

MEMORIA ANUAL 2025



**indus
trials
vlc.**



UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA



ESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR ENGINYERIA
INDUSTRIAL VALÈNCIA

MEMORIA ANUAL 2025

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial / Universitat Politècnica de València

Edificio 5F. Camino de Vera, s/n 46022 València

Tel.: +34 963 87 71 70

E-mail: etsii@upvnet.upv.es

Web: www.etsii.upv.es

EDITA:

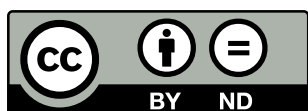
Unidad de Comunicación / Subdirección de Digitalización y Comunicación ETSII

IMPRESIÓN:

Global Label

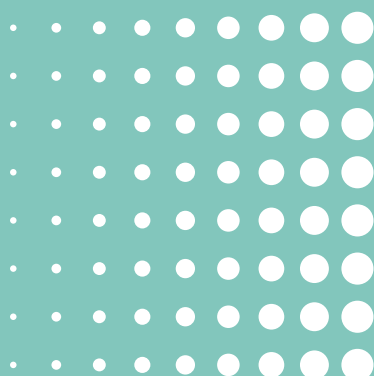
DISEÑO:

Meteorito



ÍNDICE

MENSAJE DEL DIRECTOR	2
1/ LA ETSII EN CIFRAS	5
1.1/ Estudiantes	6
1.2/ Profesorado	8
1.3/ Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)	8
1.4/ Infraestructuras	9
1.5/ Intercambio académico	10
1.6/ Prácticas en empresa	16
1.7/ Presupuesto	17
2/ ACTIVIDAD ACADÉMICA	19
2.1/ Renovación y revisión de la oferta académica de la ETSII	20
2.2/ Sellos de calidad ANECA/AVAP	24
2.3/ Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (PIME)	26
3/ COMUNIDAD ETSII	31
3.1/ Acto de Graduación y Premios Extraordinarios Final de Carrera	32
3.2/ Premios de Excelencia Docente.....	34
3.3/ Industrials Talks: Toni Cuquerella.....	36
3.4/ Día de la mujer	38
3.5/ INDUSHack' 25	40
3.6/ SusTIMEable- Campus: Towards more Sustainable University Campuses.....	44
3.7/Praktikum	46
3.8/Impulsa tu futuro	48
3.9/Jornadas de Puertas Abiertas	50
3.10/Plan Integral de Acompañamiento al Estudiante (PIAE+).....	52
3.11/ Paellas día del patrón	54
3.12/Premios y reconocimientos	56
3.13/ Alumni	62



4/ COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS.....	65
4.1/ Cátedra AIMPLAS.....	66
4.2/ Cátedra bp-UPV Innovación Energética	70
4.3/ Aula Çimsa Sostenibilidad	74
4.4/ Cátedra CSN-UPV Vicente Serradell	76
4.5/ Cátedra de Transición Energética Urbana	80
4.6/ Cátedra UPV FACSA-FOVOSA.....	84
4.7/ Cátedra Ascires Fundación QUAES.....	88
4.8/ Cátedra Fundación Torrecid	92
4.9/ Cátedra Hinojosa	96
4.10/ Aula Jeanología Mission Zero	98
4.11/ Cátedra Power Electronics.....	102
4.12/ Cátedra ZGR	104
4.13/ Participación en la Asamblea General de T.I.M.E en Canadá	106
4.14/ Acuerdo de doble titulación con la Universidad Estatal de Nueva York en Albany (SUNY)	108
5/ COMUNICACIÓN.....	111
5.1/ Remodelación de la web de la Escuela.....	112
5.2/ Agenda digital de la ETSII	114
5.3/ Publicidad en redes sociales	116
5.4/ Promoción del Living Lab ETSII 5N	118
6/ INFRAESTRUCTURAS	121
6.1/ Mejora de infraestructuras e instalaciones	122
7/ GOBERNANZA	125
7.1/ Junta de Escuela	126
7.2/ Permanente de Junta de Escuela	130
7.3/ Comisiones	131
7.4/ Comisiones de títulos	134
7.5/ Consejo Estratégico.....	142
7.6/ Consejo Consultivo	145

MENSAJE DEL DIRECTOR

Es un placer presentar la **Memoria Anual 2025** de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial. Este documento vuelve a ofrecer una panorámica rigurosa y accesible de las actividades desarrolladas a lo largo del año y de los logros alcanzados por nuestra comunidad universitaria.

La misión de la ETSII, como escuela pública de referencia, es impulsar la formación de profesionales capaces de responder a los retos tecnológicos, económicos y sociales de nuestro tiempo, con una sólida base técnica y con un compromiso ético inequívoco. Esta Memoria refleja los avances realizados para consolidar esa misión, gracias al trabajo conjunto del equipo directivo, el profesorado, el personal técnico, de gestión, administración y servicios, el estudiantado y nuestros egresados.

Esta edición posee además un carácter especial: **es la última memoria de la legislatura**. Uno de los proyectos puestos en marcha durante este periodo ha sido precisamente la institucionalización de la Memoria Anual, concebida como un instrumento de transparencia, de mejora continua y de valorización del trabajo de todas las personas y unidades de la Escuela.

2025 marca también la conclusión del **Plan Estratégico aprobado en 2021**, que ha guiado la evolución de la ETSII durante los últimos años. A lo largo de este año hemos avanzado en las prioridades definidas en dicho plan estratégico y, paralelamente, hemos iniciado el análisis sistemático de sus resultados, de los ámbitos de mejora y de aquellos proyectos que deberán integrarse en el nuevo ciclo estratégico de la Escuela.

En el ámbito académico, se han producido avances significativos. La **AVAP ha aprobado las modificaciones de cuatro titulaciones**: el Máster Universitario en Ingeniería Industrial, el Máster Universitario en Dirección y Gestión de Proyectos, el Grado en Ingeniería Química y el Grado en Ingeniería Biomédica. En el caso del Máster en Ingeniería Industrial, las modificaciones son especialmente relevantes:

- La incorporación de **formación en inteligencia artificial aplicada a la ingeniería industrial**.
- El desarrollo de **retos empresariales** como parte estructural del proceso formativo.
- La actualización de **especialidades**.
- La implantación de la **formación dual**.
- La introducción de **clústeres temáticos en inglés** como oferta optativa.

La dimensión de la Escuela se mantiene como una de sus fortalezas. Durante el curso 2024-2025, **más de 4.500 estudiantes** y alrededor de **600 docentes y personal de administración y servicios** han contribuido a la actividad diaria. La presencia de mujeres en nuestros estudios continúa creciendo y alcanza ya un 35 %, la cifra más alta registrada en la ETSII.

Asimismo, se han gestionado **1.785 prácticas en empresa**, que complementan la formación en aulas y laboratorios con aprendizaje en contextos profesionales reales.

En el ámbito de la internacionalización, la ETSII ha seguido fortaleciendo su proyección exterior con nuevos acuerdos de colaboración. Por primera vez en la UPV se ha suscrito un **acuerdo de doble titulación con una universidad estadounidense**, la **SUNY Albany**, reforzando nuestra presencia global. En total, la movilidad —entrante y saliente— se ha situado en torno a **600 estudiantes**, incluyendo estancias dentro de programas de doble titulación.

En relación con nuestras **cátedras y aulas de empresa**, hemos seguido ampliando su número y consolidando las colaboraciones existentes. Su labor como puente entre la actividad académica y las necesidades del tejido productivo es fundamental para actualizar contenidos, identificar competencias emergentes y generar oportunidades formativas para el estudiantado.

Derivado de la **I Jornada de Estrategia e Innovación Docente**, se han constituido **cuatro grupos de trabajo**, alineados con las prioridades adoptadas por la Escuela para los próximos años:

- **Honestidad académica**, centrado en reforzar la integridad en la evaluación y en el uso responsable de herramientas digitales, incluida la inteligencia artificial.
- **Evaluación**, orientado a revisar criterios, métodos y sistemas para garantizar evaluaciones más coherentes, formativas y comparables.
- **Rigor**, focalizado en la actualización de estándares académicos y en la consolidación de una cultura de excelencia, esfuerzo y consistencia metodológica.
- **Problemas complejos**, destinado a impulsar enfoques docentes basados en retos interdisciplinarios que reflejen con mayor fidelidad la realidad profesional y tecnológica actual.

Las propuestas de estos cuatro grupos constituirán la base para el lanzamiento de nuevas iniciativas en la ETSII, orientadas a reforzar las competencias distintivas de nuestros estudiantes y a apoyar el desarrollo profesional del profesorado.

El compromiso de la ETSII con la **sostenibilidad** se ha mantenido como eje transversal. Se han impulsado múltiples iniciativas vinculadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, destacando el **LivingLab ETSII**, los proyectos presentados a la segunda edición de las **Distinciones ODS** y las actividades desarrolladas por los grupos de estudiantes y profesorado. Todo ello refuerza el papel activo de la Escuela en la búsqueda de soluciones a los desafíos globales.

MENSAJE DEL DIRECTOR

En materia de infraestructuras, la ETSII ha continuado realizando mejoras en los **espacios docentes, laboratorios y áreas de trabajo**, así como en el equipamiento asociado. También se han optimizado procedimientos internos para lograr una gestión más eficiente y adaptada a las necesidades crecientes de la comunidad universitaria. A pesar de estos avances, es evidente la necesidad de disponer de **nuevos espacios** que permitan seguir progresando en calidad docente, investigación y conciliación de las actividades del estudiantado y del personal.

Las cifras y actividades que recoge esta memoria permiten constatar que la ETSII avanza firmemente y se encuentra preparada para afrontar con optimismo los retos derivados de un entorno cada vez más dinámico y exigente. Entre ellos se incluyen la adaptación continua de nuestras titulaciones, la incorporación de nuevas metodologías docentes, la integración de tecnologías emergentes, el fortalecimiento de la proyección internacional y la intensificación de nuestras relaciones con el tejido productivo. Todo ello con un fin claro: **formar ingenieros e ingenieras capaces de liderar la transformación social y tecnológica del siglo XXI**.

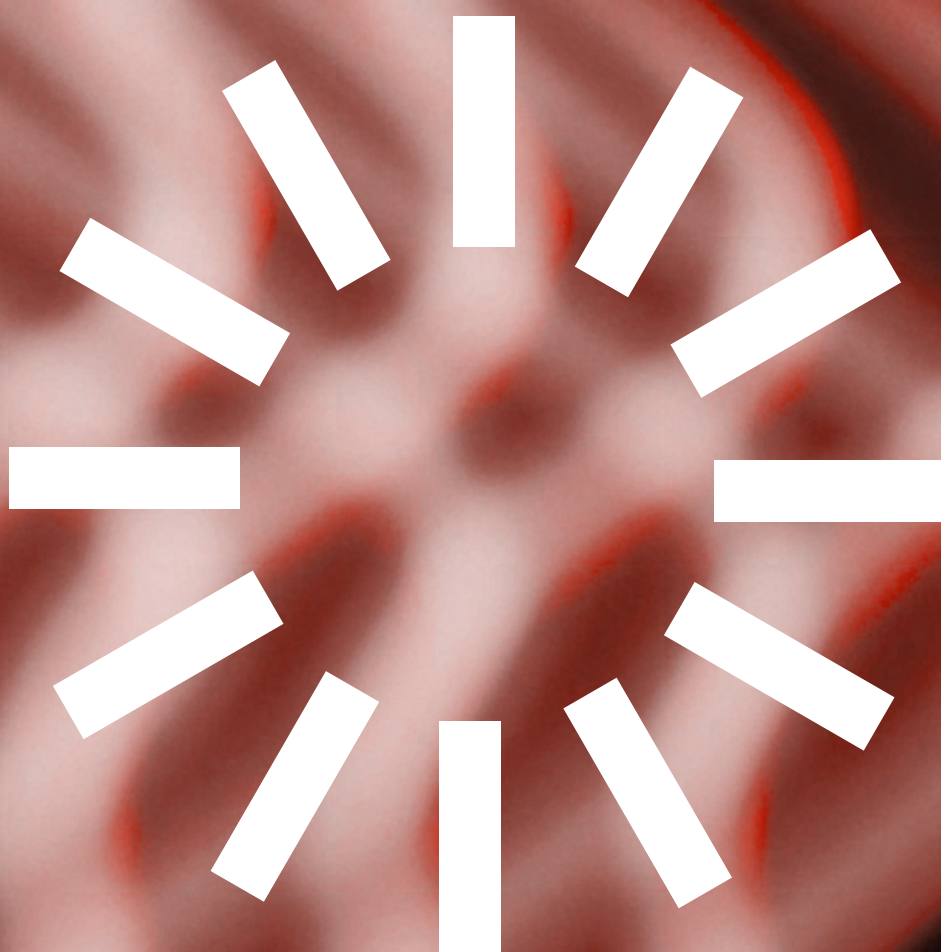
Elaborar esta Memoria supone un esfuerzo considerable dada la magnitud y diversidad de la actividad de la ETSII. Agradezco profundamente la colaboración de todas las personas que han contribuido a hacer posible esta edición. Su dedicación es esencial para que nuestra Escuela siga avanzando.

