática en 2030.

A lo largo de 2024, los participantes del proyecto han colaborado en actividades de alto valor añadido:

- **Hackathon INDUSHACK LIVING LAB 2024**, un reto multidisciplinar en el que el estudiantado propuso alternativas para la descarbonización de campus universitarios, explorando cómo replicar esas ideas en entornos urbanos.
- **Visitas técnicas a empresas comprometidas con la sostenibilidad**, donde el estudiantado ha conocido de primera mano prácticas sostenibles del sector.
- **Seminarios y cursos** tanto presenciales como online, con una oferta educativa en la plataforma UPV Edx centrada en tecnologías energéticas sostenibles en entornos urbanos.

Balance

El proyecto BIPNEUTRALCITIES ha establecido un sólido marco de colaboración entre la ETSII y tres universidades europeas: KTH (Suecia), ULB (Bélgica) y WUST (Polonia). A lo largo del curso, el estudiantado ha trabajado en un contexto multicultural, generando alternativas para la descarbonización en campus y ciudades. La formación obtenida y las soluciones planteadas durante el hackatón y otros eventos han sido presentadas en foros internacionales, reforzando la red académica en torno a la sostenibilidad.

Además, el proyecto ha facilitado estancias de intercambio y ha sentado las bases para futuras colaboraciones, no solo académicas sino también en convocatorias de financiación europea. La evaluación final refleja un impacto positivo en la creación de competencias prácticas entre el estudiantado y un fortalecimiento de las relaciones entre las instituciones participantes, generando conocimiento transferible para la sostenibilidad urbana.

3/

COMUNIDAD ETSII

3.8/

PRAKTIKUM

Praktikum 2024: la gama de grados ETSII como opción para futuro alumnado

FECHA:

17 al 20 de junio 2024

OBJETIVO:

Captación de talento. Estudiantado de primero de bachillerato y de ciclos formativos de grado superior trabajan con profesorado UPV para explorar vocaciones y tomar decisiones informadas sobre sus futuros estudios.

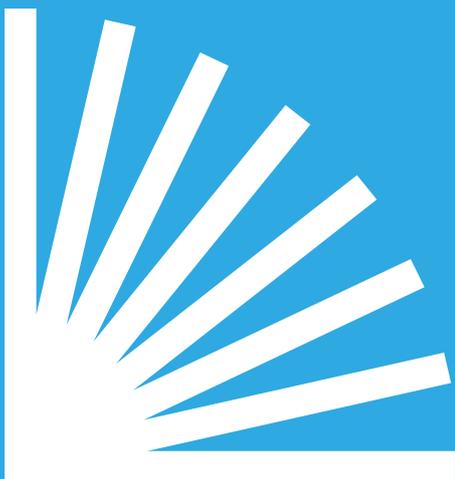
CÓMO:

- Realización de 4 talleres asociados a diferentes grados.
 - Asistencia total de 28 estudiantes.
 - Participación de 42 docentes de la ETSII en distintas actividades.
-

EVALUACIÓN DEL PRAKTIKUM 2022:

- 252 estudiantes asistieron a talleres.
 - 111 de ellos se matricularon en la UPV para el curso 23/24 (44% de los asistentes).
 - 36 estudiantes asistieron a talleres ETSII y, finalmente, del total de asistentes al Praktikum UPV, 42 se matricularon en alguno de los grados de la Escuela.
-

Fomentar el conocimiento de los grados ofrecidos por la ETSII entre estudiantes de primero de bachillerato y ciclos formativos de grado superior, brindándoles la oportunidad de trabajar con profesorado de la UPV durante una semana. El objetivo es que descubran las actividades de la Escuela, exploren posibles vocaciones y tomen decisiones informadas sobre sus estudios futuros al finalizar 2º de bachillerato.



Balance

Se llevaron a cabo 4 talleres vinculados a distintos grados de la Escuela con la participación de 28 estudiantes en total:

"¡Transforma el mundo con tecnología!" asociado al Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, con la asistencia de 7 escolares y la participación de 15 docentes de la ETSII en diversas actividades.

"Únete a la revolución energética: ayuda a crear un futuro más sostenible como ingeniero de la energía", asociado al Grado en Ingeniería de la Energía, con 7 estudiantes y la participación de 15 miembros del profesorado.

"Descubre el poder de la ingeniería Química para crear soluciones innovadoras", asociado al Grado en Ingeniería Química, con 7 estudiantes y la participación de 14 docentes.

"¡Conviértete en el líder de la eficiencia empresarial! Como ingeniero en Organización Industrial podrás liderar la transformación que el mundo necesita", asociado al Grado en Ingeniería Organización Industrial, con 7 estudiantes y la participación de 7 miembros del profesorado ETSII.

Al ser el año previo a la elección de titulación, no se cuenta con resultados específicos de este curso. Sin embargo, se disponen de los datos del curso 2022, cuando 252 estudiantes asistieron a los talleres de la UPV, de los cuales 111 se matricularon para el curso 23/24, logrando un 44% de éxito. En la ETSII, participaron 36 estudiantes en los talleres, y finalmente se matricularon 42 en alguno de los grados de la Escuela, alcanzando una tasa de éxito del 117%. En cifras generales, casi el 38% de quienes acabaron matriculándose en la UPV eligieron la ETSII, consolidándola como la escuela con mayor captación de talento en la universidad: GIB (10), GITI (23), GIE (2), GIQ (3), GIOI (3) y el Doble Grado en Ciencia de Datos e Ingeniería de Organización Industrial (1).



3/

COMUNIDAD ETSII

3.9/

IMPULSA TU FUTURO

Jornadas donde el estudiantado descubre oportunidades laborales de la mano de empresas líderes

FECHA:

De febrero a mayo de 2024

OBJETIVO:

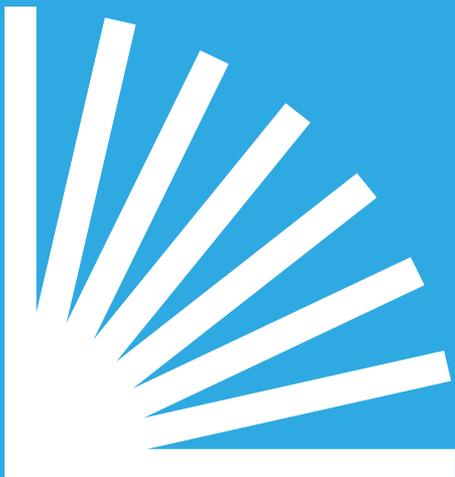
Que el estudiantado conozca las oportunidades laborales que ofrecen diversas empresas para ayudarles a tomar decisiones informadas sobre su futuro profesional.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

Las jornadas contaron con aforo completo y permitieron afianzar la relación entre la ETSII y empresas colaboradoras de distintos sectores.

Entre febrero y mayo de 2024, la ETSII celebró las 3 jornadas "Impulsa Tu Futuro", en las que varias empresas de distintos sectores presentaron al estudiantado sus oportunidades laborales. El objetivo de estos encuentros fue ampliar las perspectivas profesionales del estudiantado, ayudándoles a tomar decisiones más informadas sobre su futuro. La participación fue un éxito, con el Salón de Actos lleno.

"Impulsa Tu Futuro" es una iniciativa que busca conectar al estudiantado con el mundo empresarial. Las empresas Grefusa, Umbrella Solar, IM2 energía solar, Turbo Energy, Deloitte, Quibim y Tequir, ofrecieron sus ofertas laborales en sectores como el energético, el tecnológico y el biomédico. Además de beneficiar a los estudiantes, estas jornadas fortalecen los vínculos entre la Escuela y las empresas colaboradoras, consolidando así relaciones estratégicas.





indus
trials
vlc.



UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA



ESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR D'ENGINYERIA
INDUSTRIAL DE VALÈNCIA

3/

COMUNIDAD ETSII

3.10/

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

**Conectando al estudiantado
con su vocación: la ETSII líder
del ámbito STEM**

FECHA:

Entre el 16 de enero y el 23 de abril de 2024

OBJETIVO:

Informar a futuros estudiantes sobre la oferta académica y los itinerarios de estudio.

EVALUACIÓN:

A la ETSII acudieron 1342 estudiantes (18,28% del total), lo que la posiciona como la más demandada.

Las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) del curso 2023-24 se llevaron a cabo en 12 sesiones, entre el 16 de enero y el 23 de abril de 2024. La acción está dirigida a estudiantes de secundaria, especialmente de bachillerato y ciclos formativos, para dar a conocer la oferta académica de la UPV. Durante las jornadas, el futuro estudiantado visita el campus, conoce las escuelas y facultades, y participa en sesiones informativas sobre los grados, las instalaciones y los servicios que se ofrecen.



Balance

En total, se inscribieron 10.138 estudiantes en las jornadas, de los cuales 8.691 asistieron a las charlas generales organizadas en el Paraninfo y el Nexus, lo que representa un índice de asistencia general del 85,73 %.

En cuanto a las charlas específicas de los itinerarios, la ETSII se encuadra en el itinerario de "Aeroespacial, Biomédica, Civil e Industrial", que contó con un total de 2.128 asistentes (28,99 % del total) a lo largo de las 12 sesiones.

A la ETSII acudieron 1342 estudiantes (18,28 % del total), lo que la posiciona como la más demandada.



3/

COMUNIDAD ETSII

3.11/

PLAN INTEGRAL DE ACOMPANIAMIENTO AL ESTUDIANTE (PIAE+)

**Guía y apoyo al
estudiantado a lo largo
de su trayectoria
en la ETSII**

FECHA:

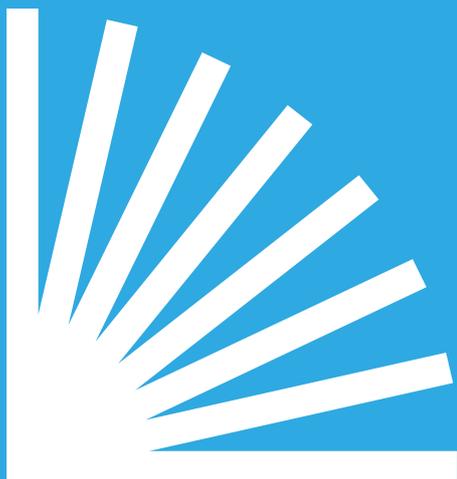
2023-2024

OBJETIVO:

El objetivo principal del PIAE+ es proporcionar un acompañamiento integral al estudiantado, especialmente al de primer año, para mejorar su adaptación a la vida universitaria, fomentar su éxito académico y reducir el riesgo de abandono. A través de tutorías personalizadas, el programa ofrece orientación académica, asesoramiento curricular y apoyo en situaciones que puedan afectar su rendimiento o bienestar dentro del entorno universitario.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

Este curso, 59 estudiantes y 59 docentes tutorizan a los de primero de grado, 18 docentes a los de cursos superiores y 66 más en másteres.



Cada estudiante de la ETSII cuenta con una persona tutora. Es un profesor o profesora que le puede orientar en cuestiones académicas o ayudar ante cualquier problema. Quienes empiezan la carrera tienen además un tutor o tutora estudiante de cursos superiores.

Actos destacados:

- **Jornada de Bienvenida a la ETSII** (6 de septiembre de 2024): Más de 700 estudiantes de nuevo ingreso en grado y doble grado asistieron a una charla inaugural a cargo del director y la delegada de Estudiantes de la ETSII. Tras la bienvenida, el estudiantado conoció a sus tutores, quienes los guiaron por las instalaciones de la Escuela y les ofrecieron una formación básica sobre los recursos informáticos esenciales para el proceso de aprendizaje y enseñanza.

- **Acto de reconocimiento a los equipos de tutores PIAE+** (22 de mayo de 2024): En el jardín de la locomotora, el rector de la UPV, José E. Capilla, agradeció a los equipos de tutores PIAE+ su labor de acompañamiento al estudiantado durante el curso. En una ceremonia en la que participaron profesorado, estudiantes tutores y miembros de la Delegación de Estudiantes, el rector entregó un obsequio a los tutores como reconocimiento a su dedicación.

Balance.

Profesorado tutor en 1º de grados:	59
Profesorado tutor en 2º-4º de grados:	18
Profesorado tutor en 1º-2º de másteres:	66
Estudiantado tutor en 1º de grados:	59

3/

COMUNIDAD ETSII

3.12/

DÍA INTERNACIONAL DE LA ETSII DE LA OFICINA DE INTERNACIONAL

Fomento de la movilidad del
estudiantado ETSII

FECHA:

Jueves, 16 de noviembre 2023

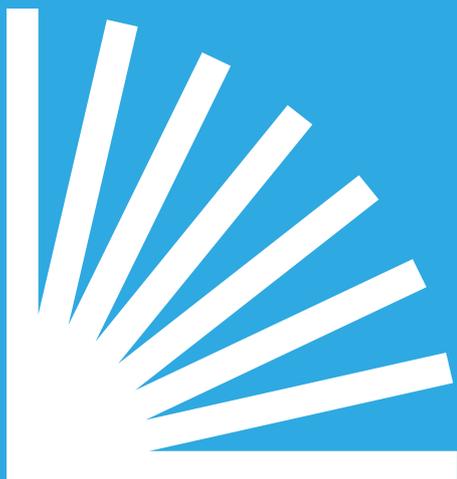
OBJETIVO:

Promoción de la movilidad entre el alumnado ETSII

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

Se incentiva la movilidad entre el estudiantado ETSII

Con el fin de dar visibilidad y dinamizar la movilidad entre el estudiantado de la Escuela, el pasado 16 de noviembre de 2023 se celebró el Día Internacional ETSII. Durante la jornada, en el aulario 5N se instalaron casetas a modo de feria de países, donde el estudiantado visitante dio a conocer sus universidades locales y ofreció al alumnado de la ETSII información sobre el destino, así como otros atractivos de su país o ciudad. Al mismo tiempo, estudiantes extranjeros que están de visita en nuestra Escuela como parte de su estancia Erasmus+ realizaron presentaciones breves sobre diferentes destinos en varias aulas.