Ángel Ortiz Bas

Director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de la UPV



1/ LA ETSII EN CIFRAS

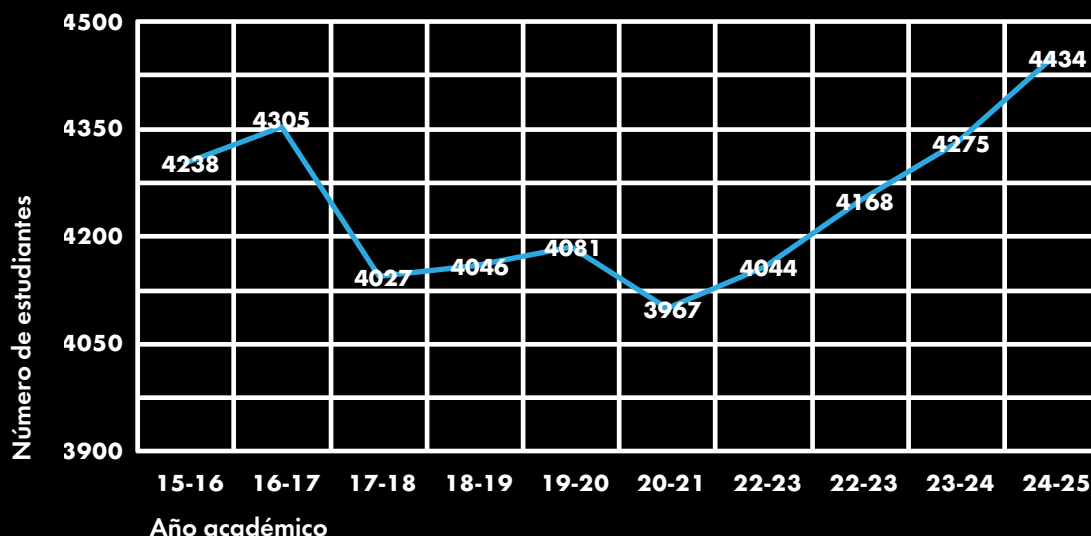


1.1/

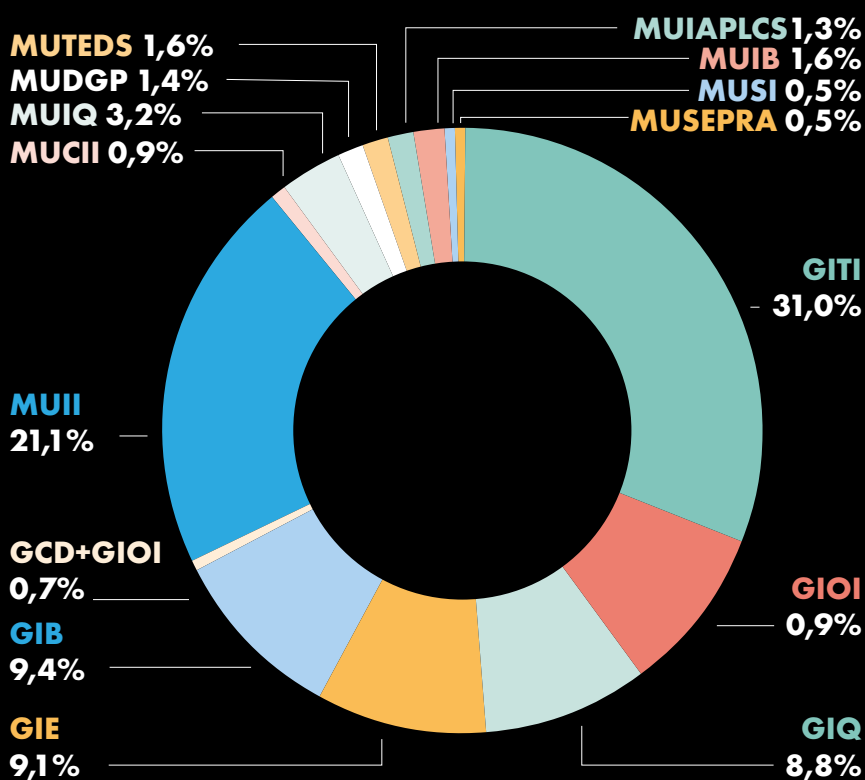
ESTUDIANTES

TOTAL ESTUDIANTES CENTRO: 4434

EVOLUCIÓN ESTUDIANTES ÚLTIMA DECADA

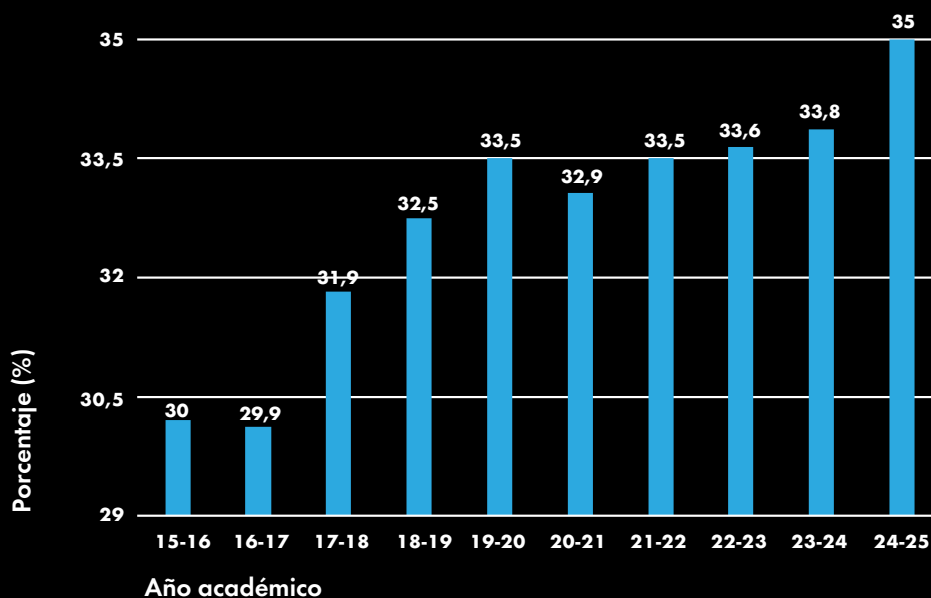


DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR TÍTULO 24-25

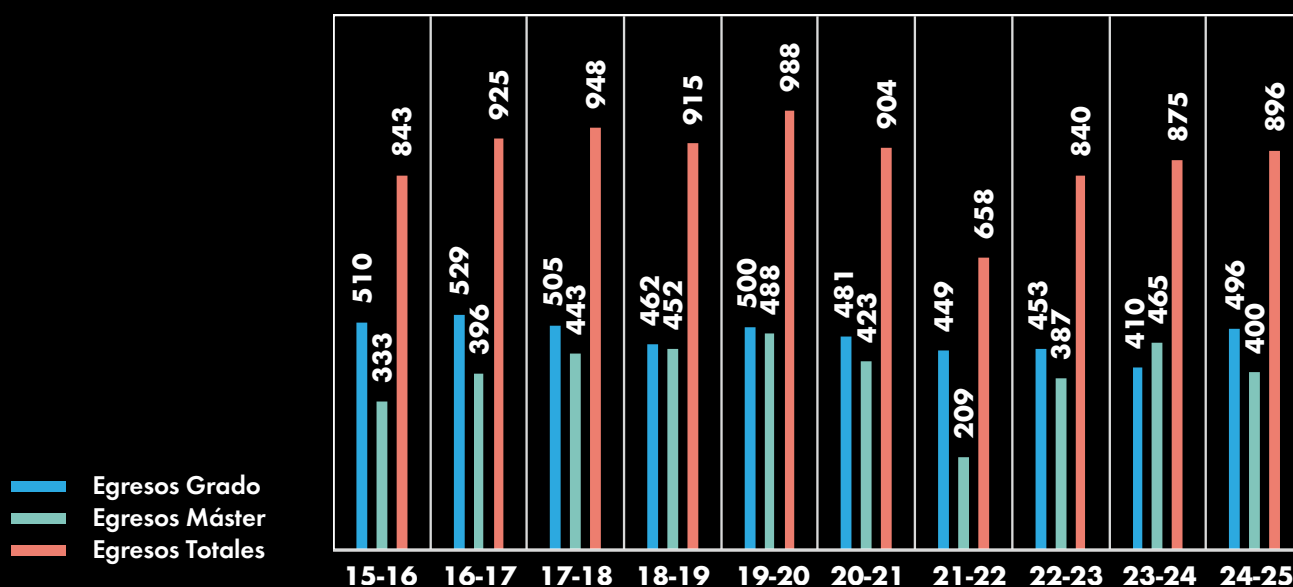


¹ GITI Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales; GIOI Grado en Ingeniería en Organización Industrial; GIQ Grado en Ingeniería Química; GIE Grado en Ingeniería de la Energía; GIB Grado en Ingeniería Biomédica; GCD+GIOI Doble Titulación a Grado en Ciencia de Datos i Grado en Ingeniería en Organización Industrial; MUII Máster Universitario en Ingeniería Industrial; MUCII Máster Universitario en Construcciones e Instalaciones Industriales; MUIQ Máster Universitario en Ingeniería Química; MUDGP Máster Universitario en Dirección y Gestión de Proyectos; MUTEDS Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible; MUIAPLCS Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro; MUIB Máster Universitario en Ingeniería Biomédica; MUSEPRA Máster Universitario en Seguridad Nuclear y Protección Radiológica; MUSI Máster Universitario en Seguridad Industrial.

PROPORCIÓN DE MUJERES ÚLTIMA DÉCADA



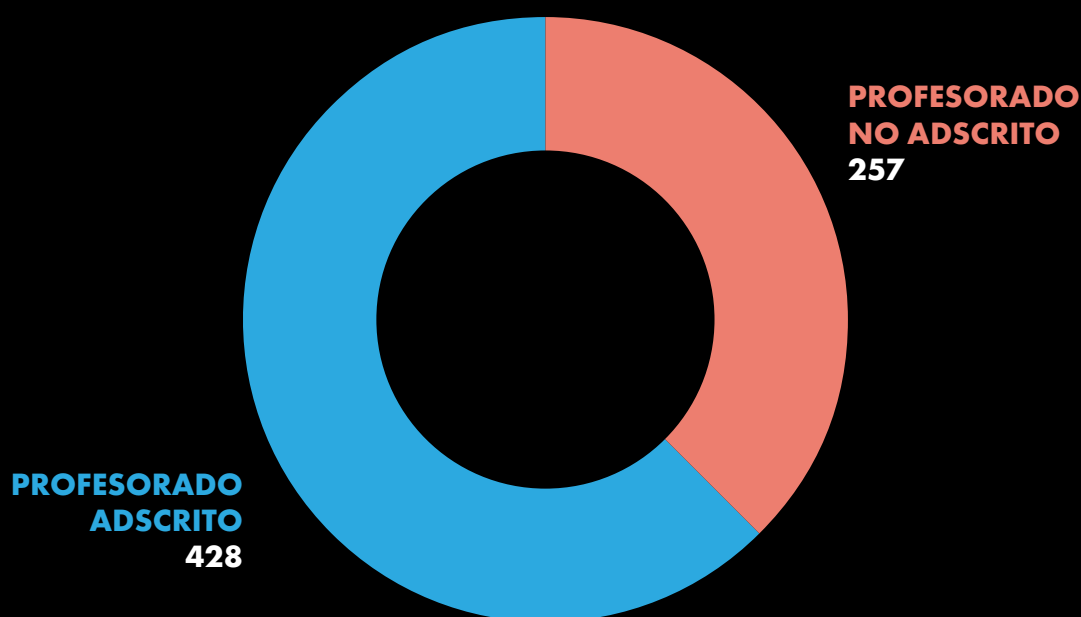
HISTÓRICO EGRESOS 10 CURSOS



1.2/

PROFESORADO

TOTAL PROFESORADO: 685



1.3/

PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PTGAS)

TOTAL PTGAS: 32

1.4/

INFRAESTRUCTURAS

14 EDIFICIOS

55 AULAS TOTALES
5.216 M²

42 AULAS TEORÍA
4.100 M²

12 AULAS
INFORMÁTICAS
+1 (ACCESO LIBRE)
1.116 M²

416 EQUIPOS EN AULAS
INFORMÁTICAS

538 M²
DE BIBLIOTECA

248 PUESTOS DE
ESTUDIO

1 SALÓN DE
ACTOS

1 SALÓN DE
GRADOS

1 SALA DE
JUNTAS

4 SALAS DE
REUNIONES
SALA ELISEO, SALA CÁTEDRAS,
SALA ALFA Y SALA EPSILON

1.5/

INTERCAMBIO ACADÉMICO

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial cuenta con un elevado número de estudiantes, lo que impulsa su actividad internacional. Su movilidad representa más del 15 % del total de la UPV.

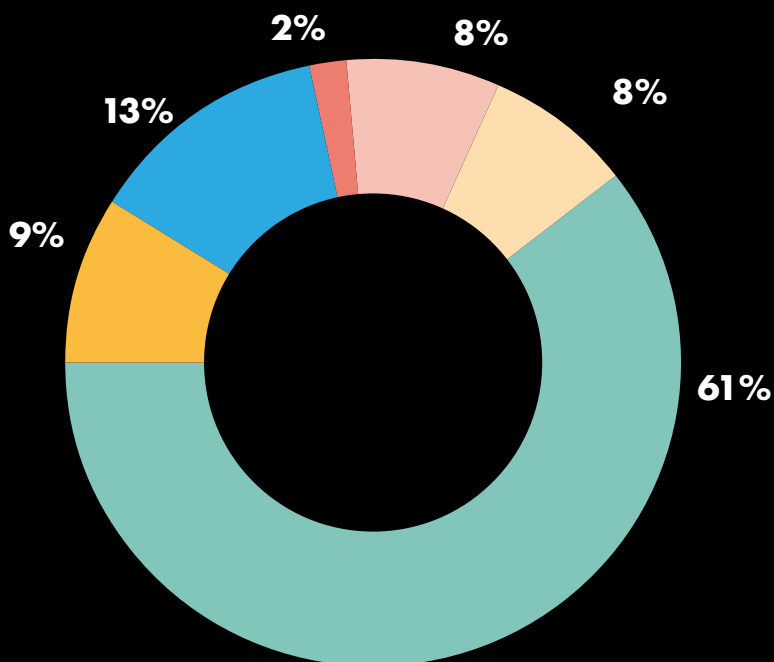
En el curso 2024-2025, más de 260 estudiantes de la ETSII participaron en programas de movilidad internacional. El Erasmus+ fue el más solicitado, con unos 200 estudiantes repartidos por distintos países europeos. La diferencia entre el estudiantado de grado (142) y de máster (123) que participó en programas de movilidad fue mínima.

La ETSII también recibe un volumen significativo de estudiantes de otras universidades: más de 300 en total. De ellos, más de 225 llegaron a través del Erasmus+, principalmente desde Alemania, Francia, Italia y Suecia, seguidos de Polonia y Bélgica.

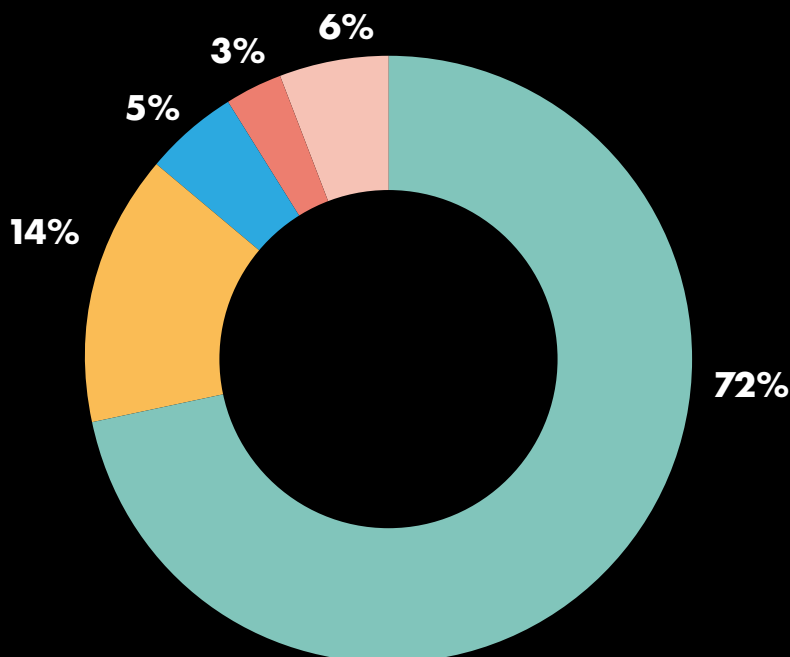
La doble titulación continúa siendo una opción relevante para el estudiantado de la Escuela. Más de 35 personas cursaron una de las dobles titulaciones disponibles. Por otro lado, 15 estudiantes realizaron una estancia en la ETSII para obtener el Máster Universitario en Ingeniería Industrial (MUII) junto con el título de su universidad de origen.

**% ESTUDIANTES
ENVIADOS SEGÚN
PROGRAMA DE
INTERCAMBIO.
CURSO 2024/2025**

ERASMUS+
PROMOE+KA107
DOBLE TIT.
SICUE
BIP
PRÁCTICAS UE



**% ESTUDIANTES
RECIBIDOS SEGÚN
PROGRAMA DE
INTERCAMBIO.
CURSO 2024/2025**



ERASMUS+
PROMOE+KA107
DOBLE TIT.
SICUE
BIP

**DATOS
GLOBALES**

264
SALIENTES ETSII

(162 Erasmust+, resto otras convocatorias fuera de Europa, prácticas Erasmus, SICUE, etc.)

305
ENTRANTES ETSII

(219 Erasmust+, resto otras convocatorias no europeas, SICUE, Prácticas Erasmus, etc.)