3/

COMUNIDAD ETSII

3.13/

PAELLAS DÍA DEL PATRÓN

Fortalecimiento de
los vínculos a través
de la convivencia

FECHA:

15/03/2024

OBJETIVO:

Promover sentimiento de unidad ETSII.

EFFECTOS:

1.000 asistentes. Ambiente armonioso y de convivencia.

En el marco del día del patrón, se planifican diversas actividades sociales y deportivas en la Escuela. El objetivo es dedicar un día fuera de las aulas a reforzar las relaciones entre los diferentes colectivos de la ETSII y generar un sentido de unidad. La jornada está dirigida a estudiantes, profesorado y personal (PTGAS y PDI).



Balance

La jornada fue bien recibida por todos los colectivos. Asisten cerca de 1.000 personas, de las cuales unas 800 son estudiantes. El profesorado también participa activamente, agrupándose en mesas por departamentos, sumando un total de 13 mesas. El PTGAS completa otras tres mesas, reflejando la buena acogida de toda la comunidad de la Escuela.

La zona de cocción se sitúa junto al campo de fútbol, detrás de los edificios 5G, 5I y 5K, donde se preparan 67 paellas y platos similares. Las mesas para comer se colocan alrededor de la zona ajardinada de la locomotora, con 67 mesas para 12 comensales cada una. Un año más, la jornada se desarrolla en un ambiente de convivencia y armonía.

La actividad comenzó a las 12:00 con el registro de asistentes y entrega de mobiliario, con música de la charanga durante la comida. La clausura fue alrededor de las 18:00 tras el cierre de la discomóvil. Después, todos los grupos se encargaron de recoger mobiliario y residuos, demostrando la colaboración de los miembros de la Escuela.



3/

**COMUNIDAD
ETSII**

3.14/

**PREMIOS Y
RECONOCIMIENTOS**





Estudiantado ETSII entre los ganadores de los II Premios Prontuario SIKA Hackathon (6 de octubre de 2023)

Estudiantes de la ETSII-UPV destacaron en los II Premios Prontuario SIKA Hackathon, celebrados el 6 de octubre en Madrid, al conseguir el primer, segundo y tercer puesto en esta competición de innovación tecnológica. Daniel Carreras Igual (4º de GIE) lideró el equipo ganador, que recibió 6.000 euros por diseñar una cápsula de transporte revolucionaria para trasladar dos mamuts al Polo Norte. Sergio García Lledó (4º de GITI) y Claudia Adriana Alanoca Alanoca (3º de GIQ) lograron el segundo premio, mientras que Ana Clara Castanheira Fernández (4º de GIQ) obtuvo el tercer puesto.

Equipo UPV con cuatro integrantes de la ETSII se integra en la delegación española de la convención del cambio climático COP28 de Dubái (octubre de 2023)

Batiste Vidal, Eva Tortajada, José Antonio Gil y Nuria Ochogavía, junto al profesor Tomás Gómez Navarro, representarán a la Universitat Politècnica de València en la delegación española de la COP28, la Cumbre del Clima que se celebra en Dubái. Tres de los estudiantes y el tutor forman parte de la ETSII, y su participación se centra en el proyecto XALOC, derivado del prototipo sostenible Azalea UPV, ganador del Solar Decathlon Europe. Es la primera vez que la UPV participa en la convocatoria Generación Clima del Ministerio para la Transición Ecológica.



El Máster en Seguridad Industrial de la ETSII, premiado como la mejor iniciativa innovadora de 2023 (2 de noviembre de 2023)

El Máster Universitario en Seguridad Industrial de la ETSII recibió el reconocimiento como mejor iniciativa innovadora en los III Premios en Seguridad Industrial, organizados por la Asociación Valenciana de Entidades de Inspección, ASEIVAL. El galardón fue recogido el 2 de noviembre de 2023 en el Real Liceo Casino de Alicante por Marival Segarra Oña, vicerrectora de Organización de Estudios, Calidad, Acreditación y Lenguas de la UPV, y Beatriz García Fayos, directora académica del máster. Este programa, único en España, destaca por combinar formación académica con experiencia práctica impartida por expertos del sector.



Juan Vargas Verdú, segundo premio en los galardones TFM del Colegio de Ingenieros Industriales

Juan Vargas Verdú, egresado del Máster Universitario en Ingeniería Industrial (MUII) de la ETSII, obtuvo el segundo premio en la XIV Edición de los Premios Trabajo Final de Máster de la Demarcación de Valencia del Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de la Comunitat Valenciana. Su proyecto, centrado en el diseño e implementación de un sistema de control para un motor eléctrico de alta eficiencia y bajo coste, fue reconocido en un acto celebrado el 12 de diciembre de 2023, presidido por Federico Torres y con la participación de María Sancho, subdirectora de Innovación y Mejora Educativa de la ETSII.

Serpientes fotónicas: Investigación UPV con dos profesores ETSII entre las más destacadas de 2023, según Optics&Photonics News (diciembre de 2023)

Investigadores de la Universitat Politècnica de València (UPV), con la colaboración de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) y el ICFO, han descubierto los "Photonic snake states" o serpientes fotónicas, un avance revolucionario en el estudio de la luz. Este trabajo, en el que se integran Pedro Fernández de Córdoba y Carles Milián, profesores de la ETSII e investigadores del Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada (IUMPA), ha sido publicado en Nature Photonics y reconocido como una de las investigaciones más destacadas de 2023 por Optics & Photonics News. El hallazgo abre nuevas perspectivas en aplicaciones avanzadas como las comunicaciones, la espectroscopia, la metrología y la computación cuántica.



Hermenegildo García, referente en investigación según Highly Cited Researchers (HCR) List 2023 (enero, 2024)

Hermenegildo García, catedrático de la ETSII-UPV e investigador del Instituto de Tecnología Química (ITQ, UPV-CSIC), se consolida como uno de los científicos más influyentes del mundo según la Highly Cited Researchers (HCR) List 2023. Este reconocimiento, basado en el impacto de las publicaciones más citadas en la última década, sitúa a García en la élite internacional de la química, reafirmando su papel como referente en investigación científica y su contribución al avance del conocimiento en este campo.





Samuel Navajas Valiente, egresado de la ETSII, premiado en los Premios Avelino Corma por su aplicación ambiental de la ingeniería química

Samuel Navajas Valiente, titulado por la ETSII-UPV, fue galardonado el 2 de marzo en los Premios Avelino Corma en la categoría "Aplicaciones Ambientales de la Ingeniería Química". Su trabajo de fin de máster, centrado en el estudio de nutrientes y microplásticos en el efluente de centrífugas de depuradoras urbanas mediante ósmosis directa, destacó por su innovación y su contribución al ámbito medioambiental.

Fausto Aldegheri, egresado de la ETSII, galardonado con el premio al mejor TFG de la Cátedra Facsa-Fovasa Medioambiente

Fausto Aldegheri, titulado por la ETSII-UPV, recibió a finales de marzo de 2024 el premio al mejor Trabajo Fin de Grado (TFG) de la Cátedra Facsa-Fovasa Medioambiente. Este reconocimiento, dotado con 500 euros, pone en valor su investigación sobre economía circular aplicada al tratamiento del agua y la gestión de residuos, una de las líneas clave de la cátedra, que busca fomentar la innovación y sostenibilidad en estos ámbitos.



indus
trials
vlc



Elena Caruso y Carlos Blasco, titulados de la ETSII, galardonados en los Premios Aula CIMSA Sostenibilidad

Elena Caruso y Carlos Blasco, egresados de la ETSII-UPV, obtuvieron el segundo y tercer premio, respectivamente, en los Premios Aula CIMSA Sostenibilidad 2024, que reconocen los mejores Trabajos Fin de Grado (TFG) en sostenibilidad y medio ambiente de la UPV. Caruso destacó por su estudio sobre métodos de producción para vitrímeros a base de poli (succinato de butileno), mientras que Blasco fue reconocido por su análisis de sostenibilidad en viviendas energéticamente eficientes. La entrega de premios tuvo lugar en abril de 2024.

3/ COMUNIDAD ETSII



Segundo premio en el Campus Salud Gandía para un grupo del Máster en Ingeniería Industrial de la ETSII

María Boluda Prieto, Arnau Igualde Sáez, Alberto Lacort y Verónica Larrioux Lima, del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, lograron el segundo premio en el Campus Salud Gandía (3 y 4 de mayo) con su propuesta para optimizar recursos y tiempos en el hospital San Francesc de Borja.

La ETSII recibe un reconocimiento de Atecyr por su contribución al sector en el 50 aniversario de la asociación

Atecyr, la Asociación Técnica Española de Climatización y Refrigeración, homenajeó el pasado 9 de mayo de 2024 a la ETSII-UPV por su labor en la mejora de la climatización, refrigeración y eficiencia energética, destacando su impacto positivo en el sector.



La ETSII conquista su décimo Trofeo UPV en la XXXIII edición de la competición

La ETSII ganó el XXXIII Trofeo UPV, celebrado el 23 de mayo de 2024, sumando su décima victoria en esta competición multideportiva. Durante 12 horas, más de 1.000 participantes representaron a sus centros en diferentes pruebas, incluida la novedad de este año, la Ekiden.





Pablo Sanchis Jorques recibe un premio de la International Society of Automation por su TFG

Pablo Sanchis Jorques ha recibido el Premio para Estudiantes ISA Sección Española 2024 por su Trabajo de Fin de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales. La ceremonia de entrega se celebró el 6 de junio de 2024 durante la Jornada Anual de la Asociación ISA en Madrid. Su trabajo, titulado "Desarrollo de algoritmos de control basados en optimización matemática para su implementación en PLCs industriales. Aplicación a la gestión energética de una instalación de autoconsumo", destacó por la profundidad, innovación y aplicabilidad en la industria. El proyecto fue tutorizado por Sergio García-Nieto y Raúl Simarro.

Sergio Gallardo Bermell recibe el Premio Excelencia Docente del Consejo Social de la UPV

El profesor de la ETSII Sergio Gallardo Bermell recibió el 4 de julio de 2024 el Premio Excelencia Docente en la vigésimo tercera edición de los Premios del Consejo Social, un acto que pone en valor el talento, la innovación y la dedicación de estudiantes, docentes, personal investigador y entidades vinculadas a la universidad.



3/

COMUNIDAD ETSII

3.15/

ALUMNI

Laura Navarro, directora del Aeropuerto de Alicante-Elche y alumni ETSII, recibe el premio al "Mejor Aeropuerto de Europa" (8 de septiembre de 2023)

La directora del Aeropuerto de Alicante-Elche Miguel Hernández, Laura Navarro, recibió el premio al "Mejor Aeropuerto de Europa", otorgado por el Consejo Internacional de Aeropuertos (ACI). El reconocimiento, basado en las valoraciones de los pasajeros, se entregó el miércoles 6 de septiembre de 2023 en Incheon (Corea), durante el encuentro Customer Experience Global, que reunió a más de 500 altos ejecutivos del sector y se centró en mejorar la experiencia del cliente en los aeropuertos. Laura Navarro estudió en la ETSII y ahora forma parte de su Consejo Estratégico.

MIGUEL HERNANDEZ
– Alicante, Spain
**Best Airport of 15 to 25 Million
in Europe**





Enrique Lores, titulado por la ETSII y CEO de HP, investido doctor *honoris causa*

El CEO de HP Inc. y titulado en Ingeniería Industrial por la ETSII, Enrique Lores, fue investido doctor *honoris causa* el 28 de junio de 2024 en el Palau de les Arts Reina Sofía de València durante el acto solemne que cerró el curso académico. Lores, miembro del Consejo Estratégico de la Escuela, recibió este reconocimiento por su destacada trayectoria en el sector tecnológico.

María Boluda Prieto se corona en el Challenge ElBulli1846

María Dolores Boluda Prieto ganó el 19 de julio de 2024 el Challenge ElBulli1846 tras aplicar la metodología Sapiens de Ferran Adrià a su Trabajo de Fin de Máster, tutorizado por la profesora Ana Esteso Álvarez. Su proyecto, titulado "Logística conectiva-Sapiens Portuario", aborda la planificación y secuenciación de carga y descarga de buques.