569
TOTAL

(aprox. el 15% de toda la movilidad UPV en 24-25)

**indus
trials
vlc.**



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



ESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR D'ENGINYERIA
INDUSTRIAL VALÈNCIA

1.5/

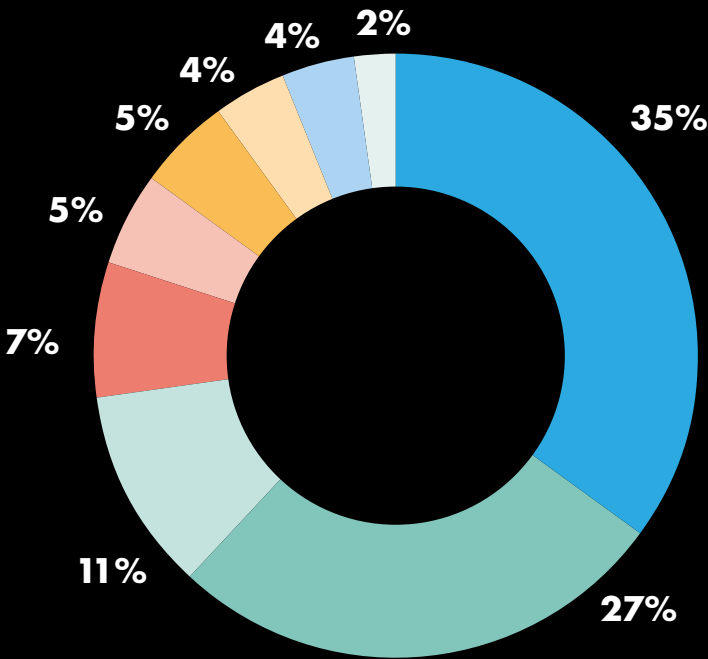
INTERCAMBIO ACADÉMICO

MOVILIDAD EN GRADOS ETSII 142 SALIENTES	MOVILIDAD EN MÁSTER ETSII 123 SALIENTES
35 ESTUDIANTES ETSII CURSANDO UNA DOBLE TITULACIÓN	19 ESTUDIANTES EUROPEOS CURSANDO UNA DOBLE TITULACIÓN ETSII

ALEMANIA, FRANCIA, ITALIA Y SUECIA SON LOS PAÍSES DE LOS QUE MÁS ESTUDIANTES RECIBE LA ETSII EN 2024-25

MOVILIDAD POR TITULACIÓN ETSII 2024-25

- MUII
- GITI
- GIOI
- GIB
- GIE
- MUCD
- MUIQ
- GIQ
- MUSEPRA





1.6/

PRÁCTICAS EN EMPRESA

Facilitar la inserción del estudiantado en el mundo laboral es uno de los principales objetivos de la Subdirección de Empresas de la ETSII, que este año presenta resultados positivos. Durante el curso se realizaron 1.785 prácticas en 512 empresas. Todas fueron remuneradas, con una media de 4,8 €/hora, una duración promedio de 2,4 meses y una jornada media de 6,9 horas diarias. La bolsa económica total ascendió a 2.797.229 euros.

El 42 % de las prácticas tuvieron carácter curricular, con el correspondiente reconocimiento de créditos por prácticas en empresa. La Subdirección de Empresas mantiene implantado y certificado su sistema de gestión de la calidad conforme a la norma UNE-EN ISO 9001:2015, acreditado por AENOR y renovado en 2025.

Los informes de evaluación muestran un alto nivel de satisfacción: 9,4 por parte del alumnado y 9,3 por parte de las empresas. El 89,3 % de las empresas estaría dispuesto a contratar al estudiantado y el 99,3 % volvería a acoger prácticas. El 56,5 % ofreció cursos de formación y el 42 % acogió la realización del TFG o TFM.



1.785**PRÁCTICAS
DE EMPRESA****512****EMPRESAS E
INSTITUCIONES****79,3%****TITULADOS QUE HAN
REALIZADO PRÁCTICAS****CARACTERÍSTICAS DE LAS
PRÁCTICAS EN EMPRESAS:****100%****REMUNERADAS****4,8****€/HORA****2,4****MESES****6,9****HORAS/DÍAS****BOLSA TOTAL DE****2.797.229€**

Un alto porcentaje de las prácticas se realiza a través de la autocandidatura del estudiantado. La Escuela dispone también de la plataforma DIRE, que permite a las empresas registrar ofertas de prácticas y de empleo, y al estudiantado buscar empresas, completar su currículum y acceder a las ofertas disponibles durante todo el curso académico.

Durante este periodo, se gestionaron 794 ofertas de 409 empresas, que recibieron un total de 6.591 inscripciones. La plataforma DIRE contribuye así a conectar al estudiantado con el entorno profesional y a fortalecer la colaboración entre la Escuela y las empresas.

794**OFERTAS
GESTIONADAS****409****EMPRESAS QUE
PUBLICARON OFERTAS****6.591****INSCRIPCIONES EN LA
OFERTAS DE PRÁCTICAS**

1.6/

PRÁCTICAS EN EMPRESA

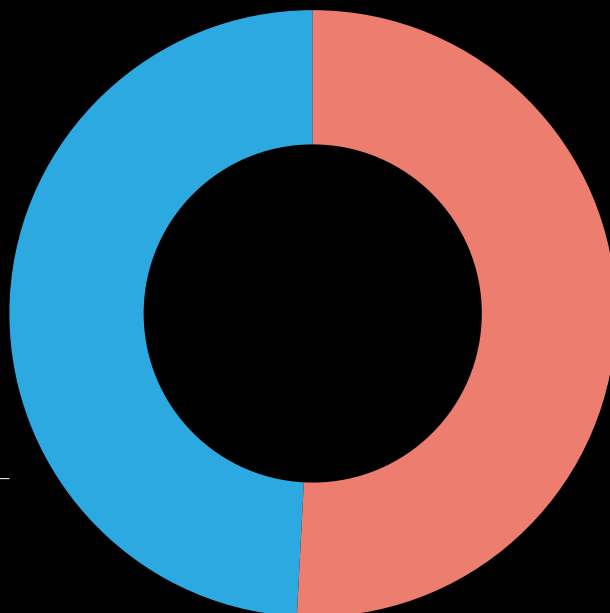
Las prácticas en empresa constituyen uno de los principales medios de acceso al primer empleo para el estudiantado titulado de la ETSII, según los informes de inserción laboral del Observatorio de Empleo. El 79,3 % de los titulados de la Escuela ha realizado prácticas en algún momento de su trayectoria académica.

En el marco legal de los convenios de cooperación educativa, el estudiantado también puede realizar prácticas en la propia UPV o en el extranjero.

Durante este curso se llevaron a cabo 239 prácticas dentro de la UPV, con una bolsa media de 6,7 €/hora, una duración promedio de 3,8 meses y una jornada media de 4 horas diarias. En cuanto a las prácticas en el extranjero, se realizaron 7: dos en Alemania, una en China, una en Suiza, dos en Francia y una en los Países Bajos.

REPARTO DE LAS PRÁCTICAS ENTRE GRADOS Y MÁSTERES

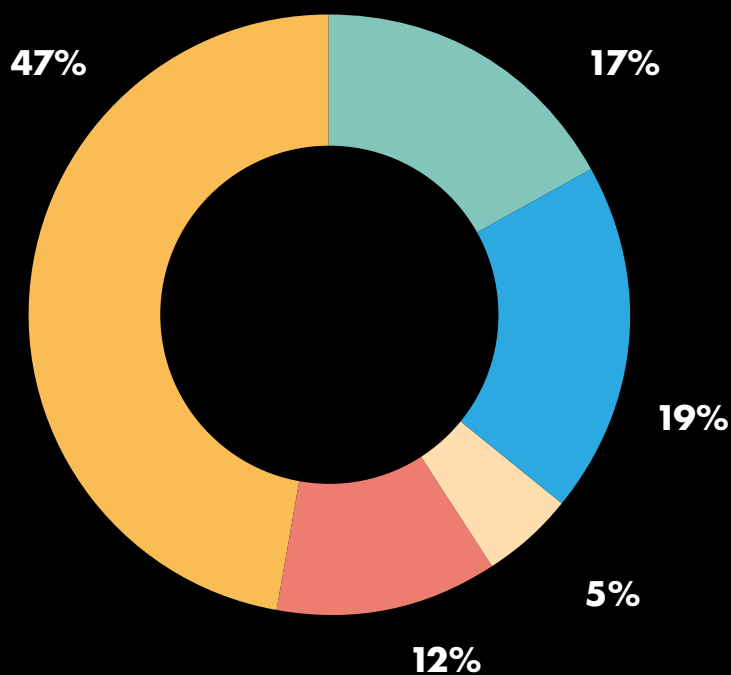
MÁSTERES
51%



GRADOS
49%

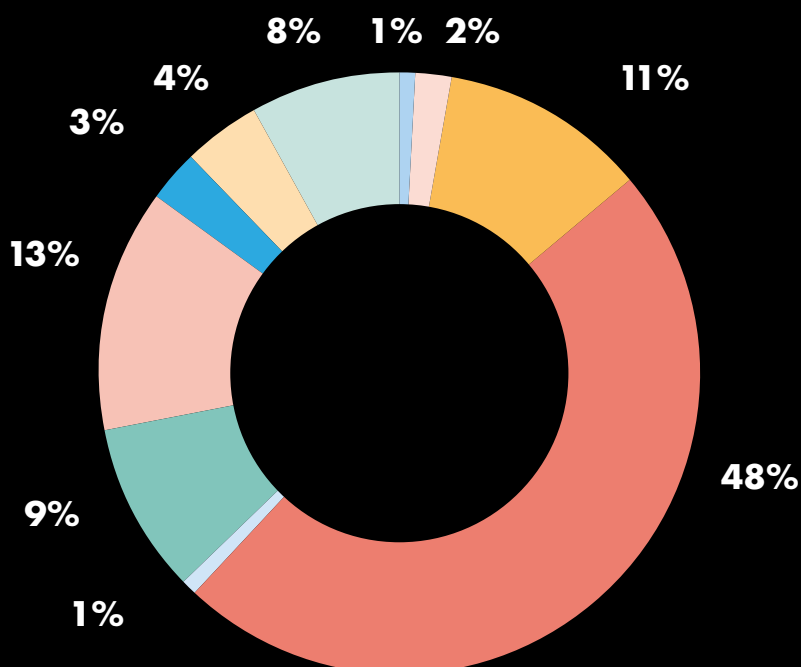
REPARTO DE LAS PRÁCTICAS EN LOS GRADOS

GITI
GIOI
GIE
GIB
QIQ



REPARTO DE LAS PRÁCTICAS EN LOS MÁSTERES

MUII
MUCII
MUTEDS
MUIB
MUIAPLCS
MUDGP
OTROS MÁSTERES
MUSI
MUIQ



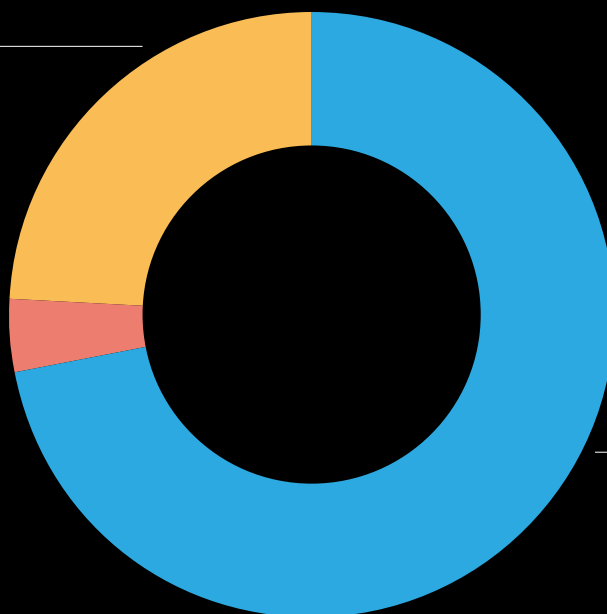
1.7/

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO TOTAL: 470.806,12€

**CAPÍTULO 6:
INVERSIONES
REALES**
24%

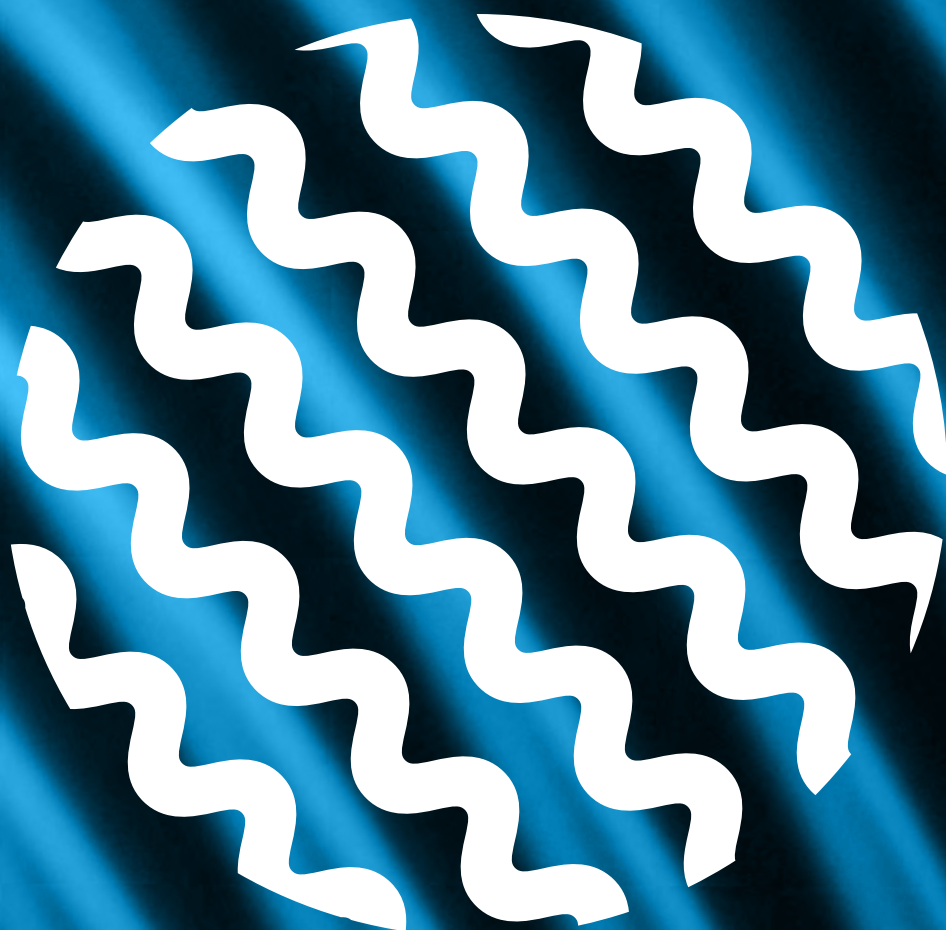
**CAPÍTULO 4:
TRANSFERENCIAS
CORRIENTES (BECAS)**
4%



**CAPÍTULO 2:
GASTOS CORRIENTES
DE BIENES Y SERVICIOS**
72%



2/ ACTIVIDAD ACADÉMICA



2/

ACTIVIDAD ACADÉMICA

2.1/

RENOVACIÓN Y REVISIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA ETSII

Coordinación, actualización y revisión de titulaciones para adaptarse al cambiante entorno laboral y tecnológico

FECHA:

Curso 2024-2025

OBJETIVO:

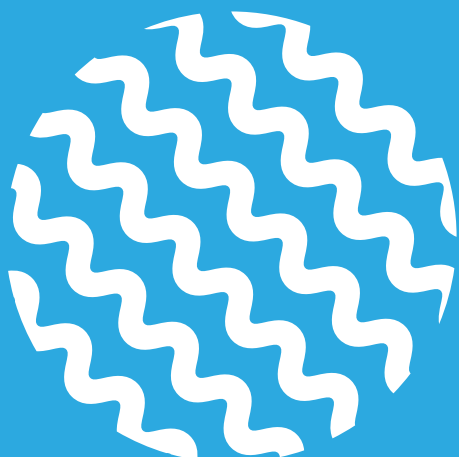
Adaptación al entorno social e industrial y mejora de la empleabilidad del estudiantado.