Julia Calabuig Cárcel amadrina las promociones ETSII 2023/2024

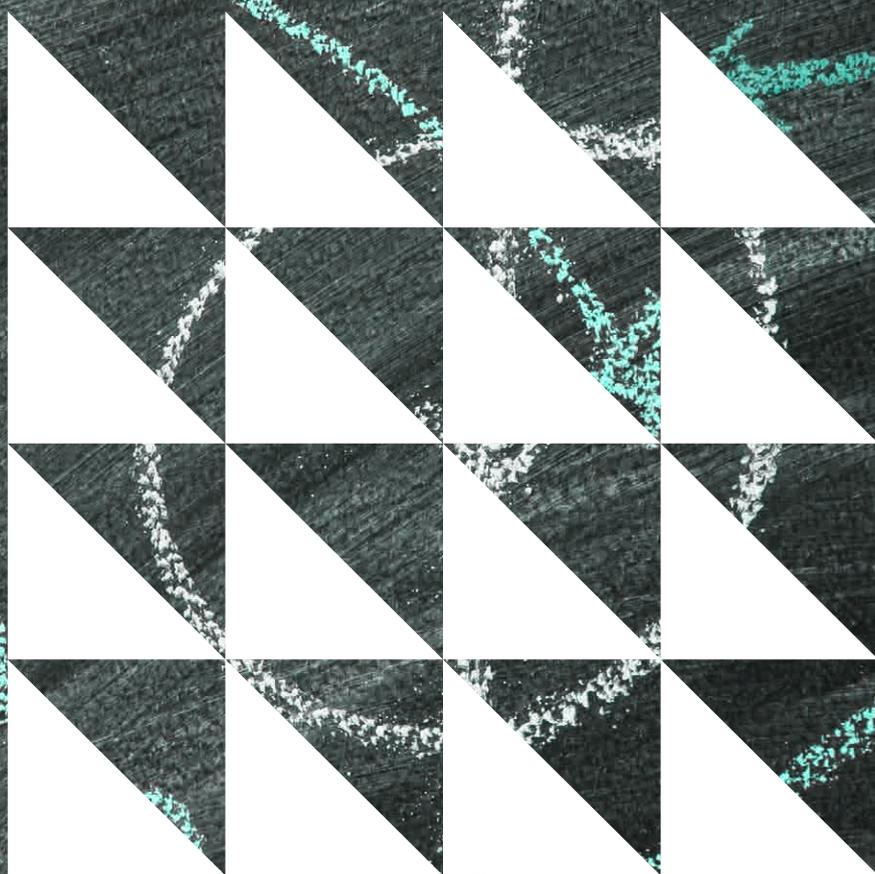
Julia Calabuig Cárcel, ingeniera destacada por su extensa trayectoria en Procter & Gamble, ha amadrinado a las promociones 2023/2024 de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial. En su discurso de la Graduación celebrada en el Palacio de Congresos de València el 20 de diciembre de 2024, compartió la esencia de las lecciones aprendidas en su carrera profesional y subrayó la importancia de la resolución de problemas, la gestión del talento y la sostenibilidad.

Julia Calabuig pertenece a la 18.ª promoción de Ingeniería Industrial de la Universitat Politècnica de València y forma parte del Consejo Estratégico de la Escuela.

**indus
trials
vlc.**

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS



4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

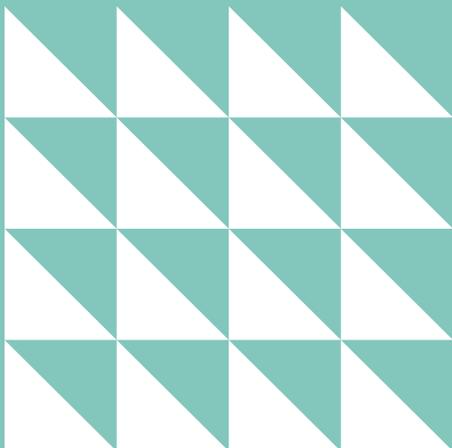
4.1/

CÁTEDRA AIMPLAS

La Cátedra AIMPLAS refuerza su compromiso con la formación en tecnologías de materiales plásticos y compuestos en 2024

El año 2024 ha destacado por los avances logrados por la Cátedra AIMPLAS, que ha reforzado su compromiso con la innovación y la formación en el ámbito de los materiales plásticos y compuestos. A través de diversas iniciativas y colaboraciones, la Cátedra ha consolidado su impacto en la comunidad académica y empresarial.

Director de la Cátedra:
Enrique Giménez



Actividades destacadas

1. Visita de estudiantes a las instalaciones de AIMPLAS

El 15 de febrero, la Cátedra organizó una visita a las instalaciones de AIMPLAS en el Parque Tecnológico de Paterna, dirigida a estudiantes de grado y máster de diferentes titulaciones de la UPV. La actividad, limitada a un autobús de 55 plazas, permitió a los asistentes conocer de cerca la realidad industrial de AIMPLAS.

2. INDUSHack y colaboración con AIMPLAS

En marzo, coincidiendo con la festividad del Patrón de la ETSII, se celebró la segunda edición del INDUSHack, un encuentro en el que estudiantes de la Escuela plantearon soluciones innovadoras a desafíos industriales. La Cátedra AIMPLAS no solo contribuyó con apoyo económico, sino que también participó activamente a través de Serafín García Navarro, responsable de formación de la empresa.

3. Seminario Internacional MEETINGPACK 2024

En abril, el Palacio de Congresos de Valencia acogió el Seminario Internacional MEETINGPACK 2024, un acto en el que se presentaron las últimas innovaciones en materiales para envases barrera, con especial atención a alternativas sostenibles como materiales reciclados, biodegradables o compostables. La Cátedra AIMPLAS financió las inscripciones de varios estudiantes de doctorado para fomentar su participación.

4. Premio a la Mejor Cátedra de Empresa UPV

En julio, la Cátedra AIMPLAS fue galardonada como "Mejor Cátedra de Empresa" en la XXIII edición de los Premios del Consejo Social de la UPV. Este reconocimiento destacó su papel en el fortalecimiento de las relaciones universidad-empresa y su impacto en la formación de estudiantes. En representación de la ETSII, asistió Ángel Sapena, subdirector de Cátedras, Emprendimiento y Generación Espontánea.

5. Máster de formación permanente y becas de matrícula

En septiembre de 2024 comenzó la décima edición del Máster en Tecnologías de Materiales Plásticos y Composites, con 12 estudiantes procedentes de diferentes universidades. La Cátedra AIMPLAS apoyó la formación mediante una convocatoria de 12 becas de ayuda a la matrícula para los estudiantes inscritos en esta edición.

6. Actividades de difusión y colaboración internacional

La Cátedra AIMPLAS ha organizado jornadas de formación y divulgación, además de visitas a empresas durante el curso. También ha mantenido reuniones de colaboración con el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), con el objetivo de formar a sus profesores y avanzar en investigaciones sobre bioplásticos y biomateriales desarrollados a partir de residuos y subproductos agrícolas.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

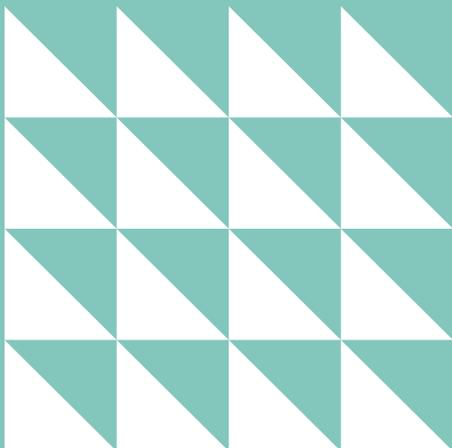
4.2/

CÁTEDRA BP-UPV INNOVACIÓN ENERGÉTICA

Un año para potenciar la innovación y la formación en energía sostenible

La Cátedra bp-UPV ha continuado su labor en 2023-2024 impulsando actividades que refuerzan la conexión entre la formación académica y los retos del sector energético. Estas iniciativas han permitido avanzar en la colaboración entre la universidad y la empresa, y han generado impacto en estudiantes, profesorado y profesionales del sector.

Director de la Cátedra:
Álvaro Enrique Montero Reguera



Actividades destacadas

1. Entrega de premios a trabajos final de máster

El 19 de septiembre de 2024 se celebró en el Salón de Grados de la ETSII el acto de entrega de diplomas de la primera convocatoria de premios a trabajos final de máster de la Cátedra bp-UPV. Los premiados fueron Joaquín García Rodríguez, por su trabajo sobre un modelo predictivo de la degradación del rendimiento de pilas de combustible de hidrógeno, y Laura Latorre Valverde, por su estudio de la deshidratación catalítica de alcoholes superiores para producir e-combustibles. Al acto asistieron unas 30 personas, entre profesores y estudiantes, y contó con la participación del director de la ETSII, Ángel Ortiz, así como de los representantes de bp Mónica Robert, Ángela Velasco y Fran Mateos.

2. Promoción del Máster Universitario en Ingeniería Química

El 14 de marzo de 2024, la Cátedra participó en una jornada introductoria al Máster Universitario en Ingeniería Química, dirigida a estudiantes de los últimos cursos del Grado en Ingeniería Química de la ETSII. El objetivo principal fue dar a conocer el máster e incentivar al estudiantado a inscribirse. Durante la charla, que contó con la representación de Marta Calvo García, ingeniera de proceso senior de bp Castellón, se destacó la relevancia del Máster para el sector energético.

3. Participación en el segundo Hackatón de Ingeniería Industrial UPV

El 15 de marzo de 2024, la Cátedra bp-UPV participó en el segundo Hackatón de Ingeniería Industrial UPV, celebrado en la ETSII. En este encuentro, patrocinado por la Cátedra, quince equipos de estudiantes plantearon soluciones a desafíos relacionados con sostenibilidad, economía circular y tecnología para la salud. El profesor Álvaro Montero, director de la Cátedra, formó parte del jurado que evaluó las propuestas de los participantes.

4. Visitas a la refinería bp-Castellón

La Cátedra bp-UPV organizó dos visitas a la refinería bp-Castellón los días 29 de abril y 23 de mayo de 2024, con el objetivo de mostrar su funcionamiento al estudiantado de diferentes titulaciones de la ETSII y dar a conocer los planes de futuro de la empresa. En cada visita participaron 24 estudiantes, procedentes de programas como el Máster Universitario en Ingeniería Química, el Máster Universitario en Ingeniería Industrial o el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

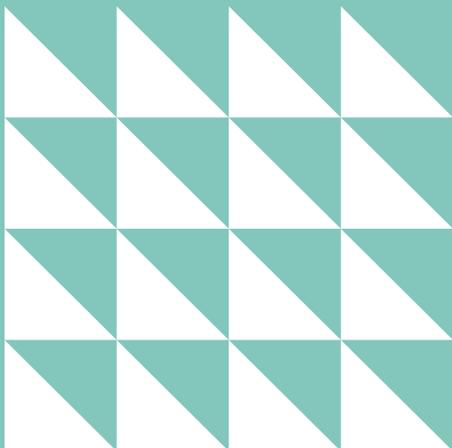
4.3/

AULA CIMSA SOSTENIBILIDAD

Un puente entre la investigación académica y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Durante el curso 2023-2024, el Aula Empresa CIMSA Sostenibilidad ha trabajado para consolidarse como un espacio de conexión entre la docencia, la investigación, el sector empresarial y la sociedad, con el objetivo de contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas. Para ello, ha desarrollado diversas actividades, que se detallan a continuación.

Director de la Cátedra:
Antonio Eduardo Palomares



Actividades destacadas

1. Conferencia y entrega de premios a trabajos relacionados con la sostenibilidad

El 7 de marzo de 2024, el Aula Empresa CIMSA organizó una conferencia titulada "¿Se está produciendo un cambio climático inducido por la actividad humana?", impartida por José Ángel Núñez Mora, jefe de Climatología de la Agencia Española de Meteorología en la Comunitat Valenciana. Durante el acto, celebrado en el Salón de Grados de la ETSII, se entregaron premios a los mejores Trabajos Fin de Máster y Trabajos Fin de Grado del curso 2022/23 relacionados con la sostenibilidad y el medio ambiente. A la conferencia asistieron entre 60 y 70 personas, y el acto estuvo presidido por Ángel Sapena, subdirector de Emprendimiento de la ETSII.

2. Ayudas para la realización de Trabajos Fin de Máster en Química Sostenible

En mayo de 2024, el Aula Empresa CIMSA lanzó una convocatoria de seis ayudas para la realización de Trabajos Fin de Máster relacionados con la Química Sostenible. Cada ayuda estuvo dotada con 750 euros y se orientó a estudiantes del Máster de Ingeniería Química interesados en abordar proyectos en este ámbito.

3. Premios a los mejores Trabajos Fin de Grado y Máster

Se otorgaron tres premios a los mejores TFGs y tres a los mejores TFM's realizados en la Universitat Politècnica de València relacionados con la sostenibilidad y el medio ambiente. Los premios incluyeron dotaciones de 1000 euros, 750 euros y 500 euros para los ganadores del primer, segundo y tercer lugar, respectivamente. Entre los premiados, dos estudiantes de la ETSII fueron reconocidos en esta convocatoria, que se renovará para el curso 2023/24.

4. Prácticas de empresa en el Instituto de Tecnología Química

El Aula Empresa CIMSA financió tres prácticas de empresa de tres meses de duración en el Instituto de Tecnología Química, destinadas a estudiantes de la UPV. Una de ellas recayó en una alumna del Grado en Ingeniería Química de la ETSII.

5. Patrocinio de encuentros y jornadas científicas

El Aula Empresa CIMSA colaboró en diversas actividades, como la IV Escuela Teórico-Práctica de Fotólisis de Destello Láser, en la que participaron 30 estudiantes, algunos de ellos de la ETSII, y el Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Sociedad Española de Catálisis. También apoyó la organización de la XXXVI Olimpiada Española de Química, celebrada en Valencia.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

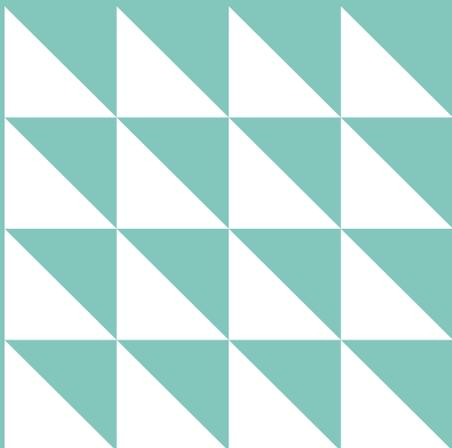
4.4/

CÁTEDRA CSN-UPV EN SEGURIDAD NUCLEAR Y PROTECCIÓN RADIOLÓGICA

Formación y difusión en
seguridad nuclear de la mano
de la Cátedra CSN-UPV

La Cátedra CSN-UPV en Seguridad Nuclear y Protección Radiológica refuerza su compromiso con la formación de técnicos altamente cualificados a través de actividades que combinan docencia, investigación y difusión. Este esfuerzo se materializa en diversas iniciativas destinadas a potenciar la seguridad nuclear y la protección radiológica.

Director de la Cátedra:
Gumersindo Jesús Verdú Martín



Actividades destacadas

1. Becas a estudiantes para cursar másteres en materias relacionadas con la seguridad nuclear y la protección radiológica

Se conceden seis becas de ayuda a la matrícula para alumnado de grado que desee iniciar estudios de máster en el ámbito de la seguridad nuclear y la protección radiológica durante el curso académico 2024/2025.

2. Becas de colaboración y becas para la realización de TFG y TFM en el ámbito de la seguridad nuclear y la protección radiológica

Una de las actividades principales de la Cátedra CSN-UPV es incentivar al estudiantado en el desarrollo de sus trabajos fin de grado (TFG) y trabajos fin de máster (TFM) en el ámbito de la seguridad nuclear y la protección radiológica. En concreto, se han formalizado 13 contratos de prácticas en empresa para estudiantes de la UPV: cinco para la realización del TFG y seis para realizar el TFM en este ámbito.

3. Premios para trabajos fin de grado y trabajos fin de máster, relacionados con la seguridad nuclear y la protección radiológica

El objeto de esta actividad es la concesión de un premio al mejor trabajo fin de grado y dos premios a los mejores trabajos fin de máster presentados por estudiantes de la Universitat Politècnica de València durante el curso académico 2023/2024, cuya temática esté relacionada con la seguridad nuclear, la protección radiológica, la ingeniería nuclear, las emergencias y la protección física.

4. Premio para tesis doctoral relacionada con la seguridad nuclear y la protección radiológica

El objeto de esta actividad es la concesión de un premio a la mejor tesis doctoral presentada por estudiantes de la Universitat Politècnica de València durante el curso académico 2023/2024, cuya temática esté relacionada con la seguridad nuclear, la protección radiológica, la ingeniería nuclear, las emergencias y la protección física.

5. Concesión de ayudas a la cofinanciación de contratos predoctorales para la realización de tesis doctorales relativas a la seguridad nuclear y la protección radiológica

Existen 3 contratos predoctorales activos para la formación de personal investigador (FPI), cofinanciados por la Cátedra CSN-UPV, dos de ellos relacionados con la seguridad nuclear y otro con la protección radiológica.

6. Invitación de personas expertas para impartir complementos de formación al alumnado y profesorado, personal del CSN y especialistas en los temas de interés de la Cátedra

Durante 2024 se han realizado dos cursos de especial interés para la Cátedra. El primero, titulado "Fusión por confinamiento magnético: explorando la fusión nuclear en ciencia y tecnología", fue impartido por Pila Cano Megías, del 4 al 6 de marzo de 2024, con un total de 45 estudiantes matriculados. El segundo, "Reprocesamiento y reciclaje del combustible nuclear gastado: una oportunidad de generación de energía segura y sostenible", fue impartido por la profesora Claudia Pereira Bezerra Lima de la Universidade Federal de Minas Gerais, del 20 al 23 de mayo de 2024, con 29 estudiantes matriculados.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

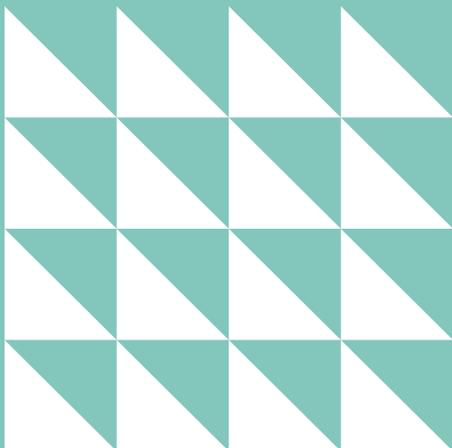
4.5/

CÁTEDRA UPV FACSA-FOVASA DEL AGUA, RESIDUOS Y ECONOMÍA CIRCULAR

La Cátedra FACSA-FOVASA continúa su compromiso con la economía circular

Durante el curso 2023-2024, la Cátedra FACSA-FOVASA reforzó su misión de fomentar la economía circular en la gestión del agua y los residuos, mediante actividades de divulgación, innovación, responsabilidad social y emprendimiento. La renovación del convenio entre FACSA, FOVASA y la Universitat Politècnica de València (UPV) en octubre de 2023, por cuatro años más, garantiza la continuidad de su labor en este ámbito. La Cátedra, dirigida por Amparo Bes, organizó numerosas actividades que promovieron la colaboración entre la comunidad académica y empresarial.

Directora de la Cátedra:
Amparo Bes Piá



Actividades destacadas

1. Prácticas UPV

Siete estudiantes realizaron prácticas en colaboración con los departamentos de Biotecnología, Ingeniería Química y Nuclear, y el Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y Medio Ambiente. Entre los estudios desarrollados, destacaron los relacionados con la recuperación de nutrientes para producir fertilizantes, la mejora del funcionamiento de estaciones depuradoras y el análisis del tratamiento de microplásticos.

2. Premios a los mejores TFG y TFM

En febrero, se concedieron cuatro premios a trabajos fin de grado y máster sobre economía circular, abordando temas como la recuperación de compuestos fenólicos del alperujo, la producción de bioplásticos, el uso de fangos residuales para eliminar nitrógeno, y la obtención de plastificantes sostenibles.

3. V INDUSHack

La Cátedra participó en este hackatón, celebrado en la ETSII, que reunió a estudiantes y empresas para resolver retos relacionados con la economía circular, energía, salud y materiales.

4. Jornadas de divulgación

La Cátedra organizó diversas jornadas en la ETSII, como la dedicada a la producción biológica de hidrógeno, donde se analizaron métodos y desafíos para garantizar que el hidrógeno sea limpio en todo su ciclo de vida. También destacó la jornada sobre economía circular en la gestión municipal de residuos, que incluyó mesas redondas sobre estrategias de separación en origen y valorización de residuos.

5. Noche Europea de la Investigación

La Cátedra participó con el taller "Cuida el medioambiente mientras aprendes jugando", dirigido a estudiantes de primaria y secundaria para fomentar la conciencia sobre el ciclo del agua y la gestión de residuos.

6. Celebración del Día del Agua y Día del Reciclaje

En el Día del Agua, se abordaron propuestas para mejorar la gestión sostenible del agua. En el Día del Reciclaje, se realizaron actividades dirigidas a sensibilizar sobre la separación de residuos, incluyendo talleres interactivos y dinámicas en colaboración con el Ayuntamiento de València.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

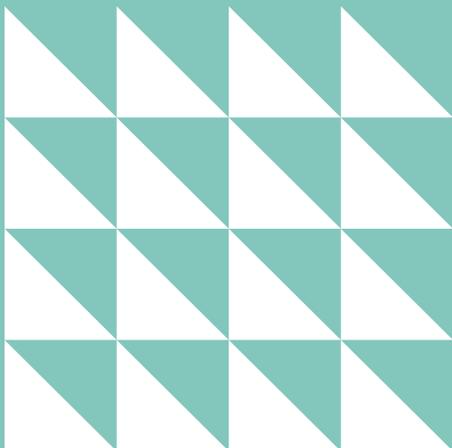
4.6/

CÁTEDRA ASCIRES-FUNDACIÓN QUAES

La Cátedra Ascires-Fundación QUAES difunde y da a conocer los últimos avances tecnológicos en los ámbitos de la ingeniería biomédica y la medicina de precisión

Durante curso 2023-2024 la Cátedra Ascires-Fundación QUAES ha continuado su compromiso con la divulgación y transferencia de conocimiento en las áreas de ingeniería biomédica, biotecnología, biomedicina y bioinformática, formando y potenciando la investigación en imagen, genética y genómica con la voluntad de avanzar hacia diagnósticos de precisión para un óptimo análisis y diagnóstico médico.

Director de la Cátedra:
David Moratal



Actividades destacadas

1. INDUSHack

En marzo, la ETSII organizó la segunda edición del INDUSHack, donde estudiantes de diversas titulaciones se enfrentaron a los retos propuestos. La Cátedra Ascires-Fundación QUAES volvió a colaborar, aportando una ayuda económica y apoyo durante el encuentro a través de la participación de David Moratal, director de la Cátedra Ascires-Fundación QUAES, en el jurado del desafío "Salud Sin Fronteras - Tecnología para el Acceso Universal".

2. Ciclo de Adicciones, en colaboración con la Cátedra FISABIO

Tras la edición de 2022, con el ciclo sobre "Los pilares del envejecimiento saludable", y la de 2023, con un ciclo sobre "Salud Mental", en 2024 hemos vuelto a colaborar con la Cátedra FISABIO en la celebración de otro ciclo de seminarios científicos, esta vez en torno a las "Adicciones", con tres mesas redondas: "El cerebro adicto", "El uso problemático de internet y las redes sociales", y "Patología dual: adicción y otras enfermedades mentales", con notorio éxito de público y repercusión mediática.

3. El impacto de la genómica en el diagnóstico del cáncer, medicina de precisión, "big data", e IA

A lo largo del curso hemos llevado a cabo varios seminarios científicos en la Escuela donde se han cubierto temas relacionados con los diagnósticos de precisión y la medicina personalizada, abordando temáticas tales como el impacto de la genómica en el diagnóstico del cáncer hereditario, o la aplicación de la inteligencia artificial en el análisis de datos masivos de salud o en la medicina de precisión.

4. Premio a la Mejor Tesis Doctoral en imagen médica, genómica o nuevas tecnologías hospitalarias

Este curso se ha lanzado la que es ya la V Edición Premio Nacional Cátedra Ascires-Fundación QUAES a la mejor Tesis Doctoral sobre la Aplicación de la imagen, la genómica o nuevas tecnologías hospitalarias, en oncología, cardiología o neurología para contribuir a promover la excelencia en temas relacionados con la ayuda al diagnóstico clínico o en investigación traslacional.



Actividades destacadas

5. Publicación del libro *Retos en Biomedicina*

El libro *Retos en Biomedicina* surge del compromiso de la Cátedra Ascires-Fundación QUAES en la difusión de información científica a la sociedad. Con el fin de acercar disciplinas como la bioquímica, la biología molecular y celular y la genética, que desempeñan un papel fundamental en la medicina actual, el libro *Retos en Biomedicina*, publicado en 2024, ha recogido artículos escritos por autores de muy alto nivel científico, educativo y humanista, con un lenguaje accesible, con la finalidad de fomentar y despertar la atención por aquellos temas que hemos considerado de especial relevancia actual e interés divulgativo.