EVALUACIÓN:

Durante el curso 2024-2025 se ha avanzado en la remodelación de cuatro titulaciones —el Máster Universitario en Ingeniería Industrial, el Máster Universitario en Dirección y Gestión de Proyectos, el Grado en Ingeniería Química y el Grado en Ingeniería Biomédica—, todas ellas ya aprobadas por la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP). Estas modificaciones refuerzan la adecuación de los programas a las nuevas demandas tecnológicas, sociales y normativas.

El entorno tecnológico, social y normativo en el que se desarrolla la formación en ingeniería exige una revisión constante de los planes de estudio y de la oferta académica. La Escuela mantiene un seguimiento permanente de sus titulaciones para asegurar su adecuación a los marcos legales vigentes, a los avances científicos y tecnológicos, a las demandas del mercado laboral y a los estándares de calidad y acreditación.

Este proceso de actualización continua tiene como objetivo garantizar una formación de calidad, flexible e innovadora, que responda a las necesidades del entorno industrial y social, y que favorezca la empleabilidad del estudiantado.



Rediseño de títulos existentes

1. Máster Universitario en Ingeniería Industrial (MUII): El nuevo plan del MUII se implantará en el curso 2026-2027. Introduce contenidos sobre inteligencia artificial, resolución de retos reales de ingeniería y nuevas especialidades en ciberseguridad industrial y analítica de datos. Refuerza, además, la dimensión práctica e internacional con más formación dual, prácticas en empresas y dobles másteres.

El MUII será el primer título de la ETSII con formación dual, un modelo que combina la formación universitaria con la experiencia en entornos laborales reales. Cada especialidad contará con un número limitado de plazas duales, que permitirán al estudiantado aplicar los conocimientos adquiridos en empresas punteras del sector.

El plan incorpora también clústeres temáticos en inglés que complementarán la especialidad elegida, potenciando la internacionalización.

El rediseño ha implicado un proceso de trabajo colectivo, con la participación de múltiples grupos de interés:

- Comisión del MUII, integrada por docentes y estudiantes.
- Profesorado con docencia en el MUII y direcciones de departamento.
- Estudiantes de 4.º curso de GITI y de 1.º y 2.º del MUII.
- Egresados del MUII.
- Consejo Consultivo de la ETSII.
- Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de la Comunitat Valenciana (COIICV).
- Empresas representativas de sectores clave del tejido industrial.
- Vicerrectorado de Organización de Estudios, Calidad, Acreditación y Lenguas.

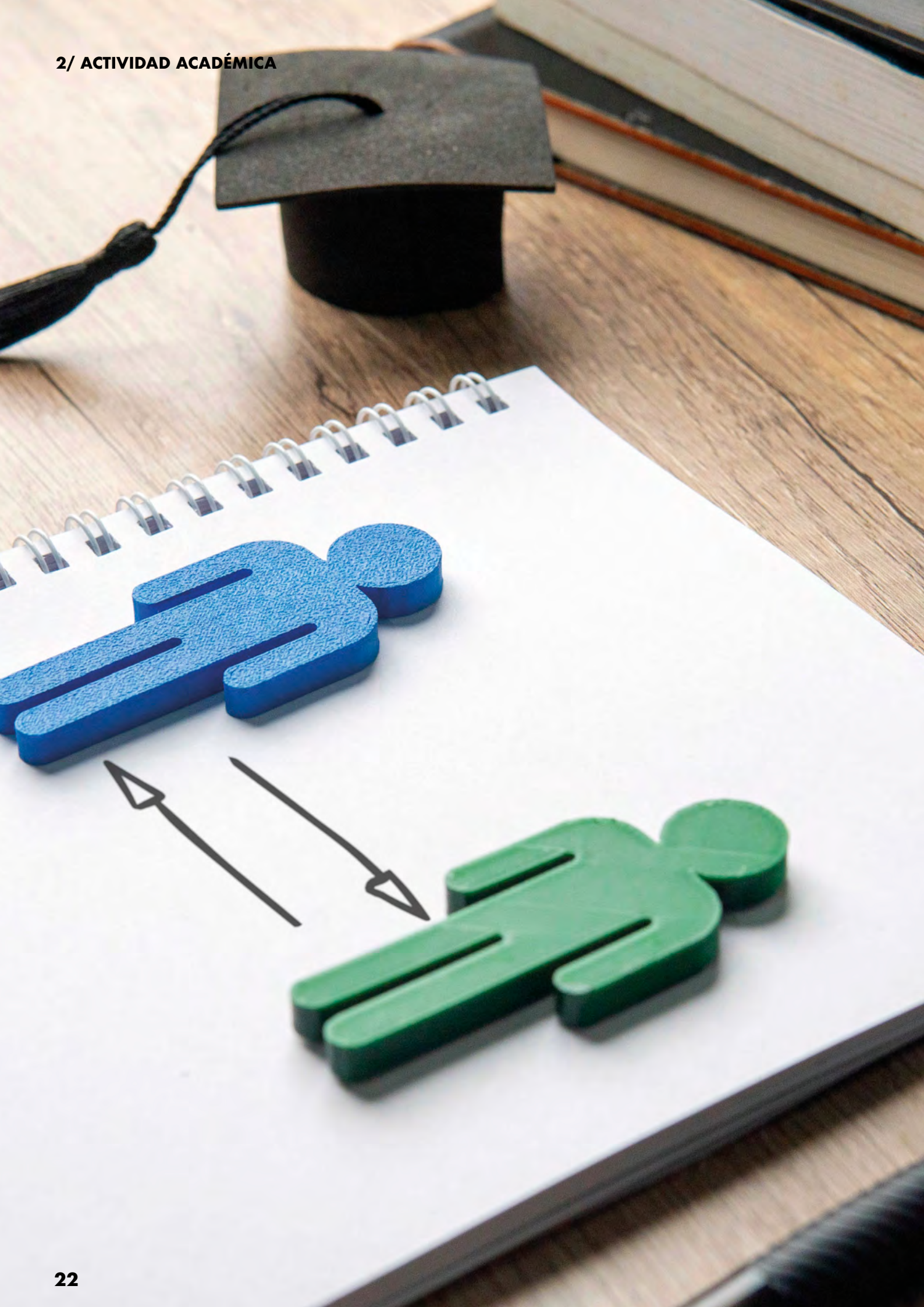
La ETSII agradece la colaboración de todas las personas y entidades implicadas en este proceso.

2. Máster Universitario en Dirección y Gestión de Proyectos (MUDGP): El máster se ha reorganizado para impartirse en un único curso académico de 60 créditos ECTS —frente a los 72 de antes—, con el objetivo de ofrecer una formación más intensiva y alineada con las demandas actuales del mercado laboral.

El nuevo plan se estructura en cinco módulos:

- Fundamentos de la Dirección de Proyectos (8 ECTS)
- Dirección de Proyectos (24 ECTS)
- Gestión de Proyectos (20 ECTS)
- Bloque Optativo (2 ECTS)
- Trabajo Fin de Máster (6 ECTS)

La reorganización mantiene el enfoque práctico y empresarial del programa, facilitando la incorporación del estudiantado al entorno profesional en menos tiempo y reforzando la calidad y relevancia de la formación impartida.



Rediseño de títulos existentes

3. Grado de Ingeniería Química (GIQ): La modificación del GIQ responde al Real Decreto 822/2021, que establece que las asignaturas de formación básica deben tener un mínimo de 6 ECTS. Por ello, la asignatura "Química-Física" (4,5 ECTS) pasa a ser obligatoria de Escuela.

Se ha llevado a cabo una redistribución de competencias dentro de los límites de la Orden CIN, incorporando nuevas competencias transversales y racionalizando la estructura del plan de estudios para facilitar futuras acreditaciones (EUR-ACE, ANECA).

Como novedad, se han introducido contenidos relacionados con la inteligencia artificial en, al menos, una asignatura por curso, seleccionadas en función de su afinidad temática.

4. Grado en Ingeniería Biomédica: También en cumplimiento del RD 822/2021, todas las asignaturas de formación básica del Grado en Ingeniería Biomédica (GIB) alcanzan un mínimo de 6 ECTS. Además, se ha reorganizado la docencia procedente de la Facultad de Medicina, dividiendo la asignatura "Morfología del cuerpo humano" en dos materias diferenciadas.

El nuevo plan incluye una asignatura específica de programación y modifica la optatividad, que deja de estructurarse en itinerarios. De este modo, el estudiantado puede escoger libremente las asignaturas optativas según sus intereses y objetivos académicos.

2/

ACTIVIDAD ACADÉMICA

2.2/

SELLOS DE CALIDAD ANECA/AVAP

Compromiso ETSII con la calidad en ingeniería

FECHA:

2024-2025

OBJETIVO:

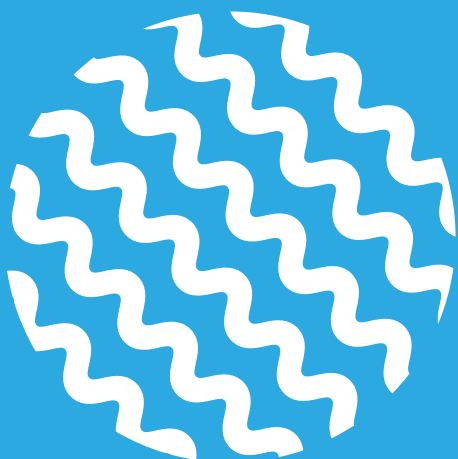
Consolidar a la ETSII como referente en calidad, tal y como establece uno de sus retos estratégicos.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

- Cuatro titulaciones reacreditadas por AVAP hasta 2031.
- Modificación sustancial del Grado en Ingeniería Química (GIQ), con informe favorable de AVAP.
- Nueve modificaciones no sustanciales tramitadas y aprobadas.

Las evaluaciones de calidad permiten constatar la solidez del proyecto educativo y su alineación con los estándares nacionales e internacionales.

Tanto ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) como AVAP (Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva) garantizan la calidad y excelencia de los programas de educación superior tanto a nivel nacional como en la Comunitat Valenciana.



Balance

ANECA-AVAP

Durante el curso 2024-2025, la ETSII ha recibido los informes definitivos favorables de reacreditación de las siguientes titulaciones:

- Máster Universitario en Dirección y Gestión de Proyectos (MUDGP) – 27 de mayo de 2025
- Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro (MUIAPLCS) – 22 de julio de 2025
- Máster Universitario en Construcciones e Instalaciones Industriales (MUCII) – 25 de junio de 2025
- Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible (MUTEDS) – 22 de julio de 2025

Además, se está preparando el autoinforme y las evidencias para el proceso de seguimiento de la titulación:

- Máster Universitario en Seguridad Nuclear y Protección Radiológica (MUSEPRA)

Modificaciones sustanciales

- Grado en Ingeniería Química (GIQ), compartido con la Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA), con informe favorable de AVAP de fecha 11 de septiembre de 2025.
- Máster Universitario en Dirección y Gestión de Proyectos (MUDGP), con informe favorable de AVAP de fecha 9 de diciembre de 2024.

Modificaciones no sustanciales

Se han tramitado y aprobado modificaciones no sustanciales en las siguientes titulaciones:

- Máster Universitario en Ingeniería Química (MUIQ) – AVAP, 27 de enero de 2025
- Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro (MUIAPLCS) – ANECA, 11 de marzo de 2024
- Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible (MUTEDS) – ANECA, 11 de marzo de 2024
- Máster Universitario en Seguridad Nuclear y Protección Radiológica (MUSEPRA) – AVAP, 16 de julio de 2024
- Máster Universitario en Construcciones e Instalaciones Industriales (MUCII) – ANECA, 8 de marzo de 2024
- Grado en Ingeniería Química (GIQ) – ANECA, 11 de marzo de 2024
- Grado en Ingeniería de Organización Industrial (GIOI) – AVAP, 30 de junio de 2025
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (GITI) – AVAP, 30 de junio de 2025
- Grado en Ingeniería de la Energía (GIE) – AVAP, 30 de junio de 2025

2/

ACTIVIDAD ACADÉMICA

2.3/

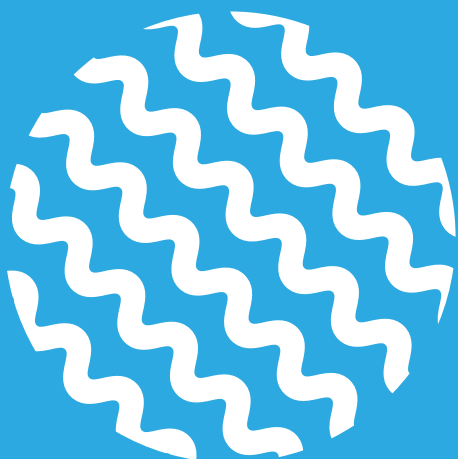
PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA (PIME)

PIMEs institucionales para la mejora de la formación integral del estudiantado ETSII

FECHA:

2024-2025

- Se han gestionado varios PIME institucionales para el curso 2024-2025: uno centrado en la mejora de las prácticas del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (GITI), otro orientado a la puesta en marcha de la asignatura de retos del nuevo Máster Universitario en Ingeniería Industrial (MUII), y tres más dedicados al alineamiento curricular de estas dos titulaciones y del Grado en Ingeniería Química (GIQ) con los resultados de aprendizaje establecidos en el RD 822/2021.
- Se ha participado en el PIME Aula Inmersiva, coordinado por el iTEAM, desarrollando una píldora inmersiva destinada a mejorar el aprendizaje en las prácticas de laboratorio de la asignatura Transmisión de Calor del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.
- Se han concluido con éxito dos proyectos: uno centrado en la adaptación de las asignaturas al nuevo marco de competencias transversales, y otro orientado a la innovación y mejora educativa vinculada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Se ha solicitado y gestionado un proyecto de innovación internacional con la asociación TIME, orientado a la identificación e intercambio de buenas prácticas con las universidades receptoras de nuestro alumnado en movilidad internacional.
- Continúa la serie de vídeos iniciada en mayo de 2024 para difundir los ODS en la ETSII, con un capítulo mensual en redes y pantallas de la Escuela que acumulan unas 3.000 visualizaciones en YouTube.



Balance

Gestión y desarrollo de PIME institucionales

OBJETIVO:

Desarrollar las acciones previstas para el curso 2024-2025 en los PIME institucionales de la Universitat Politècnica de València (UPV) en los que participa la ETSII. Estos proyectos abordan la adaptación curricular de las asignaturas al nuevo marco UPV de competencias transversales, la mejora educativa vinculada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la actualización de los títulos conforme al RD 822/2021, el diseño e implementación de la nueva asignatura de retos del MUII y la mejora de las prácticas de GITI.

EVALUACIÓN:

Se concluyó el PIME institucional de la UPV sobre adaptación curricular de competencias transversales (PIME/22-23/308), definiendo los indicadores de logro de cada competencia transversal. Estos indicadores servirán de referencia para que el profesorado elabore las rúbricas de evaluación de competencias transversales en sus asignaturas.

También se finalizó el PIME institucional de la ETSII sobre innovación educativa vinculada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (PIME/21-22/281). Se recogieron los resultados del impacto del PIME en la mejora de la formación en ODS en todas las titulaciones de la ETSII, actualmente en proceso de análisis. Entre las acciones destacadas se incluyen las dos ediciones de las Distinciones ODS para los mejores trabajos de alumnado y profesorado.

Se ha trabajado en el PIME ETSII para la mejora de las prácticas de GITI (PIME/24-25/426), diagnosticando la formación actual a través de la información proporcionada por el profesorado responsable y de las encuestas realizadas al estudiantado sobre las prácticas. Este PIME se ha vinculado al de Aula Inmersiva (PIME/24-25/418), desarrollando y ensayando en un grupo piloto una aplicación de realidad aumentada para mejorar el aprendizaje de una práctica de laboratorio de Transmisión de Calor.

Se han definido las líneas básicas de impartición de la asignatura de retos del nuevo MUII (PIME/24-25/408), sobre la que se continuará trabajando durante el curso 25-26.

Finalmente, se han definido los resultados de aprendizaje de las asignaturas de GITI, GIQ y MUII, conforme al RD 822/2021 sobre organización de enseñanzas universitarias. En GITI se realizó como prueba piloto para analizar posibles modificaciones del plan de estudios, y en GIQ y MUII como requisito derivado de las modificaciones sustanciales implementadas.



Balance

Solicitud y concesión de nuevos PIMEs institucionales para los dos siguientes cursos académicos

OBJETIVO:

Analizar las buenas prácticas educativas a través del alumnado en movilidad, tanto entrante como saliente, para su posible transferencia entre universidades.

EVALUACIÓN:

Se solicitó y se concedió un proyecto en el marco de colaboración con la asociación TIME (Top International Managers in Engineering), que cuenta con la participación de la Universidad Politécnica de Montreal, el Instituto Tecnológico de Buenos Aires y la Universidad de Lisboa. Hasta la fecha, se han recogido valoraciones sobre buenas prácticas por parte del alumnado en movilidad de las cuatro instituciones, mediante encuestas y entrevistas grupales. A partir de estos resultados, se planificarán las acciones de intercambio y transferencia de las buenas prácticas identificadas.

Campaña ODS

OBJETIVO:

La campaña ODS de la ETSII forma parte de la prórroga del PIME institucional 21-22/281, centrado en la innovación y mejora educativa vinculada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en línea con la Agenda 2030. Iniciada en mayo de 2024, busca visibilizar y concienciar sobre los ODS, subrayando el papel que pueden desempeñar las personas tituladas por la Escuela. Cada mes se publica un vídeo infográfico con locución dedicado a uno de los 17 objetivos, que explica de forma sencilla sus retos, muestra ejemplos cercanos y señala la contribución de la ingeniería y de la ciudadanía.

EVALUACIÓN:

El proyecto finaliza en diciembre de 2025. La difusión se ha realizado a través de las pantallas de la ETSII y de sus redes sociales. En Instagram se publica mensualmente un fragmento de cada vídeo, acompañado de un enlace a YouTube para acceder a la versión completa. El conjunto de los vídeos acumula en esta plataforma alrededor de 3.000 reproducciones.

**indus
trials
vlc.**

3/

COMUNIDAD ETSII



3/

COMUNIDAD ETSII

3.1/

ACTO DE GRADUACIÓN Y PREMIOS EXTRAORDINARIOS FINAL DE CARRERA

Homenaje final de
estudios y reconocimiento
del esfuerzo

FECHA:

19/12/2025

OBJETIVO:

- Reconocer la excelencia académica y rendir homenaje al estudiantado que ha finalizado sus estudios en la Escuela.

ASISTENCIA:

- 50,7 % del estudiantado egresado y cerca de 1.400 personas en total.

Rendir homenaje a aquellos que han culminado con éxito sus estudios en cualquiera de las titulaciones que se imparten en la ETSII. Este es el objetivo del Acto de Graduación que se celebra de forma anual y cuya última edición acogió el Palacio de Congresos de València el viernes, 19 de diciembre de 2025.

José Antonio Echeverría Villar, doctor ingeniero industrial por la UPV con una trayectoria de más de dos décadas en Coca-Cola Europacific Partners y que estudió en la ETSII, ha apadrinado a las promociones 2024/2025.

Además, el acto incluyó la entrega de los Premios Extraordinarios Final de Carrera al alumnado de grado y máster con un rendimiento académico destacado.

Durante el curso 2024/2025 han egresado en la ETSII un total de 896 estudiantes. De ellos, 455 asistieron al acto de graduación, lo que supone un 50,7 % del total. Sumando acompañantes, autoridades, profesorado y personal implicado de la Escuela, la asistencia alcanzó aproximadamente las 1.400 personas.

El equipo de producción de la ETSII coordinó el desarrollo del acto para garantizar su correcta organización pese al elevado número de egresados. La duración no superó la hora y media y la jornada se desarrolló conforme al programa previsto.



3/

COMUNIDAD ETSII

3.2/

PREMIOS DE EXCELENCIA DOCENTE

**Reconocimiento al
compromiso del personal
de la Escuela**

FECHA:

16 de enero de 2025

OBJETIVO:

- Reconocer la contribución del personal de la Escuela mediante los Premios Excelencia, que valoran el compromiso y la excelencia en la labor docente, investigadora y administrativa.
 - Rendir homenaje a los compañeros y compañeras que culminaron su trayectoria en la ETSII por jubilación durante el curso 2023-2024.
-

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS:

- Premio de Excelencia Docente en la categoría de Personal Docente e Investigador funcionario: Guillermo Vilariño Feltrer, profesor del Departamento de Termodinámica Aplicada.
 - Premio de Excelencia Docente en la categoría de Personal Docente e Investigador no funcionario: Andrés Lapuebla Ferri, profesor del Departamento de Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras.
 - Premio de Excelencia en la categoría de Personal de Administración y Servicios: Remedios Pascual Guillem.
-



El pasado 16 de enero se celebró en el Salón de Actos de la Escuela la entrega de los Premios de Excelencia correspondientes al curso 2023-2024. El acto, presidido por el rector José Esteban Capilla junto al director de la ETSII, Ángel Ortiz, y el secretario, Alfonso Cárcel, reconoció la dedicación y los méritos del personal de la Escuela en sus distintas categorías.

Los galardones recayeron en Remedios Pascual, distinguida con el Premio de Excelencia PTGAS; en Andrés Lapuebla, profesor del Departamento de Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras, reconocido como Personal Docente Investigador no funcionario; y en Guillermo Vilariño, profesor del Departamento de Termodinámica Aplicada, premiado como Personal Docente Investigador funcionario.

Durante la ceremonia se rindió también homenaje a los miembros de la comunidad que alcanzaron su jubilación en el último curso: Francisco Javier Fuenmayor, José Joaquín Gómez de Barreda, Juan Pérez, Francisco Sánchez y Salvador Sancho.

Este reconocimiento anual consolida el compromiso de la ETSII con la excelencia académica, investigadora y de gestión, y con el valor del esfuerzo y la dedicación de su comunidad.



3/

COMUNIDAD ETSII

3.3/

INDUSTRIALS TALKS: TONI CUQUERELLA

Una conversación sobre
ingeniería y alta
competición

FECHA:

6 de marzo 2025

OBJETIVO:

Acercar al estudiantado la experiencia de profesionales relevantes de la ingeniería y ofrecer una visión técnica y aplicada de sectores punteros.

El 6 de marzo tuvo lugar en el Paraninfo de la UPV una nueva edición de Industrials Talks, protagonizada por Toni Cuquerella, ingeniero y comentarista de Fórmula 1. La sesión estuvo conducida por Enrique Cabrera, profesor de la ETSII-UPV, quien guió una conversación centrada en la trayectoria profesional de Cuquerella, la alta competición y aspectos técnicos del automovilismo.

El encuentro agotó prácticamente todas las plazas presenciales y pudo seguirse en directo en línea. Antes de la sesión, la comunidad universitaria tuvo la posibilidad de enviar preguntas mediante un formulario. Además, las intervenciones del público y las reacciones se concentraron en redes sociales a través del hashtag #CuquerellaIndustrialsUPV.

Esta ha sido la segunda visita de Cuquerella a Industrials Talks, tras su participación en febrero de 2022, también en un formato de entrevista con Cabrera.





indus
trials
vlc. | TONI
TALKS CUQUERELLA

#CuquerellaIndustrialsUPV

us
ls

indus
trials
vlc.



UNIVERSITAT
POLITÉCNICA
DE VALÈNCIA



ESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR D'ENGINYERIA
INDUSTRIAL DE VALÈNCIA

3/

COMUNIDAD ETSII

3.4/

DÍA DE LA MUJER

Reflexión y diálogo sobre la igualdad en el ámbito de la ingeniería

FECHA:

15 de mayo 2025

OBJETIVO:

Visibilizar las contribuciones de las mujeres en la ingeniería y fomentar la igualdad de género en el ámbito académico y profesional.

El pasado 15 de mayo se celebró la mesa redonda “La profesión de ingeniería”, organizada por la delegación de estudiantes con motivo del Día de la Mujer, que tuvo que retrasarse debido a las lluvias.

Cuatro exalumnas de la ETSII compartieron su trayectoria profesional tras la carrera, los distintos ámbitos en los que desarrollan su actividad y los retos que han afrontado a lo largo de su camino. Entre ellas, estuvo Alicia Giménez, primera ingeniera industrial de la UPV y actual profesora del Departamento de Física, que relató su experiencia siendo una de las primeras mujeres en su entorno.

También participó Amparo López, profesora del Departamento de Hidráulica y Medioambiente, quien compartió su experiencia profesional y su visión sobre la representación femenina entre las alumnas que han pasado por sus clases.

Julia Calabuig, directora de departamento en P&G, habló sobre la conciliación entre trabajo y vida familiar, mientras que Ana Sancho, recién graduada de la ETSII, relató su primer contacto con el mundo laboral y sus planes de futuro.

Durante la sesión, el alumnado asistente tuvo la oportunidad de plantear dudas y expresar sus inquietudes sobre el futuro profesional que les espera tras los estudios.



indus
trials
vlc.indus
trials
vlc.indus
trials
vlc.UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIAESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR D'ENGINYERIA
INDUSTRIAL DE VALÈNCIA

3/

COMUNIDAD ETSII

3.5/

INDUSHack '25

Desafío de ingeniería orientado a los ODS

FECHA:

14 de marzo 2025

OBJETIVO:

Promover el emprendimiento en la Escuela, crear conciencia social y vincular al estudiantado con el mundo profesional, así como implicarlo en el plan de sostenibilidad e integrar Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). De esta manera, el hackatón se alinea con diversos objetivos estratégicos de la Escuela, como la generación de talento y el impulso hacia la sostenibilidad.

EVALUACIÓN:

El INDUSHack 2025 ha consolidado su papel como una cita de referencia en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, impulsando no solo el espíritu emprendedor del estudiantado, sino también la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en su formación. Con la participación de 15 equipos y un total de 60 estudiantes —además de 25 en lista de espera—, esta edición reafirma al INDUSHack como un espacio de innovación colaborativa donde la creatividad, la tecnología y la sostenibilidad convergen.

Gracias al apoyo de tres empresas y doce cátedras y aulas de empresa, se ha fortalecido el vínculo entre el entorno académico y el profesional, ofreciendo al estudiantado una oportunidad para aplicar sus conocimientos en la resolución de retos reales que afectan a la sociedad.

INDUSHack impulsa el emprendimiento en la Escuela y favorece la implicación del profesorado en la mentorización, al tiempo que permite al estudiantado un primer contacto con el mundo profesional gracias a la participación de empresas y cátedras. Más que un escaparate para la colaboración universidad-empresa, es una plataforma para desarrollar competencias transversales, desde el trabajo en equipo hasta la resolución de problemas reales con impacto social.



Bajo el lema “Innovación global para cambiar el mundo de la mano de la inteligencia artificial”, INDUSHack 2025 planteó tres grandes desafíos: Energía Inteligente para un Futuro Sostenible, Economía Circular y Materiales Inteligentes, y Salud Inteligente y Solidaria sin Fronteras. En cada uno de ellos, los participantes no solo desarrollaron soluciones técnicas innovadoras, sino que demostraron un compromiso con la generación de impacto social positivo, integrando la inteligencia artificial como herramienta transformadora.

Desde el uso de la IA para optimizar sistemas de energía renovable hasta su aplicación en la mejora del acceso a la atención médica, la telemedicina y la personalización de tratamientos, el hackatón se consolidó como una plataforma para que futuros profesionales de la ingeniería transformen la sociedad, aportando soluciones alineadas con las necesidades más urgentes del planeta y, especialmente, con las de las comunidades más vulnerables.

La Escuela agradece a todo el profesorado que generosamente dedicó tiempo a tutorizar, mentorizar o seleccionar a los equipos participantes, así como al personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS) que se involucró en la organización. La participación activa de todos los grupos de interés en estas actividades representa un desafío vital dentro del Plan Estratégico, con un impacto que va más allá, influyendo de manera multiplicadora en otros desafíos estratégicos.

**indus
trials
vlc.**

Fotografía: Toma Uno.



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



ESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR D'ENGINYERIA
INDUSTRIAL DE VALÈNCIA



Fotografía: Toma Uno.

Balance

INDUSHack reunió a 60 estudiantes distribuidos en 15 equipos de cuatro integrantes. Debido a la limitada disponibilidad de plazas, otros 25 estudiantes quedaron en lista de espera. El hackatón contó con el respaldo de tres empresas —Grefusa, Agile Nomad y Pavasal— y con la colaboración de doce cátedras y aulas de empresa: Cátedra AIMPLAS, Cátedra BP-Innovación Energética, Cátedra Facsa-Fovasa, Cátedra Fundación Torrecid, Cátedra Fundación Quaes-Ascires, Cátedra HP, Cátedra ZGR, Cátedra Valencia Port, Aula Jeanología Mission Zero, Aula Çimsa, Cátedra Power Electronics y Cátedra Hinojosa.

Antes de la competición, Agile Nomad ofreció a los participantes una formación en metodologías ágiles y les proporcionó asesoramiento continuo a lo largo de la jornada. Las personas responsables de las empresas y cátedras se involucraron activamente, compartiendo ideas y ofreciendo mentoría al estudiantado. Además, 26 docentes de la ETSII colaboraron en distintas funciones, mientras que el personal de la Escuela se encargó de la organización, preparación del espacio y difusión de la actividad. La participación del grupo LideraT y de la Delegación de Estudiantes de la ETSII fue clave para garantizar el buen desarrollo de la jornada.

Siguiendo la línea de la segunda edición, el INDUSHack 2025 contó con tres semifinales simultáneas y una gran final, en la que los equipos ganadores presentaron sus propuestas y respondieron a las preguntas del jurado. Los jurados de las semifinales estuvieron integrados por las personas directoras de las cátedras y aulas participantes. Por su parte, el jurado de la final estuvo compuesto por los DATS de distintas titulaciones de la Escuela y la Jefatura de Estudios, garantizando una evaluación rigurosa y multidisciplinar.

En total, se otorgaron seis premios y un galardón especial a la mejor integración de los ODS, evaluado por un jurado especializado en impacto social, que reconoció las propuestas que mejor alinearon la innovación tecnológica con la sostenibilidad y el compromiso social.