6. Visita a las instalaciones de la Fundación QUAES y de Ascires Grupo Biomédico

En abril y mayo de 2024 se realizaron tres visitas a las instalaciones de la Fundación QUAES y de ASCIRES Grupo Biomédico en la Avda. Menéndez y Pelayo de València, dentro del marco de la asignatura "Técnicas de Imágenes Biomédicas" de 3er curso del Grado en Ingeniería Biomédica (profesor responsable: David Moratal), donde el estudiantado pudo ver en funcionamiento equipos de imagen diagnóstica, así como conocer los últimos proyectos en el ámbito del diagnóstico clínico basado en imagen que están llevando a cabo desde Ascires.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

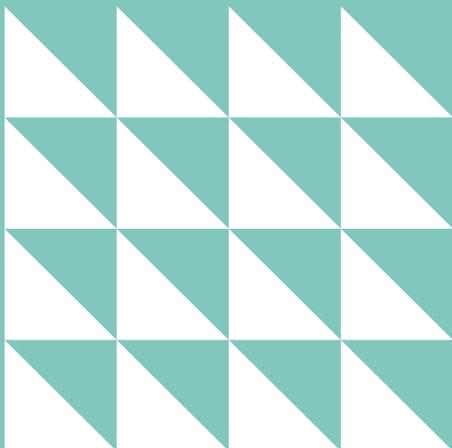
4.7/

CÁTEDRA FUNDACIÓN TORRECID

Formación y oportunidades para el talento joven en 2023

La Cátedra Fundación Torrecid tiene como objetivo reconocer y fomentar el esfuerzo del estudiantado de la UPV, impulsando la formación de futuros líderes empresariales en el sector cerámico y otros ámbitos. Bajo la dirección de Esperanza M. García Castelló, la Cátedra pone el foco en el desarrollo del potencial humano como base para el crecimiento empresarial y social. En 2023, se llevaron a cabo diversas iniciativas dirigidas principalmente al estudiantado de la ETSII.

Directora de la Cátedra:
Esperanza María García Castelló



Actividades destacadas

1. INDUSHack 2023

En marzo, la ETSII organizó el primer INDUSHack, un hackatón dirigido a resolver retos innovadores. La Cátedra Fundación Torrecid no solo ofreció apoyo económico, sino que también contó con la implicación activa de su equipo de Recursos Humanos, liderado por Javier Gasch y Jennifer Viedma, quienes asesoraron y motivaron a los participantes.

2. Charlas y talleres en la ETSII

A lo largo de 2023, la Cátedra organizó numerosas actividades formativas en la ETSII, como charlas, talleres y dinámicas grupales, con el objetivo de enriquecer la experiencia académica del estudiantado.

3. Challenge Torrecid

En colaboración con la Asociación Juvenil LideraT, se celebró el Challenge Torrecid el 16 de febrero. Los ocho ganadores, entre ellos varios estudiantes de la ETSII, recibieron un curso de oratoria impartido por el especialista Paco Grau.

4. Visitas a las instalaciones de Torrecid

Grupos de estudiantes, asociaciones y programas de la ETSII visitaron las instalaciones de Torrecid en l'Alcora, acercándose al entorno empresarial y tecnológico de la compañía.

5. Becas de intercambio internacional

La Cátedra otorgó 18 becas de movilidad internacional, cada una con una dotación de 750 €, destinadas a estudiantes de la ETSII en programas Erasmus y dobles titulaciones.

6. Premios Talento Torrecid

Se concedieron hasta 15 premios, dotados con 1.000 € cada uno, para reconocer la dedicación y el esfuerzo académico del estudiantado.

7. Premios al mejor TFG

La Cátedra premió 10 trabajos fin de grado de estudiantes de la UPV con 750 € cada uno, destacando la excelencia académica.

8. Programa QUEDATE de la UPV

En el marco del 7º Programa de Captación de Talento, celebrado el 30 de noviembre, Torrecid participó en una jornada de networking que conectó a 100 estudiantes y titulados/as con empresas de prestigio.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

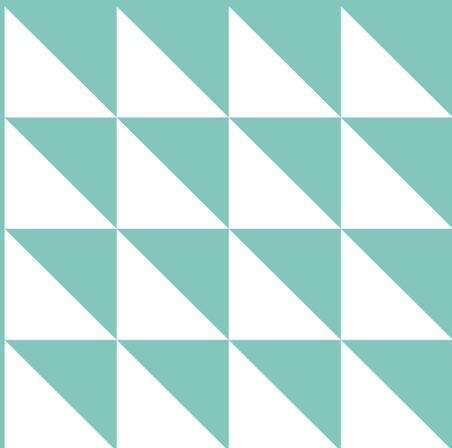
4.8/

CÁTEDRA HINOJOSA

La Cátedra Hinojosa inicia su andadura para promocionar y desarrollar actividades conjuntas entre la UPV e Hinojosa Packaging Group en el sector del papel y del packaging durante el curso 2023-2024

El año 2024 ha sido testigo de la puesta en marcha de la Cátedra Hinojosa con primera Comisión de Seguimiento y la firma pública entre el Rector de la UPV y el CEO de Hinojosa Packaging Group. Ambos eventos fueron el pistoletazo de salida para el inicio de las actividades de la Cátedra.

Directora de la Cátedra:
Emma Ortega



Actividades destacadas

1. "LAS 3P Planeta/Personas/Progreso: una nueva mirada a la sostenibilidad en el sector del packaging"

El 9 de mayo de 2024, la Cátedra Hinojosa organizó una jornada para dar a conocer el sector del packaging y las medidas que se están tomando para hacer este sector sostenible y amigable con el medio ambiente. La jornada corrió a cargo de Eric Bacourt e Isabel García, CEO y directora de la División Papel de Hinojosa Packaging Group, respectivamente. La jornada atrajo a 28 asistentes presenciales.

2. Foro de Empleo 2024

Hinojosa Packaging Group participó en las actividades de la semana previa al Foro de Empleo del Campus de Vera. Estaba prevista la participación de la Cátedra, pero el encuentro se canceló a última hora.

3. Visita de estudiantes a Hinojosa Packaging Group

En mayo, estudiantes de la ETSII realizaron una visita a las plantas de Alqueria d'Aznar y Xàtiva pertenecientes a Hinojosa Packaging Group. En la planta de Alqueria d'Aznar los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer el proceso de fabricación de papel a partir del contenido de los contenedores azules; mientras que en la planta de Xàtiva pudieron aprender cómo ese papel acaba convirtiéndose en embalajes.

4. Convocatoria de las ayudas de la Cátedra Hinojosa para programas de intercambio académico internacional con destino en instituciones francesas 2024/2025

En mayo salieron convocadas las ayudas para alumnos de la ETSII que vayan a realizar estancias en instituciones francesas durante el curso 2024/2025: 2 ayudas para estudiantes Erasmus y 2 ayudas para estudiantes de doble titulación en MUII o MUIQ.



4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

4.9/

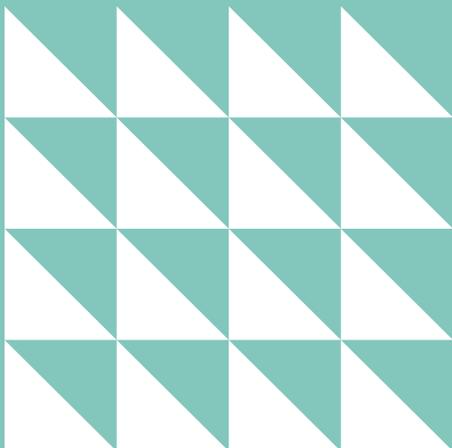
CÁTEDRA POWER ELECTRONICS

En 2023-2024, más de 400 estudiantes visitaron sus instalaciones y participaron en actividades formativas, prácticas y encuentros clave para su desarrollo profesional

Power Electronics tiene como misión ser la empresa tecnológica de referencia para el estudiantado UPV. Para ello, en el 2025, la Cátedra Power Electronics liderará en la UPV la creación de soluciones a los retos económicos, sociales y medioambientales por medio del talento, la sostenibilidad, la internacionalización, la innovación, la implicación y la eficiencia.

Para alcanzar esa estrategia, durante el año 2024 se han realizado varias e importantes actividades en el contexto de la Cátedra que a continuación se resumen.

Director de la Cátedra:
Raúl Rodríguez Rodríguez



Actividades destacadas

1. Visita a Power Electronics

En el curso 2023-2024, más de 400 estudiantes de la UPV han visitado las instalaciones de Power Electronics en Lliria.

2. Cursos de formación permanente

Se han realizado cursos de formación en el ámbito de máquinas eléctricas contando con estudiantes de Máster.

3. Prácticas en empresa en la UPV

Se han financiado prácticas en la empresa realizadas en la UPV en el área de Ingeniería Eléctrica.

4. Actividades de difusión y participación en actos

La Cátedra ha participado, durante 2024, en numerosos encuentros, tales como la Noche de las Telecomunicaciones Valencianas, la competición Codewars en la ETSINF, el patrocinio del grupo de generación espontánea Hyperloop, los premios a los mejores TFG y TFM, o el acto She Inspires, organizado en la UPV, que contó con una audiencia de más de 500 personas.



4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

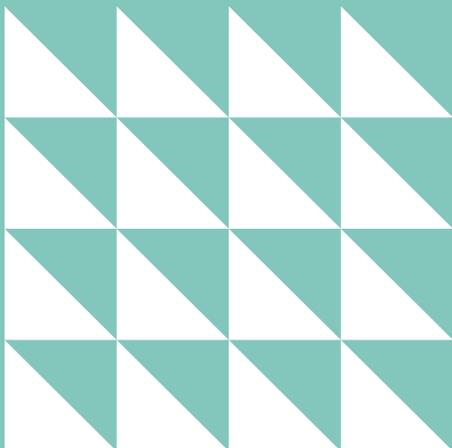
4.10/

CÁTEDRA DE TRANSICIÓN ENERGÉTICA URBANA

**Durante 2023-2024,
la Cátedra ha liderado
investigaciones y proyectos
clave en la transición
energética urbana hacia
una ciudad climáticamente
neutra para 2030**

La Cátedra de Transición Energética Urbana (CATENERG) ha fortalecido su compromiso con la sostenibilidad urbana en 2024, consolidándose como un referente en la investigación, innovación y divulgación sobre los retos y oportunidades de la transición energética. A través de múltiples iniciativas, la Cátedra ha trabajado en siete líneas estratégicas que apoyan la descarbonización de la ciudad de València y contribuyen a la misión de la ciudad de alcanzar la neutralidad climática en 2030.

Directora de la Cátedra:
Carla Montagud Montalvá



Actividades destacadas

1. Jornadas “La UPV en la misión de ciudades climáticamente neutras”

En octubre de 2023, la Cátedra organizó estas jornadas multidisciplinares, en las que se presentaron trabajos técnicos y proyectos de diversas universidades y centros tecnológicos sobre la transición energética de ciudades hacia la neutralidad climática. Durante el evento, se trataron temas como la huella de carbono urbana, la planificación urbana sostenible y la modelización de comunidades energéticas, con un enfoque en la colaboración universidad-ciudad.

2. Estudio sobre la transición energética en los campus de la UPV

En paralelo a las actividades de divulgación, la Cátedra lideró un estudio sobre la transición energética en los campus de la UPV, utilizando la fachada de la Facultad de Bellas Artes como caso de estudio para analizar posibles soluciones de descarbonización aplicables a edificios universitarios.

3. Participación en el Congreso Internacional SDEWES 2023

La directora de la Cátedra, Carla Montagud, organizó una sesión especial en el congreso SDEWES 2023 sobre “Estrategias de Descarbonización para Ciudades Inclusivas y Sostenibles”, destacando la importancia de las ciudades mediterráneas en la lucha contra el cambio climático.

4. INDUSHack Living Lab ETSII y SusTIMEability-lab Project

La Cátedra contribuyó activamente en estos proyectos de innovación social y educativa, con el objetivo de fomentar el uso de la sostenibilidad y la transición energética en el entorno urbano.

5. Primera jornada sobre empleo verde en València

En mayo de 2024, la Cátedra participó en la organización de la jornada sobre empleo verde, que incluyó la presentación de un estudio pionero sobre el empleo verde en València. Este encuentro abordó los retos y oportunidades del empleo sostenible en la ciudad.

6. Investigación sobre comunidades de energía renovable

La Cátedra ha investigado sobre los factores clave que afectan al rendimiento económico de las comunidades de energía renovable en ciudades compactas mediterráneas, proporcionando valiosa información para la implementación de estas iniciativas en el contexto urbano.

7. Análisis de la huella de carbono a nivel de barrio

Además, se ha profundizado en el análisis de la huella de carbono a nivel de barrio, contribuyendo al conocimiento y desarrollo de estrategias para la sostenibilidad urbana en ciudades mediterráneas como València.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

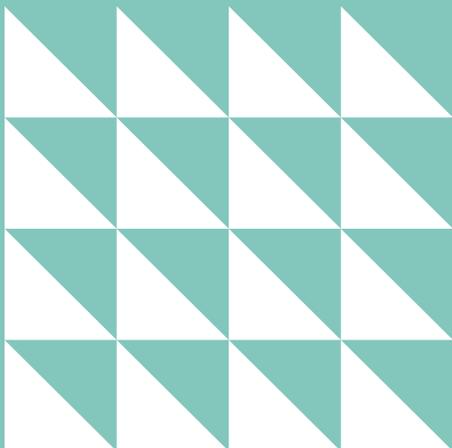
4.11/

CÁTEDRA ZGR

Durante 2023-2024, la Cátedra ZGR ha consolidado su compromiso con la formación de ingenieras e ingenieros, además de la promoción de soluciones energéticas innovadoras

La Cátedra ZGR en Electrónica de Potencia ha consolidado su rol como un aliado esencial en la formación académica y el impulso de la innovación energética durante el curso 2023-2024. A través de diversas iniciativas, la Cátedra ha demostrado su apoyo al desarrollo de futuras generaciones de profesionales de la ingeniería y su implicación en la creación de soluciones tecnológicas avanzadas para una gestión energética más eficiente y sostenible.