3/

COMUNIDAD ETSII

3.6/

SusTIMEable-Campus: TOWARDS MORE SUSTAINABLE UNIVERSITY CAMPUSES

**Culmina el proyecto
internacional SusTIMEable
Campus con un taller final
en València**

FECHA:

Curso académico 2024-2025

OBJETIVO:

Consolidar la colaboración internacional en sostenibilidad universitaria y compartir los resultados del proyecto SusTIMEable Campus, liderado por la ETSII dentro de la red T.I.M.E. El taller final, celebrado en diciembre de 2024, reunió a docentes y estudiantes de seis universidades europeas y norteamericanas para debatir estrategias que reduzcan el impacto ambiental de los campus y promuevan prácticas sostenibles.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

El encuentro sirvió para presentar los avances logrados tras dos años de trabajo conjunto, centrado en la descarbonización universitaria, la eficiencia energética, la movilidad sostenible y la gestión de residuos. La ETSII refuerza su papel dentro de la red T.I.M.E. y su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La ETSII lidera el proyecto SusTIMEable-Campus, una iniciativa de la red T.I.M.E. que busca convertir a las universidades en motores de sostenibilidad mediante la colaboración internacional. Durante el curso 2023-2024, este proyecto ha unido a instituciones de prestigio y ha creado una red de trabajo enfocada en soluciones sostenibles y en el intercambio de estudiantes y docentes.



Balance

- **Celebración del taller final:** Los días 9 y 10 de diciembre de 2024, la ETSII-UPV acogió el taller final del proyecto, con la participación de representantes de la Université Libre de Bruxelles, la KTH Royal Institute of Technology, la TU Delft, la Wrocław University of Science and Technology, la École Centrale de Marseille y la Polytechnique Montréal.
- **Intercambio de resultados:** Los equipos presentaron sus conclusiones sobre proyectos piloto en energía, movilidad y gestión de recursos, compartiendo experiencias y buenas prácticas aplicables a los campus universitarios.
- **Evaluación internacional:** Representantes de la red T.I.M.E. valoraron el impacto del proyecto en la cooperación académica y su contribución a la transición sostenible de las universidades.
- **Proyección futura:** Los resultados del SusTIMEable Campus servirán de base para nuevas iniciativas conjuntas en sostenibilidad dentro del marco europeo y de la red T.I.M.E.



3/

COMUNIDAD ETSII

3.7/

PRAKTIKUM

**Praktikum 2025: la gama de
grados ETSII como opción
para futuro alumnado**

FECHA:

16 al 19 de junio 2025

OBJETIVO:

Captación de talento. Estudiantado de primero de bachillerato y de ciclos formativos de grado superior trabajan con profesorado UPV para explorar vocaciones y tomar decisiones informadas sobre sus futuros estudios.

CÓMO:

- Realización de 4 talleres asociados a diferentes grados.
- Asistencia total de 24 estudiantes.
- Participación de 32 docentes de la ETSII en distintas actividades.

EVALUACIÓN DEL PRAKTIKUM 2022:

- 268 estudiantes asistieron a talleres.
- 143 de ellos se matricularon en la UPV para el curso 24/25 (55 % de los asistentes).
- 28 estudiantes asistieron a talleres ETSII y, finalmente, del total de asistentes al Praktikum UPV, 35 se matricularon en alguno de los grados de la Escuela.

Fomentar el conocimiento de los grados ofrecidos por la ETSII entre estudiantes de primero de bachillerato y ciclos formativos de grado superior, brindándoles la oportunidad de trabajar con profesorado de la UPV durante una semana. El objetivo es que descubran las actividades de la Escuela, exploren posibles vocaciones y tomen decisiones informadas sobre sus estudios futuros al finalizar 2º de bachillerato.



Balance

Se llevaron a cabo 4 talleres vinculados a distintos grados de la Escuela con la participación de 24 estudiantes en total:

- “¡Transforma el mundo con tecnología!”, asociado al Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, con la asistencia de 6 escolares y la participación de 13 docentes de la ETSII en diversas actividades.
- “Únete a la revolución energética: ayuda a crear un futuro más sostenible como ingeniero de la energía”, asociado al Grado en Ingeniería de la Energía, con 6 estudiantes y la participación de 14 miembros del profesorado.
- “Descubre el poder de la ingeniería Química para crear soluciones innovadoras”, asociado al Grado en Ingeniería Química, con 6 estudiantes y la participación de 19 docentes.
- “¡Conviértete en el líder de la eficiencia empresarial! Como ingeniero en Organización Industrial podrás liderar la transformación que el mundo necesita”, asociado al Grado en Ingeniería de Organización Industrial, con 6 estudiantes y la participación de 9 miembros del profesorado ETSII.

Al ser el año previo a la elección de titulación, no se cuentan con resultados específicos de este curso. Sin embargo, se disponen de los datos correspondientes al Praktikum 2023, cuando 268 estudiantes asistieron a los talleres de la UPV, de los cuales 143 se matricularon para el curso 2024/2025, logrando un 55 % de éxito. En la ETSII participaron 28 estudiantes en los talleres y, finalmente, se matricularon 35 en alguno de los grados de la Escuela, alcanzando una tasa de éxito del 117 %. En cifras globales, casi el 25 % de quienes acabaron matriculándose en la UPV eligieron la ETSII, consolidándola como la escuela con mayor captación de talento en la universidad: GIB (4), GITI (16), GIE (4), GIQ (5), GIOI (4) y el Doble Grado en Ciencia de Datos e Ingeniería de Organización Industrial (2).



3/

COMUNIDAD ETSII

3.8/

IMPULSA TU FUTURO

**Jornadas donde el
estudiantado descubre
oportunidades laborales
de la mano de empresas
líderes**

FECHA:

De febrero a mayo de 2025

OBJETIVO:

Que el estudiantado conozca las oportunidades laborales para ayudarles a tomar decisiones informadas sobre su futuro profesional.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

Las jornadas llenaron el aforo y permitieron afianzar la relación entre la ETSII y empresas colaboradoras. Al finalizar las sesiones, el estudiantado interesado tuvo la oportunidad de mantener entrevistas con las empresas participantes.

Entre febrero y mayo de 2025, se organizaron dos jornadas del programa Impulsa tu futuro, en las que empresas de distintos ámbitos presentaron sus oportunidades laborales. El objetivo fue ampliar las perspectivas profesionales del estudiantado y facilitar un contacto directo con responsables de talento y recursos humanos.

El 20 de febrero, representantes de Westinghouse Electric Company, empresa líder en el sector energético con presencia en 21 países y más de 10 000 personas en plantilla, compartieron información sobre su cultura corporativa, áreas de negocio y perfiles profesionales más demandados. El 15 de mayo, el Grupo Gimeno, con más de 145 años de historia y más de 40 empresas dedicadas a servicios urbanos, energía, telecomunicaciones, medio ambiente, agua, construcción o logística portuaria, presentó las oportunidades laborales en sus distintas áreas y empresas, como FACSA, SITRA, Grupo Obremo o Genera Quatro.

Además de beneficiar al estudiantado, Impulsa tu futuro refuerza los vínculos entre la Escuela y las empresas colaboradoras, consolidando relaciones con sectores relevantes para la ingeniería industrial y energética.





3/

COMUNIDAD ETSII

3.9/

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

**Conectando al estudiantado
con su vocación: la ETSII
uno de los centros con
más visitas**

FECHA:

Entre 10 de diciembre de 2024 y el 8 de abril de 2025.

OBJETIVO:

Informar al futuro estudiantado sobre la oferta académica y los itinerarios formativos disponibles en la UPV.

EVALUACIÓN:

La ETSII destacó en las Jornadas de Puertas Abiertas de la UPV al liderar el itinerario con mayor asistencia y situarse entre los centros más visitados.

Las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) del curso 2024-25 se celebraron en 13 sesiones entre el 10 de diciembre de 2024 y el 8 de abril de 2025. Están dirigidas a estudiantes de secundaria, especialmente de bachillerato y ciclos formativos, con el objetivo de dar a conocer la oferta académica de la UPV.

Entre febrero y marzo se organizaron, además, cuatro sesiones adicionales para familias o pequeños grupos interesados.

Durante las jornadas, las personas asistentes visitaron el campus, conocieron las escuelas y facultades, y participaron en sesiones informativas sobre los grados, las instalaciones y los servicios de la universidad.



Balance

En las charlas generales para centros, la ETSII se encuadra en el itinerario de "Aeroespacial, Biomédica, Civil e Industrial", el de mayor afluencia, que contó con 2.791 asistentes. Esto representa un 32,5% respecto al total de 8.590 para toda la UPV. El segundo itinerario por orden de interés fue el de "ADE, Gestión, Transporte y Comunicación", que acumuló el 19,5% de la asistencia.

En cuanto a las visitas a los centros, 1.061 personas acudieron a la ETSII, un 15,5% del total y tan solo por detrás de la Facultad de ADE, que reunió a 1.200 personas.

Respecto a las charlas para familias, 276 personas decidieron visitar la ETSII a la jornada del itinerario "Industrial, Biomédica, Organización Industrial y Energía", exclusivo para las titulaciones de la Escuela. Esto representa el 16,2% de las 1.699 personas asistentes a todos los itinerarios.



3/

COMUNIDAD ETSII

3.10/

PLAN INTEGRAL DE ACOMPANIAMIENTO AL ESTUDIANTE (PIAE+)

**Guía y apoyo al
estudiantado a lo largo
de su trayectoria
en la ETSII**

FECHA:

2024-2025

OBJETIVO:

El objetivo principal del PIAE+ es proporcionar un acompañamiento integral al estudiantado, especialmente al de primer año, para mejorar su adaptación a la vida universitaria, fomentar su éxito académico y reducir el riesgo de abandono. A través de tutorías personalizadas, el programa ofrece orientación académica, asesoramiento curricular y apoyo en situaciones que puedan afectar su rendimiento o bienestar dentro del entorno universitario.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

Este curso, 73 estudiantes de cursos superiores y 61 docentes tutorizan a los estudiantes de primero de grado, 20 docentes a los de cursos superiores y 72 más en másteres.

Cada estudiante de la ETSII cuenta con un profesor o profesora que ejerce como tutor y le orienta en cuestiones académicas, administrativas o personales. Además, al alumnado de nuevo ingreso se le asigna un compañero o compañera de cursos superiores del mismo grado, que cumple la misma función desde una perspectiva más cercana y complementaria.

Actos destacados:

- **Jornada de Bienvenida a la ETSII** (6 de septiembre de 2024): Más de 650 estudiantes de nuevo ingreso en grado y doble grado asistieron a una charla inaugural a cargo del director y la delegada de Estudiantes de la ETSII. Tras la bienvenida, el estudiantado conoció a sus tutores, quienes los guiaron por las instalaciones de la Escuela y les ofrecieron una formación básica sobre los recursos informáticos esenciales para el proceso de aprendizaje y enseñanza.



Balance

Profesorado tutor en 1º de grados:
61

Profesorado tutor en 2º-4º de grados:
20

Profesorado tutor en 1º-2º de másteres:
72

Estudiantado tutor en 1º de grados:
73



3/

COMUNIDAD ETSII

3.11/

PAELLAS DÍA DEL PATRÓN

**Fortalecimiento de
los vínculos a través
de la convivencia**

FECHA:

14/03/2025

OBJETIVO:

Promover sentimiento de unidad ETSII.

EFFECTOS:

Cerca de 1.000 asistentes y un ambiente de convivencia y colaboración.

Con motivo del día del patrón, la ETSII celebró una nueva edición de su jornada de paellas, concebida para reforzar la relación entre estudiantes, profesorado y personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS). La Delegación de Estudiantes colaboró activamente en la organización y la logística.

La lluvia obligó a adaptar el programa: algunas paellas no pudieron completarse y la discomóvil se acortó, pero el ambiente festivo se mantuvo. Los participantes se trasladaron a las zonas cubiertas de las graderías del campo de fútbol, donde la jornada continuó hasta la tarde.



Balance

A pesar de la lluvia, la jornada reunió a cerca de 1.000 personas, entre ellas unos 800 estudiantes, además de profesorado y personal PTGAS. La alta participación confirmó que sigue siendo una de las actividades más esperadas del año.

El rector de la Universitat Politècnica de València y varios miembros del equipo rectoral compartieron mesa con la dirección de la Escuela, reforzando el carácter institucional y el sentido de comunidad.

El ambiente, marcado por la cercanía y la colaboración, hizo de esta edición una experiencia especialmente recordada y mostró que ni la lluvia puede restar entusiasmo a una de las tradiciones más queridas de la ETSII.



3/

COMUNIDAD ETSII

3.12/

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS



El HCR 2024 reconoce de nuevo a Hermenegildo García entre los científicos más influyentes

Hermenegildo García, catedrático de la ETSII-UPV e investigador del Instituto de Tecnología Química (ITQ, UPV-CSIC), vuelve a figurar entre los científicos más influyentes del mundo según la Highly Cited Researchers (HCR) List 2024, publicada en diciembre de 2024. Este reconocimiento, que se basa en el impacto de las publicaciones más citadas en la última década, refuerza su presencia continuada en este listado internacional y su posición como referente en el ámbito de la química.





Maria Boluda-Prieto, Batiste Vidal y Pablo Mendióroz, premiados en los XV Premios TFM del COIICV

Maria Boluda-Prieto, Batiste Vidal y Pablo Mendióroz Beaumont fueron los tres galardonados en los XV Premios TFM del Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de la Comunitat Valenciana (COIICV), celebrados el 12 de diciembre de 2024 en València.

Boluda-Prieto obtuvo el primer premio por un proyecto de planificación de carga y descarga de buques. Vidal logró el segundo con el diseño de una red de calefacción y refrigeración de quinta generación. Mendióroz Beaumont recibió el premio Pitch Elevator al TFM mejor comunicado por una línea de I+D en U-Space desarrollada para ETRA. En la edición de este año participaron 18 estudiantes del Máster Universitario en Ingeniería Industrial.

Siete premios UPV reconocen a personal investigador de la ETSII

M^a Isabel Hernando Hernando, M^a Mercedes Álvaro Rodríguez, Hermenegildo García Gómez, Gumersindo Verdú Martín, José Alfonso Antonino Daviu, Alberto J. Ferrer Riquelme y José M. Prats Montalbán. Este es el personal investigador de la ETSII que fue reconocido en la tercera edición de los Premios de Investigación de la Universitat Politècnica de València, celebrada el 17 de enero de 2025 en el salón de actos del edificio Nexus del campus de Vera. Los galardones distinguen la actividad en I+D, la transferencia de conocimiento, la divulgación científica y la excelencia investigadora, y forman parte de un total de 32 premios concedidos en seis categorías. La UPV destaca que estos reconocimientos reflejan el talento, la dedicación y el compromiso de su personal investigador, así como su contribución al avance de la ciencia, la tecnología y la sociedad.





Enrique Cabrera, en el comité estatal para la reconstrucción tras la dana

Enrique Cabrera Rochera se incorporó en febrero de 2025 al comité de personas expertas creado por el Gobierno de España para la reconstrucción tras la dana del 29 de octubre. El grupo, formado por 33 integrantes, reúne perfiles con experiencia en hidráulica, ordenación del territorio, arquitectura, gestión de emergencias y análisis tecnológico. Cabrera, catedrático del Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente de la ETSII-UPV, aporta una amplia trayectoria en gestión del agua urbana y experiencia internacional.

Desde su incorporación, trabaja en propuestas para reforzar la resiliencia de las infraestructuras hidráulicas y modernizar el ciclo integral del agua, con el fin de reducir el impacto de futuras emergencias y acelerar la recuperación de los servicios esenciales.

El 19 de noviembre del mismo año recogió, en nombre del comité, un reconocimiento del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades a la comunidad científica por su labor en la dana.



Ángel Ortiz Bas, nuevo presidente de la Conferencia que agrupa 41 escuelas de ingeniería industrial de España

Ángel Ortiz Bas, director de la ETSII-UPV, ha sido elegido presidente de la Conferencia de Directores de Ingeniería Industrial (CDII) en la reunión celebrada el 10 de abril de 2025 en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM). Desde la presidencia, Ortiz encara retos como el impacto de la inteligencia artificial en el ámbito educativo y ha planteado ya su primeras propuestas: reforzar la visibilidad de la CDII mediante la creación de una web propia y analizar la aportación de los sellos de calidad internacionales a la titulaciones de las escuelas de ingeniería industrial.



Carlota Montero, tercer premio nacional en el programa Líderes Digitales Universitarios

Carlota Montero Sánchez, estudiante del Máster Universitario en Ingeniería Industrial de la ETSII-UPV, obtuvo el tercer premio nacional en el programa Líderes Digitales Universitarios, organizado por la Red de Cátedras de Telefónica y dotado con 3.000 euros. Logró este reconocimiento junto a su compañero de equipo, Raúl Fortea Ibáñez.

En la iniciativa participaron 40 equipos de más de 20 universidades, que se enfrentaron a distintas pruebas en formato escape room diseñadas para evaluar habilidades tecnológicas, resolución de problemas, trabajo en equipo y gestión del tiempo. En total, 78 estudiantes seleccionados por las universidades de la Red de Cátedras de Telefónica compitieron durante dos días en Madrid, el 3 y 4 de abril de 2025.

Telefónica repartió 22.000 euros en diez premios a los equipos mejor clasificados, en la primera edición de un programa concebido para identificar talento universitario en el ámbito digital.



Ramón Guimerà, Premio Avelino Corma

Ramón Guimerà, titulado del Máster en Ingeniería Química de la ETSII-UPV, obtuvo el Premio Avelino Corma en la modalidad de Catálisis, Petroleoquímica y Optimización de Procesos Industriales en la ceremonia celebrada el 26 de abril de 2025. Su Trabajo de Fin de Máster propone un modelo de coelectrólisis para producir gas de síntesis a partir de CO₂ mediante energía renovable, una alternativa de interés para la descarbonización de procesos industriales. Este galardón, convocado por los colegios profesionales de ingeniería química y la Federación Española de Profesionales de Ingeniería Química, reconoce la excelencia e innovación en los TFM presentados por jóvenes titulados de universidades españolas.



Ramón Martínez Máñez, Premio Nacional de Investigación 2024

El catedrático de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de la Universitat Politècnica de València, Ramón Martínez Máñez, recibió el 3 de julio de 2025 en el Palacio Real de El Pardo el Premio Nacional de Investigación Juan de la Cierva en el área de transferencia de conocimiento, otorgado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, por su trayectoria en química y nanotecnología aplicadas a la medicina, el medio ambiente y el sector agroalimentario. El galardón forma parte de los premios que concede el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades a personas investigadoras con una trayectoria destacada en sus respectivos ámbitos y es considerado el máximo reconocimiento nacional de investigación.

José Rodríguez, Manuel Alcázar y la Cátedra QUAES-Ascires, reconocidos por el Consejo Social de la UPV

También el 3 de julio de 2025 se celebró en el Paraninfo de la Universitat Politècnica de València la XXIV edición de los Premios Consejo Social, que reconocen la excelencia académica, docente, investigadora y de gestión en el ámbito universitario. Tres de los galardones recayeron en la comunidad de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial: José Rodríguez Fernández, del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, fue distinguido como Mejor Estudiante; Manuel Alcázar Ortega, del Departamento de Ingeniería Eléctrica, recibió el Premio a la Excelencia Docente; y la Cátedra Fundación QUAES-Ascires, el reconocimiento a la Responsabilidad Social Corporativa.



Eloy Ferreiro y Joaquín Bahilo, estudiantes ETSII reconocidos por la Fundación Princesa de Girona

Los estudiantes de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de la Universitat Politècnica de València, Eloy Ferreiro y Joaquín Bahilo, fueron galardonados el 8 de julio de 2025 en la Universitat Politècnica de València por la Fundación Princesa de Girona por su proyecto WaTech, una propuesta para contener avenidas de agua mediante módulos inflables fabricados con residuos. El reconocimiento, enmarcado en el programa MuéveteXValència, premia soluciones innovadoras para prevenir los efectos de futuras danas y está dotado con 20.000 euros para desarrollar un prototipo.



Reconocimiento ambiental UPV 2024

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII) ha recibido el Reconocimiento Ambiental 2024 de la Universitat Politècnica de València (UPV), premio que distingue desde 2012 a la unidad con mejores resultados en auditorías de comportamiento ambiental. La distinción fue entregada 13 de noviembre por el rector de la UPV, José Esteban Capilla, al director de la ETSII, Ángel Ortiz, quien destacó tanto los resultados obtenidos como la implicación de todo el equipo.

Alberto González, Raika Richart y Ramón Guimerá, ganadores de los premios bp-UPV

Reconocer proyectos de excelencia en energías limpias, eficiencia y transición energética. Este es el objetivo de los Premios Cátedra bp-UPV de Innovación Energética a los Mejores Trabajos Final de Máster, cuya segunda edición se ha resuelto íntegramente con alumnado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII). Alberto González Cano, Raika Richart i Alcover y Ramón Vicent Guimerá Vives recibieron los galardones el 25 de septiembre de 2025 en el Salón de Actos de la ETSII.



3/

COMUNIDAD ETSII

3.13/

ALUMNI





José Antonio Echeverría apadrina las promociones ETSII 2024/2025

El padrino de las promociones de la ETSII 2024-2025, José Antonio Echeverría Villar, doctor ingeniero industrial por la UPV y antiguo alumno de la Escuela, con una trayectoria de más de dos décadas en Coca-Cola Europacific Partners, articuló su discurso en el Acto de Graduación del 19 de diciembre a partir de las leyes de la termodinámica como metáfora de la vida profesional.

A través de ellas, destacó la importancia del equilibrio y el respeto en el trabajo en equipo, la curiosidad como motor de aprendizaje continuo, el esfuerzo y la disciplina para evitar la mediocridad y el cuidado de la salud como base del rendimiento profesional. Echeverría animó al estudiantado egresado a entender el final de los estudios como el inicio de una nueva etapa en la que transformar el conocimiento adquirido en soluciones con propósito.

Alumni UPV destaca su trayectoria de Francisco Hidalgo en la campaña UPVERS

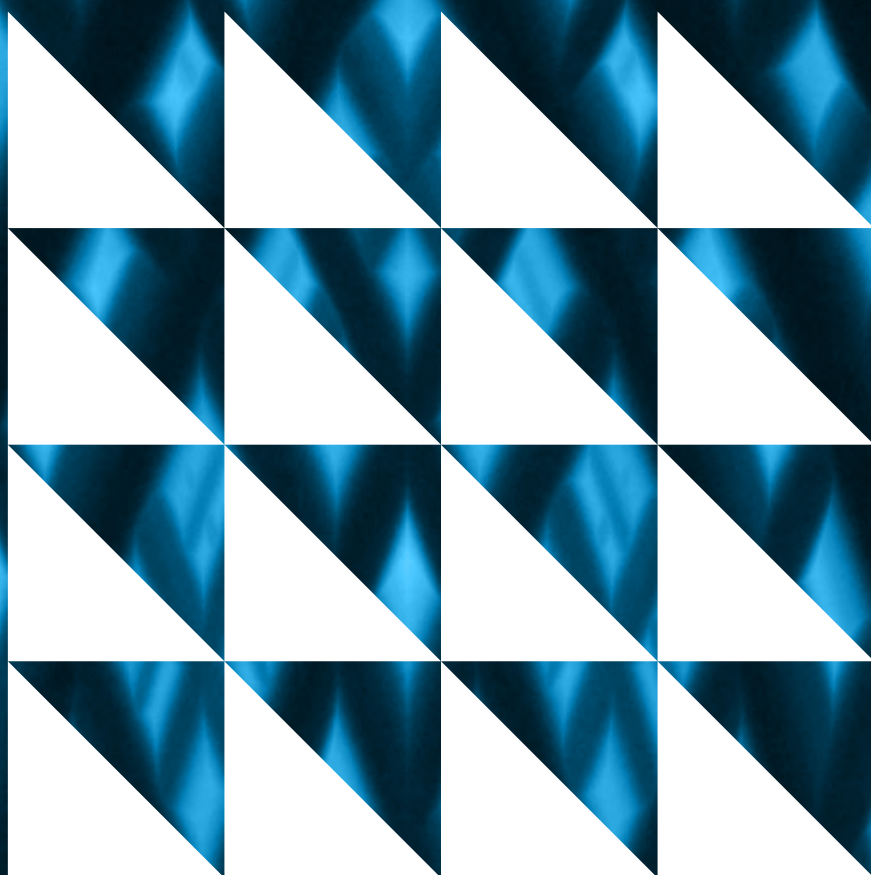
Alumni UPV ha destacado la trayectoria internacional de Francisco Hidalgo, ingeniero industrial formado en la ETSII-UPV, dentro de la campaña UPVERS, dedicada a visibilizar el impacto global de sus titulados. Hidalgo, graduado en 2003, ha desarrollado toda su carrera en el Grupo Renault y fue nombrado recientemente vicepresidente de Ventas y Marketing de Renault en India. Su recorrido profesional, con etapas en Europa y Asia antes de asumir su responsabilidad actual en Nueva Delhi, ejemplifica el alcance internacional de la formación en ingeniería industrial impartida en la ETSII-UPV.



**indus
trials
vlc.**

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS



4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

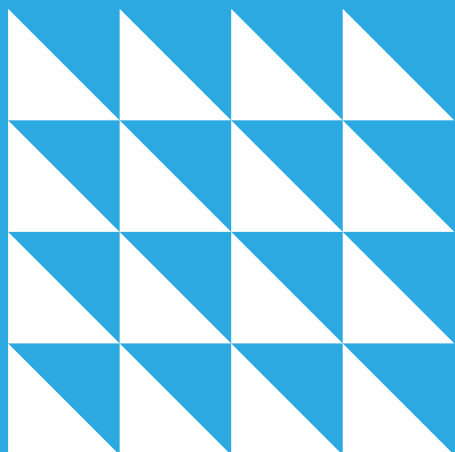
4.1/

CÁTEDRA AIMPLAS

La Cátedra AIMPLAS refuerza su compromiso con la formación en materiales plásticos y compuestos durante el curso 2024-2025

A lo largo del curso 2024-2025, la Cátedra AIMPLAS ha continuado impulsando actividades formativas, proyectos de innovación y colaboraciones que fomentan la especialización en materiales plásticos y compuestos. Con ello, la Cátedra AIMPLAS continúa apostando por una visión sostenible del sector, impulsando el uso responsable de los materiales plásticos y la transición hacia modelos de producción y consumo basados en la economía circular.

Director de la Cátedra:
Enrique Giménez



Actividades destacadas

1. Máster de formación permanente y becas de matrícula

Durante el curso académico 2024–2025 se ha impartido la 10.ª edición del Máster de Formación Permanente en Tecnologías de Materiales Plásticos y Composites, consolidado como un referente en la especialización de profesionales en este ámbito. La Cátedra AIMPLAS ha apoyado esta iniciativa mediante la convocatoria de becas que cubren el 50% de la matrícula de todo el estudiantado inscrito, con el objetivo de fomentar la excelencia académica y facilitar el acceso a una formación avanzada en materiales plásticos y compuestos.

2. Visita de estudiantes a las instalaciones de AIMPLAS

El 13 de febrero de 2025, la Cátedra AIMPLAS organizó una visita a las instalaciones del Instituto Tecnológico del Plástico (AIMPLAS), en el Parque Tecnológico de Paterna, dirigida a estudiantes de grado y máster de distintas titulaciones de la Universitat Politècnica de València. La actividad, con aforo completo (55 plazas), permitió a los participantes conocer los laboratorios y plantas piloto donde se desarrollan proyectos de I+D+i en materiales plásticos y compuestos. Durante la jornada visitaron diversas líneas de investigación centradas en el desarrollo de materiales plásticos avanzados, sostenibles y circulares, orientados a responder a los principales retos tecnológicos y medioambientales actuales.

3. Participación en el Programa SkillsUp

El Programa SkillsUp, organizado por el Servicio Integrado de Empleo (SIE) de la Universitat Politècnica de València, celebró durante el curso 2024–2025 su cuarta edición, con el objetivo de acercar la realidad empresarial al alumnado y prepararlo para su incorporación al mundo laboral. En este contexto, el 18 de febrero se celebró una jornada formativa en las instalaciones de AIMPLAS, centrada en conceptos y terminología sobre economía circular y sostenibilidad en el sector de los materiales plásticos. La Cátedra AIMPLAS financió el servicio de transporte en autobús, facilitando la participación del estudiantado en una actividad que combina aprendizaje práctico, contacto con el entorno industrial y sensibilización hacia los nuevos modelos productivos sostenibles.

4. II Seminario Internacional de biotecnología aplicada al sector del plástico

Los días 5 y 6 de marzo de 2025, AIMPLAS organizó la segunda edición del Seminario Internacional de Biotecnología Aplicada al Sector del Plástico, destinado a analizar la situación actual, las novedades y las tendencias en materia de legislación y normativa que afectan a la industria del plástico. A través de la Cátedra AIMPLAS se financió la inscripción de seis becas dirigidas a estudiantes de grado y máster.



Actividades destacadas

5. Participación en INDUSHack '25

El 14 de marzo, coincidiendo con la festividad del patrón de la Escuela, se celebró la tercera edición del INDUSHack, en la que distintos equipos de estudiantes desarrollaron soluciones basadas en inteligencia artificial para afrontar diversos retos tecnológicos.

La Cátedra AIMPLAS colaboró en el patrocinio de esta edición y contó con la participación de personal del centro tecnológico AIMPLAS, entre ellos Serafín García y Joseph Quimbiamba, que actuaron como mentores de los equipos participantes. Además, el profesor Enrique Giménez, director de la Cátedra, formó parte del jurado encargado de evaluar las propuestas presentadas.

6. Participación en el 35 Aniversario de AIMPLAS

El 10 de julio de 2025, la Cátedra AIMPLAS participó en el acto conmemorativo del 35.º aniversario del Instituto Tecnológico del Plástico (AIMPLAS), celebrado en sus instalaciones del Parque Tecnológico de València. La jornada destacó el papel de la innovación en materiales plásticos como motor del desarrollo sostenible y la competitividad industrial, mostrando soluciones tecnológicas aplicables a sectores como la movilidad, la construcción o la agricultura.

El acto contó con la intervención de Juan José Cortés Vélez, director general de Innovación de la Conselleria de Innovación, Industria, Comercio y Turismo, quien subrayó el impacto de AIMPLAS en el impulso de la innovación y la sostenibilidad en la Comunitat Valenciana. También se celebró una mesa redonda con representantes del Consejo Rector y se presentó el Plan Estratégico 2030, a cargo del director del Instituto, José Antonio Costa.