Director de la Cátedra:
Martín Riera Guasp



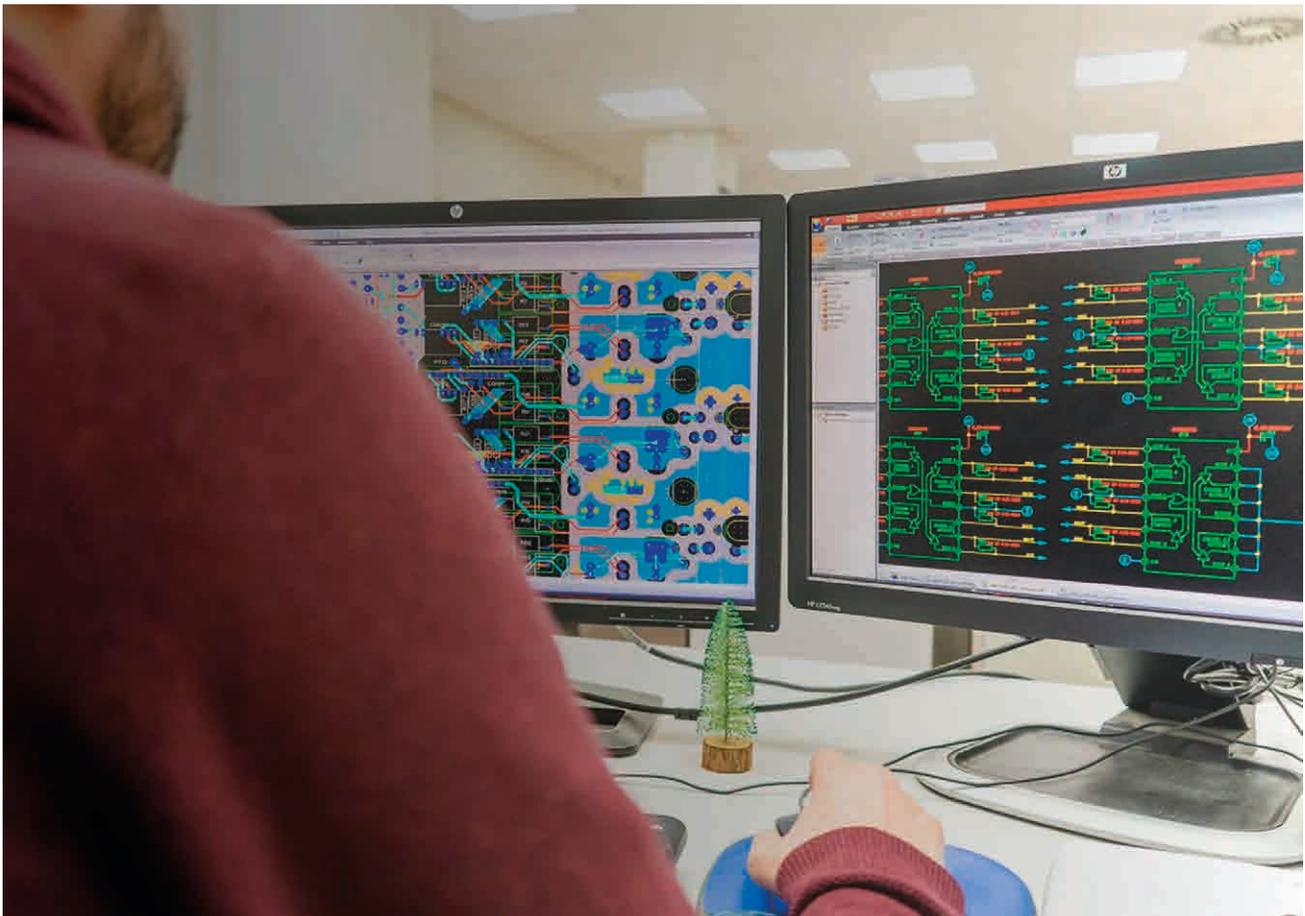
Actividades destacadas

1. Prácticas de Máster en Electrónica de Potencia

La Cátedra ZGR ha financiado 5 prácticas para estudiantes de máster en la UPV, permitiendo que desarrollen sus Trabajos de Fin de Máster (TFM) en áreas clave de la electrónica de potencia y la energía. Los proyectos abordaron temas innovadores que contribuyen al avance de la gestión energética eficiente, facilitando el desarrollo de soluciones tecnológicas aplicables a la transición energética.

2. Apoyo al INDUSHack 2023

En marzo de 2023, la Cátedra ZGR apoyó la organización del INDUSHack, un encuentro de innovación dirigido a la creación de soluciones energéticas. Además del apoyo financiero, la Cátedra aportó mentoría especializada y formó parte del tribunal evaluador, reafirmando su compromiso con la innovación y el impacto social de los proyectos enfocados en energía sostenible.



4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

4.12/

PARTICIPACIÓN EN LA ASAMBLEA GENERAL DE T.I.M.E. EN POLONIA

La ETSII participa activamente en Wrocław para presentar el proyecto SusTIMEability Lab y explorar nuevas oportunidades de colaboración

FECHA:

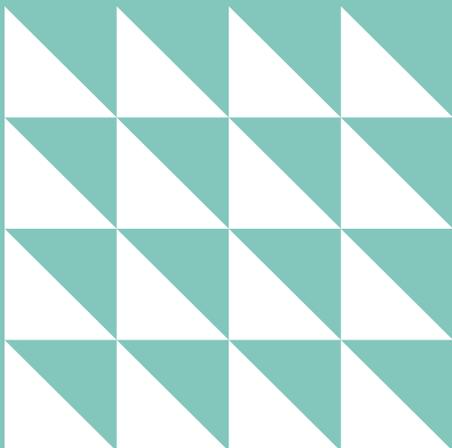
Octubre 2023

OBJETIVO:

Establecer nuevos acuerdos Erasmus+ y construir sinergias con universidades socias para mejorar la movilidad internacional.

En octubre de 2023, la ETSII participó en la Asamblea General de T.I.M.E. celebrada en la Universidad de Ciencia y Tecnología de Wrocław, Polonia. Este encuentro permitió a la Escuela establecer nuevos acuerdos Erasmus+ y fortalecer la cooperación con universidades socias en el ámbito de la ingeniería.

La Asociación T.I.M.E. (Top International Managers in Engineering) es una red de universidades técnicas líderes comprometidas con la cooperación internacional y el intercambio de estudiantes. En la asamblea, la ETSII presentó los resultados del proyecto SusTIMEability Lab, compartiendo experiencias y modelos de movilidad internacional. El encuentro anual reúne a miembros de 56 universidades en 24 países, proporcionando una plataforma para discutir y explorar nuevas oportunidades de colaboración en el campo de la ingeniería.





indus
trials
vlc.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

4.13/

MISIÓN UPV A JAPÓN

Búsqueda de nuevas alianzas y acuerdos de movilidad con universidades japonesas en los campos de la ingeniería y la arquitectura

FECHA:

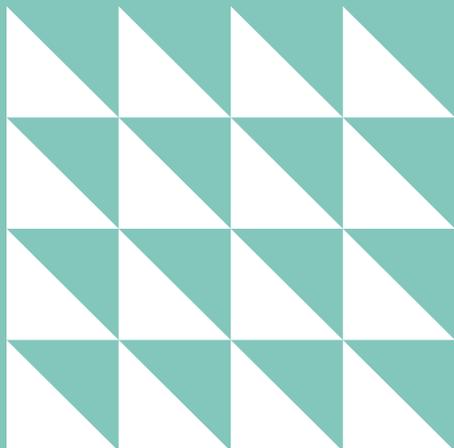
Mayo 2024

OBJETIVO:

- Reactivar las movidades con las universidades japonesas con las que la UPV tiene acuerdo.
 - Firmar nuevos acuerdos Erasmus + que permitan futuras movidades para estudiantes y profesorado ETSII y buscar los enlaces para dichas movidades.
 - Iniciar negociaciones para abrir convenio de Doble Titulación ETSII - Keio University.
 - Entrevistarnos con diferentes responsables docentes y de investigación en las áreas relacionadas con la ingeniería industrial, energía, ingeniería química y organización industrial.
 - Contactar con las contrapartes y visitar todas las instalaciones para poder informar mejor a nuestros estudiantes y docentes y construir alianzas.
-

En mayo de 2024, la ETSII y la Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA) de la UPV realizaron una misión conjunta a Japón con el objetivo de reactivar acuerdos de movilidad, firmar nuevos convenios Erasmus+ y negociar un programa de Doble Titulación con Keio University. La visita permitió fortalecer la colaboración con universidades japonesas y explorar oportunidades académicas en ingeniería y arquitectura.

La misión surgió a partir del creciente interés de las universidades japonesas en ampliar la cooperación académica, detectado durante la participación de la UPV en las últimas asambleas de la red T.I.M.E. y en el Workshop "Gateway to Japan" de febrero. La ETSII y la ETSA se unieron para aprovechar estas sinergias en ingeniería y arquitectura, áreas que en Japón suelen estar integradas. Durante la visita, representantes de la UPV se entrevistaron con responsables académicos y visitaron las instalaciones de varias instituciones, con el fin de facilitar futuras movidades y mejorar la información disponible para estudiantes y docentes.





indus
trials
vlc.



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



ESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR D'ENGINYERIA
INDUSTRIAL DE VALÈNCIA

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

4.14/

COLABORACIÓN CON EL GREEN BUILDING COUNCIL ESPAÑA

Fortalecer la formación
en descarbonización en la
Escuela a partir del análisis

FECHA:

Noviembre 2023 - enero 2024

OBJETIVO:

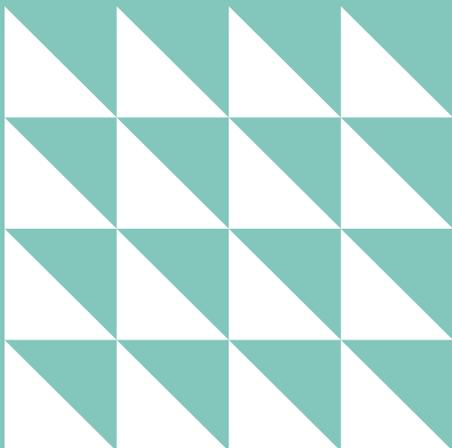
Diagnosticar la formación en descarbonización en las titulaciones de la ETSII.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

Se identificó el itinerario formativo en descarbonización en siete de las titulaciones impartidas en la ETSII y este análisis dio lugar a una ponencia presentada en el Congreso Internacional SEED (Sustainable Energy Education), en julio de 2024.

La ETSII colabora con el Green Building Council España entre noviembre de 2023 y enero de 2024 para diagnosticar la formación en descarbonización en sus titulaciones y volcar las conclusiones en una ponencia presentada durante el Congreso Internacional SEED sobre Educación en Energía Sostenible, en julio de 2024.

El Green Building Council España es una organización que promueve la sostenibilidad en el sector de la construcción, impulsando la adopción de prácticas responsables y eficientes que reduzcan el impacto ambiental de los edificios. Su misión incluye fomentar la concienciación sobre la necesidad de construir de manera sostenible y ofrecer formación especializada en esta área. Por otro lado, el Congreso Internacional SEED se centra en la educación sobre energía sostenible, reuniendo profesionales con academia para intercambiar conocimientos y mejores prácticas en la formación de profesionales del sector energético, contribuyendo así a la transición hacia un modelo energético más sostenible.



Balance

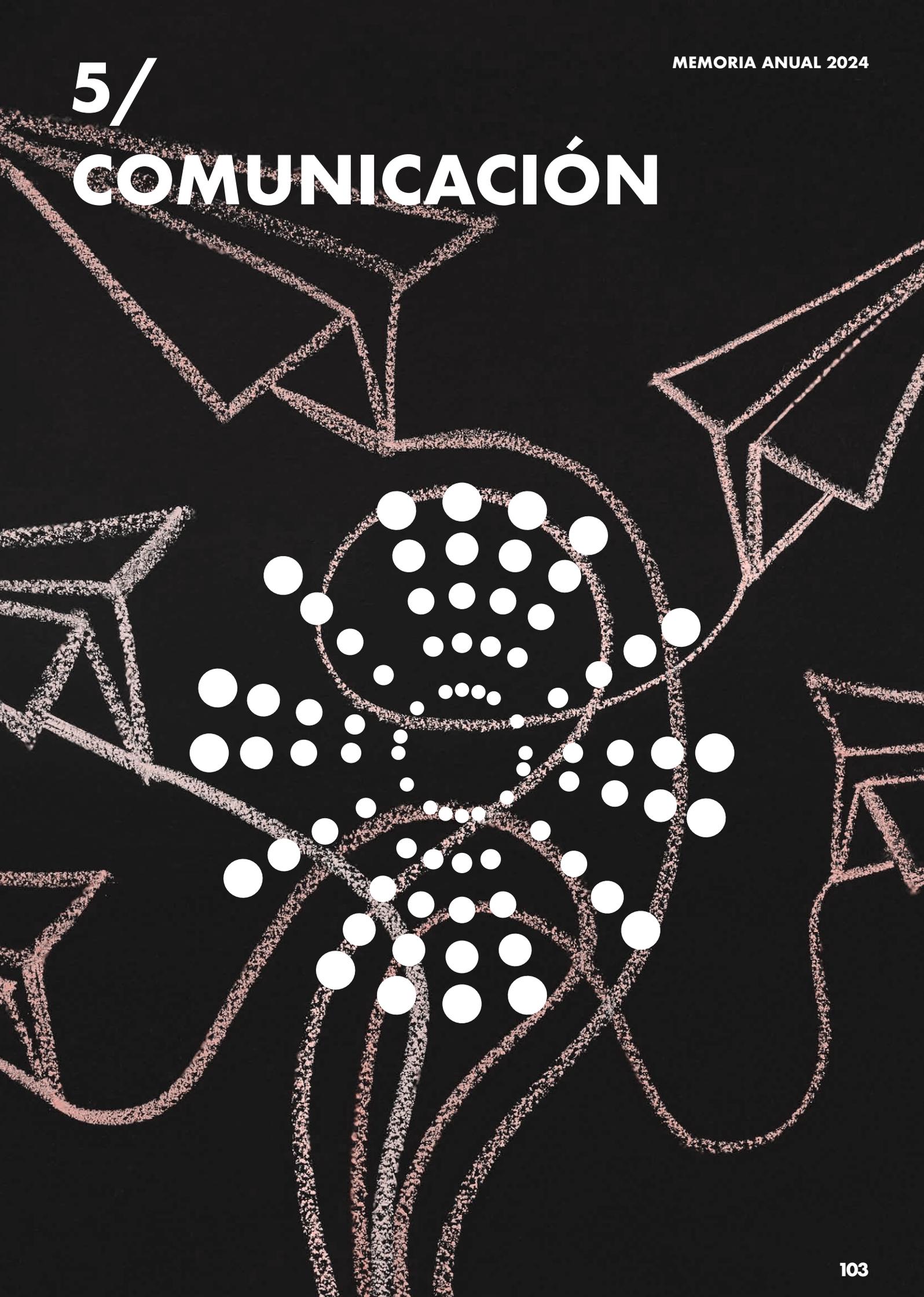
Esta iniciativa ha permitido identificar un itinerario formativo en descarbonización en siete titulaciones, que incluye 44 asignaturas, distribuidas entre tres grados y cuatro másteres.



**indus
trials
vlc.**

5/

COMUNICACIÓN



5/

COMUNICACIÓN

5.1/

PUBLICIDAD EN REDES SOCIALES

Campaña digital para conectar con el talento joven

FECHA:

Mayo-julio de 2024

OBJETIVO:

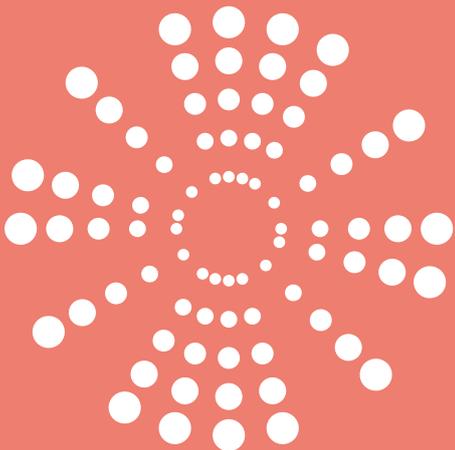
Atraer tráfico a las webs de la ETSII yoingeniero.com y mastersindustrials.com.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

La campaña publicitaria de la ETSII en Instagram y Facebook ha logrado los objetivos establecidos.

La ETSII potencia su comunicación digital con una campaña publicitaria en Instagram, respaldada por Facebook, con el objetivo principal de generar tráfico hacia las webs de sus grados y másteres (yoingeniero.com y mastersindustrials.com). La iniciativa, que se extendió desde el 13 de mayo al 27 de junio para másteres y del 27 de mayo al 5 de julio para grados, se centró en fortalecer el conocimiento de la marca "Industrials".

Con un presupuesto de 5.000 €, la campaña utilizó carruseles de tres imágenes con llamadas a la acción, así como vídeos que redirigían a las páginas específicas de las titulaciones. Cada titulación dispuso de una creatividad única y la segmentación se dirigió tanto a estudiantes como a sus progenitores.



Balance

La segmentación para grados, enfocada en jóvenes de la Comunitat Valenciana, alcanzó a 624.238 personas y generó 3.207 visitas a las páginas de la ETSII (del 7 de junio al 5 de julio, con una inversión de 2.184 €).

La campaña dirigida a progenitores de la Comunitat Valenciana llegó a 114.901 personas y obtuvo 1.064 visitas (del 27 de mayo al 6 de junio, inversión de 316 €).

Por su parte, la campaña de másteres, orientada a personas de 22-25 años con estudios universitarios, alcanzó a 270.206 personas, logrando 2.171 visitas a las páginas de másteres. La inversión total fue de 2.500 € para grados y 2.375 € para másteres.



**indus
trials
vlc.**

6/

INFRAESTRUCTURAS



6/

INFRAESTRUC- TURAS

6.1/

MEJORA DE INSTALACIONES DOCENTES Y SALONES

Transformación de
espacios para una
ETSII más funcional

FECHA:

Enero a diciembre de 2024

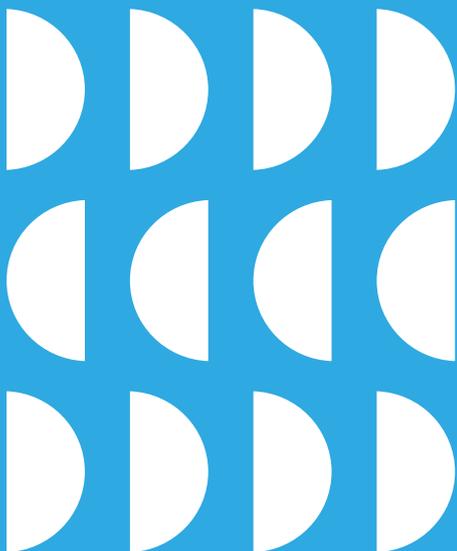
OBJETIVO:

Mejorar la funcionalidad y la seguridad de las instalaciones docentes

CÓMO:

Reformas y mejora de equipamiento.

Se ha llevado a cabo un proyecto de mejora de las instalaciones docentes durante 2024. Esta iniciativa ha incluido la optimización del espacio en aulas y salones, con cambios en la distribución de las aulas para aumentar la superficie de pizarra, así como la actualización de sistemas de iluminación y domótica. Estas acciones buscan proporcionar un entorno de aprendizaje más seguro y funcional para estudiantes y docentes.



Balance

Se han implementado las siguientes mejoras:

- Mejora de la distribución de aulas para aumentar el tamaño disponible de pizarra. Para ello, en algunos casos, se ha requerido un cambio en la posición de la puerta de acceso y la mesa del profesor (aulas 524 y 527 en el edificio 5D, o de la 215 en el edificio 5H.).
- Revisión y adecuación del estado de las tarimas de las aulas, con la eliminación de huecos en zonas de paso e instalación de cintas antideslizantes.
- Actualización de la iluminación en los salones.
- Implementación de un sistema domótico actualizado en los salones.



**indus
trials
vlc.**

7/

GOBERNANZA



7.1/

JUNTA DE ESCUELA

MIEMBROS NATOS		
Director	Ortiz Bas, Ángel	
Secretario	Cárcel González, Alfonso	
Jefa de estudios	Alemany Díaz, María del Mar	
Jefa de servicio de Administración	Figueiras San Claudio, Beatriz	
Delegada de alumnos	Titus, Dana	
PDI REPRESENTANTES DEPARTAMENTOS		
	Andrés Romano, Carlos	Dpto. Organización de Empresas
	Capuz Rizo, Salvador Fernando	Dpto. Proyectos de Ingeniería
	Carbonell Cortés, Pablo Jorge	Dpto. Ingeniería de Sistemas y Automática
	Contero González, Manuel Roberto	Dpto. Ingeniería Gráfica
	Corral Ortega, Cristina	Dpto. Matemática Aplicada
	Díaz Tortosa, María Amparo	Dpto. Lingüística Aplicada
	Gallardo Bermell, Sergio	Dpto. Ingeniería Química y Nuclear
	Juan Lizandra, María Carmen	Dpto. Sistemas Informáticos y Computación
	Martínez de Juan, José Luís	Dpto. Ingeniería Electrónica
	Martínez Román, Javier Andrés	Dpto. Ingeniería Eléctrica
	Payri Marín, Raúl	Dpto. Máquinas y Motores Térmicos
	Romero García, Manuel Luis	Dpto. Mecánica del Medio Continuo y TE
	Sánchez Galdón, Ana Isabel	Dpto. Estadística e Investigación Operativas AYC
	Sanchis Sabater, Antonio	Dpto. Física Aplicada
	Saura Arnau, Héctor	Dpto. Ingeniería de la Construcción y PIC
	Soriano Olivares, Javier	Dpto. Ingeniería Hidráulica y MA
	Vallés Lluch, Ana	Dpto. Termodinámica Aplicada
		Dpto. Ingeniería Mecánica y Materiales

PDI FUNCIONARIO

Alvarez Blanco, Silvia
 Aragonés Beltrán, Pablo
 Cabrera Rochera, Enrique
 Cano Hurtado, Juan Jaime
 García-Serra García, Jorge
 Guijarro Estelles, Enrique Domingo
 Hospitaler Pérez, Antonio
 Jiménez Mocholí, Antonio José
 López Jiménez, Petra Amparo
 Mendoza Roca, José Antonio
 Montagud Montalvá, Carla Isabel
 Poveda Bautista, Rocío
 Roldán Porta, Carlos
 Sánchez Romero, Miguel Ángel
 Sancho Fernández, María Pino
 Verdú Martín, Gumersindo Jesús
 Villanueva López, José Felipe

OTRO PDI

Arroyo Vázquez, Mónica
 Lapuebla Ferri, Andrés
 Lorduy Alós, María
 Martón Lluch, Isabel
 Montalva Subirats, José Miguel
 Trujillo Ruiz, Francisco de Borja

7.1/

JUNTA DE ESCUELA

PTGAS	Garrudo Antona, Inmaculada Concepción
	Penella Adalid, Narciso Martin
	Querol Monforte, Aranzazu
ALUMNADO	Albentosa Quiñones, Ignacio
	Cantó Pastor, Antoni
	Cárdenas Gómez, Rubén
	Gómez Niebles, Juan José
	Gómez Tronchoni, Pau
	Mascarell Onandía, Elena
	Mata Horrillo, Jaume Marc
	Montalvá Bonet, Carla
	Noguera Pérez, Javier
	Ozan Álvarez, Gianna Silene
	Penella Romero, Néstor
	Ramírez Figna, Sol
	Serranos Piñeros, Daniel Antonio



7.2/

COMISIÓN PERMANENTE DE JUNTA DE ESCUELA

MIEMBROS NATOS	
Presidente	Ángel Ortiz Bas
Secretario	Alfonso Cárcel González
Jefa de estudios	Mareva Alemany Díaz
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Delegada de alumnos	Dana Titus

REPRESENTANTES ELECTOS DE LA JUNTA DE ESCUELA 10/02/2022	
Sector PDI funcionario	Carlos Andrés Romano
	Salvador Capuz Rizo
	Jorge García-Serra García
	Amparo López Jiménez
	Antonio Sanchis Sabater
Sector Otro PDI	Fco. de Borja Trujillo Ruiz
Sector PTGAS	Narciso M. Penella Adalid
Sector Alumnado (31 /01 /2024)	Juan J. Gómez Niebles
	Daniel A. Serrano Piñeros



7.3/

COMISIONES

COMPOSICIÓN COMISIÓN DE COORDINACIÓN ACADÉMICA

Presidente	Ángel Ortiz Bas (director)
------------	----------------------------

Secretario	Rafael Royo Pastor
------------	--------------------

Mareva Alemany Díaz (jefa de estudios)
--

Manuel Alcázar Ortega (DAT GIE)

Silvia Álvarez Blanco (DAT MUIQ)

Carlos Andrés Romano (DAT GIOI)

Francesc Xavier Blasco Ferragud (DAT MUII)
--

Facundo A. Escrivá Castells (DAT MUTEDS)
--

Vicente S. Fuertes Miquel (DAT MUCII)