La conmemoración concluyó con la entrega de reconocimientos a representantes institucionales y empresas asociadas, entre las cuales fue distinguida la Cátedra AIMPLAS por su contribución a la formación y la transferencia de conocimiento en el ámbito de los materiales plásticos.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

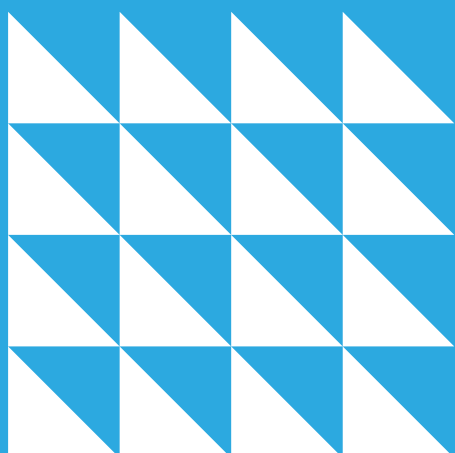
4.2/

CÁTEDRA BP-UPV INNOVACIÓN ENERGÉTICA

En el curso 24-25, la Cátedra ha impulsado actividades formativas y divulgativas centradas en la innovación energética y la transición hacia sistemas sostenibles

La Cátedra bp-UPV de Innovación Energética ha continuado su compromiso con la investigación, la transferencia de conocimiento y la formación en tecnologías energéticas sostenibles. A lo largo del curso 24-25 ha desarrollado diversas iniciativas orientadas a la divulgación, la colaboración universidad-empresa y la promoción del talento joven en el ámbito de la energía.

Director de la Cátedra:
Álvaro Enrique Montero Reguera



Actividades destacadas

1. Conferencia-coloquio con Simon Worthington y entrega de premios a Trabajos Fin de Máster

El 25 de septiembre de 2025 tuvo lugar el acto de entrega de diplomas de la segunda convocatoria de los premios a Trabajos Fin de Máster de la Cátedra bp-UPV. La sesión se abrió con la conferencia "Europa en transición: Energía y sostenibilidad en tiempos geopolíticos complejos", impartida por Simon Worthington, vicepresidente de Asuntos Públicos de bp en Europa. En su intervención analizó los principales retos energéticos e industriales de Europa en el actual contexto geopolítico.

El acto fue presidido por Ángel Ortiz, director de la ETSII, y contó con la presencia de Mónica Robert, directora de Personas y Cultura de bp en la refinería de Castellón; Álvaro Montero, director de la Cátedra bp-UPV; y Ignacio Gil, director del Área de Empleo y Cátedras de Empresa de la UPV. Asistieron unas 70 personas, entre docentes y estudiantes de la Escuela.

Los premiados en esta edición fueron:

- Alberto González Cano, por "Optimización del desempeño medioambiental de los electrolizadores de hidrógeno verde de próxima generación a través de una metodología de análisis de ciclo de vida".
- Ramón Vicent Guimerà Vives, por "Desarrollo del modelo, simulación y análisis tecnoeconómico de un proceso de coelectrólisis para la producción de gas de síntesis a partir de CO₂".
- Raika Richart i Alcover, por "Diseño e integración de un sistema de propulsión basado en un Reactor Compacto de Membrana y una Pila de Combustible".

2. Participación en la jornada introductoria al Máster Universitario en Ingeniería Química

El 12 de marzo de 2025, la Cátedra bp-UPV participó en la jornada informativa del Máster Universitario en Ingeniería Química, dirigida al alumnado de los últimos cursos del grado. El objetivo fue acercar las oportunidades del máster y fomentar la continuidad académica en el ámbito de la ingeniería química. En representación de bp intervino Marta José Castiblanques, Tank Program & Maintenance Services Lead en bp.



Actividades destacadas

3. Participación en INDUSHack '25, el tercer hackatón de ingeniería industrial UPV

La Cátedra participó el 14 de marzo de 2025 en la tercera edición de INDUSHack '25, el hackathon de ingeniería industrial UPV, celebrado en la ETSII. Además de patrocinar el encuentro, formó parte del jurado de los premios a través de su director, Álvaro Montero, además de la asistencia de Mónica Robert, de la refinería de Castellón.

El desafío propuesto, "Innovación Global para Cambiar el Mundo de la mano de la Inteligencia Artificial", reunió soluciones en tres ámbitos: energía inteligente y sostenible, economía circular y materiales inteligentes, y salud solidaria sin fronteras.

4. Visitas a la refinería bp-Castellón

Los días 19 y 23 de mayo de 2025, la Cátedra organizó visitas técnicas a la refinería bp-Castellón. El objetivo fue acercar al alumnado al funcionamiento real de una planta industrial de referencia y a los planes de futuro de la compañía.

En la primera visita participaron 20 estudiantes de distintas titulaciones —entre ellas los másteres en Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible y Química Sostenible—, y en la segunda, 23 estudiantes de perfiles similares. Las visitas permitieron conocer de primera mano los procesos industriales y las estrategias de descarbonización aplicadas en la planta.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

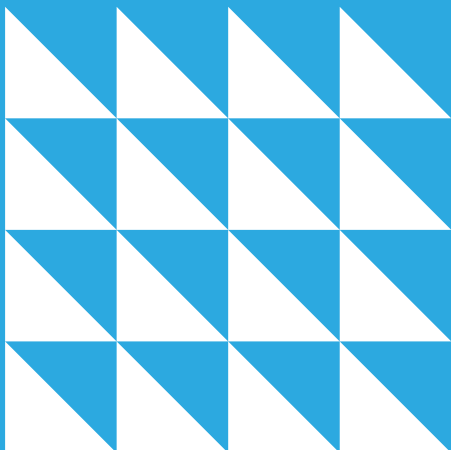
4.3/

AULA CIMSA SOSTENIBILIDAD

Compromiso con la sostenibilidad y la conexión entre universidad, empresa y sociedad

En el curso 2024-2025 el Aula CIMSA Sostenibilidad ha mantenido su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible mediante conferencias, ayudas al estudio y la promoción de prácticas e iniciativas para el estudiantado.

Director de la Cátedra:
Eduardo Palomares



Actividades destacadas

1. Conferencia “El futuro de las energías renovables”

El 26 de marzo de 2025 se celebró en el Salón de Grados de la ETSII la conferencia “El futuro de las energías renovables”, impartida por Vicente Hernandis Altur y Francisco Giménez Pérez, de la Oficina de Transformación Comunitaria de la Generalitat Valenciana. La sesión tuvo lugar durante el acto de entrega de los premios a los mejores Trabajos Fin de Máster y Fin de Grado relacionados con la sostenibilidad y el medio ambiente del curso 2023-2024. Asistieron alrededor de 60 personas.

2. Ayudas para trabajos fin de máster en Química Sostenible

En mayo de 2025 se convocaron seis ayudas dotadas con 750 euros cada una para la realización de trabajos fin de máster relacionados con la Química Sostenible durante el curso 2024-2025. Participaron varios estudiantes del Máster Universitario en Ingeniería Química.

3. Premios a los mejores TFG y TFM en sostenibilidad

El Aula concedió tres premios para TFG y tres para TFM realizados en la Universitat Politècnica de València. Las dotaciones fueron de 1.000 euros para el primer premio, 750 euros para el segundo y 500 euros para el tercero. Los trabajos galardonados pertenecían a las áreas de ingeniería química, diseño industrial, ingeniería aeronáutica, ingeniería mecánica, arquitectura y química. Un estudiante de la ETSII obtuvo uno de los premios. La convocatoria se renovará para el curso 2024-2025.

4. Prácticas de empresa en el Instituto de Tecnología Química

El Aula financió dos prácticas de tres meses en el Instituto de Tecnología Química, dirigidas a estudiantes de la UPV.

5. Patrocinio de encuentros y jornadas

El Aula colaboró en el IndusHack 2025, el tercer hackathon organizado por la ETSII, celebrado el 14 de marzo bajo el lema Innovación global para cambiar el mundo de la IA.

También patrocinó la V Escuela Teórico-Práctica de Fotólisis de Destello Láser, dirigida a estudiantes de máster y doctorado, en la que participaron 30 alumnos, varios de ellos de la ETSII.

Asimismo, colaboró con la Sociedad Española de Química en el concurso Reacciona, dirigido a estudiantes de bachillerato de ciencias.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

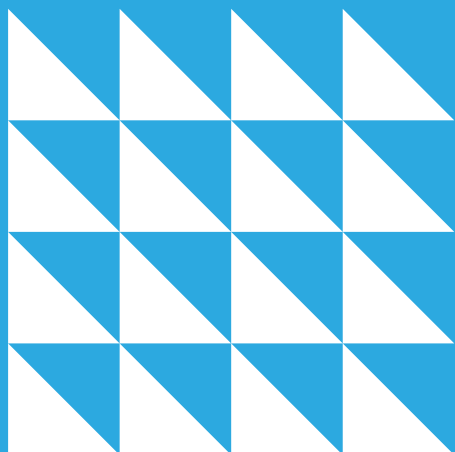
4.4/

CÁTEDRA CSN-UPV VICENTE SERRADELL

Formación e investigación
avanzada en seguridad
nuclear y protección
radiológica

Durante 2024-2025, la Cátedra CSN-UPV ha mantenido su compromiso con la formación de técnicos altamente cualificados en seguridad nuclear y protección radiológica, a través de actividades docentes, cursos de especialización, ayudas a la investigación y participación en foros técnicos.

Director de la Cátedra:
Gumersindo Jesús Verdú Martín



Actividades destacadas

1. Reunión anual de la Sociedad Nuclear Española

Del 8 al 11 de octubre de 2024, trece estudiantes del Máster Universitario en Seguridad Nuclear y Protección Radiológica asistieron a la 50.ª Reunión Anual de la Sociedad Nuclear Española (SNE), principal punto de encuentro del sector en España. La actividad, impulsada por la Cátedra y financiada por el Departamento de Ingeniería Química y Nuclear, permitió al alumnado establecer contacto con profesionales del Consejo de Seguridad Nuclear y con expertos de la industria, además de asistir a ponencias de I+D relacionadas con el ámbito de la Cátedra.

2. Curso “Dosimetría neutrónica”

Celebrado los días 19 y 20 de febrero de 2025, el curso “Dosimetría neutrónica” formó a estudiantes de grado, máster y doctorado, así como a profesionales del ámbito sanitario e industrial, en los fundamentos y técnicas de detección y metrología neutrónica. Impartido por Roberto Méndez Villafañe, científico titular del Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT), el curso —de 10 horas de duración— se dio de alta en el Centro de Formación Permanente (CFP) de la UPV y contó con 43 participantes.

3. Curso “Fusión por confinamiento magnético: explorando la fusión nuclear en ciencia y tecnología”

Los días 3, 4 y 5 de marzo de 2025 se desarrolló el curso “Fusión por confinamiento magnético: explorando la fusión nuclear en ciencia y tecnología”, impartido por Pilar Cano Megías, del Instituto Max Planck y la Universidad de Sevilla. El curso abordó los retos científicos y tecnológicos de la fusión nuclear, los avances en confinamiento magnético y las líneas de investigación europeas en torno a ITER y DEMO. Participaron 18 asistentes, entre profesorado y estudiantes de grado, máster y doctorado.

4. Curso “Reprocesamiento y reciclaje del combustible nuclear gastado: una oportunidad de generación de energía segura y sostenible”

Del 9 al 21 de mayo de 2025 tuvo lugar el curso “Reprocesamiento y reciclaje del combustible nuclear gastado: una oportunidad de generación de energía segura y sostenible”, impartido por Claudia Pereira Bezerra Lima, catedrática de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil). De 10 horas de duración, el curso abordó el ciclo del combustible nuclear, las técnicas de reprocesamiento y su impacto ambiental. La actividad, también gestionada a través del CFP, reunió a 12 participantes entre estudiantes y profesionales.



Actividades destacadas

5. Becas de colaboración y ayudas para TFG y TFM en seguridad nuclear y protección radiológica

Entre abril y julio de 2025, la Cátedra concedió nueve becas de colaboración, dos para estudiantes de grado y siete para máster, con el fin de promover la realización de trabajos fin de grado y fin de máster vinculados al ámbito de la seguridad nuclear y la protección radiológica.

6. Ayudas a la cofinanciación de contratos predoctorales

Durante el periodo octubre 2024–octubre 2025, la Cátedra cofinanció un contrato predoctoral FPI destinado a la investigación en seguridad nuclear. El trabajo desarrollado, titulado “Contribution to the study of nuclear safety transients in nuclear reactors with best estimate coupled codes”, contribuye al avance del conocimiento en el análisis de transitorios de seguridad en reactores nucleares.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

4.5/

CÁTEDRA DE TRANSICIÓN ENERGÉTICA URBANA

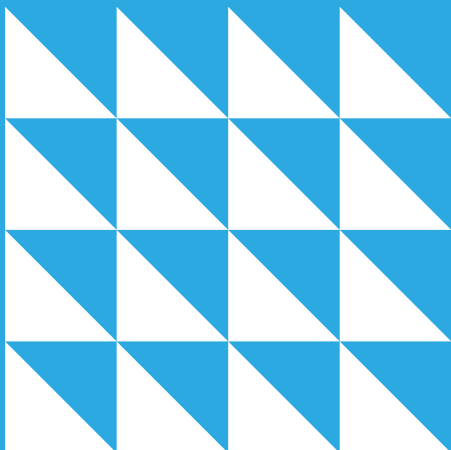
Durante 2024-2025, la Cátedra ha desarrollado investigaciones y proyectos sobre transición energética urbana orientados a la neutralidad climática en 2030

La Cátedra de Transición Energética Urbana (CATENERG) ha consolidado en el curso 2024 - 2025 su trabajo en investigación, innovación y transferencia sobre los retos de la transición energética en las ciudades.

Su actividad se ha organizado en cuatro líneas principales:

- Evaluación de estrategias de descarbonización
- Modelado y simulación energética
- Edificios eficientes e inteligentes
- Difusión, divulgación y transferencia.

Directora de la Cátedra:
Carla Montagud Montalvá.



Actividades destacadas

1. Cálculo de la huella de carbono por distritos y barrios

Durante 2024 y 2025, la Cátedra desarrolló una metodología para calcular la huella de carbono por distritos y barrios, integrando los alcances 1, 2 y 3, es decir, las emisiones directas, las asociadas al consumo energético y las derivadas de actividades externas como transporte o residuos. Los resultados, publicados en tres artículos en Journal of Cleaner Production, Sustainability y Sustainable Cities and Society, permitieron identificar diferencias intraurbanas y estimar una reducción potencial superior al 50 % mediante medidas de movilidad sostenible y despliegue fotovoltaico.

2. Comunidades energéticas solidarias para mitigar la vulnerabilidad energética

En 2025 se aplicó un modelo de comunidad energética solidaria en el barrio de Parque del Oeste, con el objetivo de evaluar su capacidad para reducir la pobreza energética en 46 hogares. El modelo integró generación fotovoltaica, almacenamiento con baterías y precios de mercado. El análisis, realizado con herramientas Julia y Matlab, se completó con un trabajo fin de grado del Grado en Ingeniería de la Energía.

3. Análisis, modelado y propuestas para transformar La Harinera en edificio NZEB

También en 2005, la Cátedra llevó a cabo el análisis y modelado del edificio de La Harinera para proponer medidas de rehabilitación energética orientadas a su transformación en edificio de consumo casi nulo (NZEB). El diagnóstico inicial y las simulaciones se completaron en 2025, y las propuestas de mejora se encuentran en fase de desarrollo.