Sergio Gallardo Bermell (DAT MUSNPR)

Beatriz García Fayos (DAT MUSI)

Pedro Gómez Gasquet (DAT MUIAPLCS)

M ^a Carmen González Cruz (DAT MUDGP)

José Gozávez Zafrilla (DAT GIQ)

José Luis Martínez de Juan (DAT GITI)

Javier Saiz Rodríguez (DAT GIB y DAT del MUIB)
--

El/la Delegado/a y el/la Vicedelegado/a de la ETSII o alumnos/as en quien deleguen
--

COMPOSICIÓN COMISIÓN DE RECLAMACIONES DE LA ETSII

Francisco David Denia Guzmán (DIMM)

Isabel Iborra (DIQN)

Gregorio Rubio (DMA)

Cesar Cañas (DIE)

Juan Jaime Cano (DICPIC)

José M. González (DTA)

Miguel Angel Sánchez Romero (DPI)

José María Ferrero (DIElectrónica)

7.3/

COMISIONES

COMPOSICIÓN COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA ETSII

Presidente	Ángel Ortiz Bas (director ETSII)
Secretario	Alfonso C. Cárcel González (secretario ETSII)
Subdirectora jefa de estudios ETSII	María del Mar Alemany Díaz
	DAT GITI: José Luis Martínez de Juan
	PDI CAT GITI: Ana Vallés Lluch
	DAT GIOI: Carlos Andrés Romano
	PDI CAT GIOI: Antonio Sanchis Sabater
	DAT GIQ: José Gozávez Zafrilla
	PDI CAT GIQ: Susana Encinas Perea
	DAT GIE: Manuel Alcázar Ortega
	PDI CAT GIE: Raúl Payri Marín
	DAT GIB: Javier Saiz Rodríguez
	PDI CAT GIB: Paz Arroyo Jordá



7.4/

COMISIONES DE TÍTULOS**COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES**

Director académico	José Luis Martínez de Juan
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (Presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (Secretario)
Director académico	José Luis Martínez de Juan
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^º Andrés Sebastián
Profesorado	Salvador Capuz Rizo
	Cristina Corral Ortega
	Antonio Hospitaler Pérez
	Ana Vallés Lluch
	Francesc Xavier Blasco Ferragud (DAT MUII)
Alumnado	Joan M. Bengochea López
	Senent Ortells León

COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

Director académico	Carlos Andrés Romano
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Carlos Andrés Romano
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^º Andrés Sebastián
Profesorado	Pedro Gómez Gasquet
	José Manuel Jabaloyes Vivas
	José María Sanchis Llopis
	Antonio Sanchis Sabater
Alumnado	Alejandro Iriz de Pablo
	Marta Yelo Blay

7.4/

COMISIONES DE TÍTULOS

COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Director académico	José Gozávez Zafrilla
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	José Gozávez Zafrilla
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^º Andrés Sebastián
Profesorado	Susana Encinas Perea
	José Luis Gómez Ribelles
	Juan Manzano Juárez
	Emma María Ortega Navarro
	Silvia Álvarez Blanco (DAT MIQ)
Alumnado	Raquel Bezares García
	Lucía Marco Jiménez

COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA

Director académico	Manuel Alcázar Ortega
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Manuel Alcázar Ortega
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^º Andrés Sebastián
Profesorado	Alberto J. Campillo Fernández
	Jorge Curiel Esparza
	Guillermo Escrivá Escrivá
	Raúl Payri Marín
Alumnado	Juan José Gómez Niebles
	Ximo Sánchez Vicente

7.4/

COMISIONES DE TÍTULOS**COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA**

Director académico	Javier Saiz Rodríguez
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Javier Saiz Rodríguez
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^º Andrés Sebastián
Profesorado	Paz Arroyo Jordá
	Alberto José Ferrer Riquelme
	Enrique Guijarro Estellés
	Guillermo Vilariño Feltrer
Alumnado	Sonia Deying Ma Li
	Carla Ortigosa Calatayud

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Director académico	Francesc Xavier Blasco Ferragud
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Francesc Xavier Blasco Ferragud
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^º Andrés Sebastián
Profesorado	Faustino Alarcón Valero
	Francisco González Contreras
	Manuel Romero García
	Víctor Manuel Soto Francés
	José Luis Martínez de Juan (DAT GITI)
Alumnado	Bernat Salvador Richart Alcover
	Ignacio Vilanova Trenor

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Directora académica	Silvia Álvarez Blanco
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Directora académica	Silvia Álvarez Blanco
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^º Andrés Sebastián
Profesorado	Pablo Aragonés Beltrán
	Gloria Gallego Ferrer
	M ^º Consuelo Jiménez Molero
	Antonio Eduardo Palomares Gimeno
	José Gozávez Zafrilla (DAT GIQ)
Alumnado	

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA

Director académico	Javier Saiz Rodríguez
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Javier Saiz Rodríguez
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^º Andrés Sebastián
Profesorado	Enrique Guijarro Estellés (UPV)
	María José Rupérez Moreno (UPV)
	Vicente Traver Salcedo (UPV)
	David Ramos Soler (UV)
	Miguel Rodrigo (UV)
Alumnado	Andrés F. González Herrera
	María Pachés Pascual

7.4/

COMISIONES DE TÍTULOS**COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSTRUCCIONES E INSTALACIONES INDUSTRIALES**

Director académico	Vicente S. Fuertes Miquel
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Vicente S. Fuertes Miquel
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^º Andrés Sebastián
Profesorado	José Luis Fuentes Bargas
	Antonio Hospitaler Pérez
	Andrés Lapuebla Ferri
	Carlos Roldán Porta
	Víctor Manuel Soto Francés
Alumnado	Nuria Ochogavía Quetglas
	Joan Savall Guirau



COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA ENERGÉTICA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Director académico	Facundo Alberto Escrivá Castells
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Facundo Alberto Escrivá Castells
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^º Andrés Sebastián
Profesorado	Carlos Álvarez Bel
	Emilio Navarro Peris
	Martín Riera Guasp
	Carlos Sánchez Díaz
Alumnado	Luise M. Kleideiter

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AVANZADA DE PRODUCCIÓN, LOGÍSTICA Y CADENA DE SUMINISTRO

Director académico	Pedro Gómez Gasquet
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Pedro Gómez Gasquet
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^º Andrés Sebastián
Profesorado	Raúl Poler Escoto
	Raúl Rodríguez Rodríguez
	Pablo Salvador Zuriaga
	M ^º José Verdecho Sáez
Alumnado	José Luis Acero Chávez Ginna M. Salinas Pava

7.4/

COMISIONES DE TÍTULOS**COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS**

Directora académica	M ^º Carmen González Cruz
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Directora académica	M ^º Carmen González Cruz
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^º Andrés Sebastián
Profesorado	Pablo Aragonés Beltrán
	M ^º José Bastante Ceca
	Salvador Capuz Rizo
	Marta Fernández Diego
Alumnado	Alejandra Bertrán Galiana

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD NUCLEAR Y PROTECCIÓN RADIOLÓGICA

Director académico	Sergio Gallardo Bermell
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Sergio Gallardo Bermell
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^º Andrés Sebastián
Profesorado	Sofía Carlos Alberola
	Alberto Escrivá Castells
	Sebastián Martorell Alsina
	Rafael Miró Herrero
Alumnado	José García Sanjuán
	Eva Romero Pejo

COMISIÓ ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD INDUSTRIAL

Directora académica	Beatriz García Fayos
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académica	Beatriz García Fayos
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^a Andrés Sebastián
Profesorado	Isabel Iborra Clar
	Jorge García-Serra García
	Sebastián Martorell Alsina
	Bernardo Tormos Martínez
Alumnado	Alexandre Palomares Solanes
	J. Alexander Umaña Clavijo

7.5/

CONSEJO ESTRATÉGICO

El Consejo Estratégico de la Escuela reúne antiguo alumnado destacado con el fin de que presten su visión para configurar la estrategia a futuro de la Escuela. El Consejo Estratégico se reúne una vez al año, aunque, entre reuniones, sus miembros están disponibles para poder atender cuestiones específicas planteadas por la Dirección de la Escuela.

7.5/

CONSEJO ESTRATÉGICO**COMPOSICIÓN CONSEJO ESTRATÉGICO****Julia Calabuig**

Supply Network Operations Hair Care Europe & External Mfg – Procter & Gamble

Fernando Candela

Chief Transformation Officer – IAG

José Antonio Echeverría

Sr. VP., Chief Customer Service & Supply Chain Officer - Coca-Cola Europacific Partners

Enrique Lores

President & CEO – HP

Laura Navarro

Alicante-Elche Airport Director – AENA

Ángel Ortiz

Director ETSII - UPV

Joaquín Soriano

Vicepresident Quality EMEA - Clarios

Francisco Quintana

Refinery Manager – BP

Jorge Ribera

Vice President - Head of Airbus Defence & Space - Airbus

Rocío Esteve

Board Member. California-Spain Chamber of Commerce





7.6/

CONSEJO CONSULTIVO

El Consejo Consultivo está integrado por representantes de la Escuela, profesionales de entidades públicas o privadas empleadoras de egresados ETSII, cátedras y aulas vinculadas a la Escuela, colegios profesionales y direcciones académicas de titulaciones impartidas en la Escuela, así como Delegación de Alumnos. Su propósito es promover la participación de la ETSII en la satisfacción de las necesidades sociales y del sistema productivo para mejorar la formación de sus graduados, capacitándolos para adaptarse a las demandas sociales y tecnológicas. Las reuniones del Consejo Consultivo son anuales.

REUNIÓN DEL CONSEJO CONSULTIVO

En la reunión del Consejo Consultivo celebrada el 8 de mayo de 2024 se presentó el avance en el rediseño del plan de estudios del Máster en Ingeniería Industrial, que incorporará la formación dual como uno de sus pilares estratégicos. La reunión tuvo como objetivo informar a las empresas sobre los cambios previstos y recoger su opinión respecto a esta modalidad de formación.

Durante la sesión se expuso la situación actual del rediseño y se entró en detalle en el esquema general del plan de estudios, las vías de acceso y los itinerarios formativos. Las empresas participantes aportaron sus puntos de vista en aspectos como las intensificaciones, y respondieron a una encuesta dirigida a los distintos grupos de interés.

Desde las empresas valoraron positivamente la formación dual, de la que destacaron su utilidad para captar talento y formar al estudiantado en áreas específicas de su interés, siempre con la tutorización de la universidad como respaldo.

7.6/

CONSEJO CONSULTIVO**COMPOSICIÓN CONSEJO CONSULTIVO****REPRESENTANTES DE LAS SIGUIENTES EMPRESAS-ENTIDADES:**

FORVIA-FAURECIA

GREFUSA

DELOITTE

STADLER RAIL

IDOM

VALNU

ELEC NOR

ISTOBAL

CELESTICA

GRUPO GLOBAL OMNIUM-AGUAS DE VALENCIA

POWER ELECTRONICS

ELECTROMEDICAL-EIFFAGE

AVIA

Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de la Comunitat Valenciana

Colegio Oficial de Ingenieros Químicos de la Comunitat Valenciana

REPRESENTANTES ETSII:

Director ETSII Ángel Ortiz Bas (presidente)

Secretario Alfonso Cárcel González

Jefa de estudios Mareva Alemany Díaz

Subdirectora de Empresas Inmaculada Garrudo Antona

Delegada de alumnos Dana Titus

Director académico GITI Javier Martínez Román (hasta 19-04-2024)
José Luis Martínez de Juan (desde 19-04-2024)

Director académico GIQ José M.Gozálvez Zafrilla

Director académico GIOI	Carlos Andrés Romano
Director académico GIE	Manuel Alcázar Ortega
Director académico GIB	Fco. Javier Saiz Rodríguez
Director académico MUII	Xavier Blasco Ferragud
Directora académica MUIQ	Silvia Álvarez Blanco
Directora académica MUDGP	M. Carmen González Cruz
Director académico MUIAPLCS	Pedro Gómez Gasquet
Director académico MUCII	Vicente Fuertes Miquel
Director académico MUTEDS	F. Alberto Escrivá Castells
Director académico MUIB	Fco. Javier Saiz Rodríguez
Director académico MUSNPR	Sergio Gallardo Bermell
Directora académica MUSI	Beatriz García Fayos

REPRESENTANTES DE LAS SIGUIENTES CÁTEDRAS Y AULAS:

Cátedra AIMPLAS

Aula Çimsa Sostenibilidad

Cátedra Fundación TORRECID

Cátedra Fundación QUAES-Ascires

Cátedra ESDOC en Gestión Clínica

Cátedra Transición Energética Urbana

Cátedra Facsa-Fovasa

Cátedra Power Electronics

Cátedra BP-Innovación Energética

Cátedra Vicente Serradell CSN

Cátedra Zigor en Electrónica de Potencia

Cátedra Hinojosa

**indus
trials
vlc.**

MEMORIA ANUAL 2024

indus
trials
vlc.



@etsii_upv



@Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial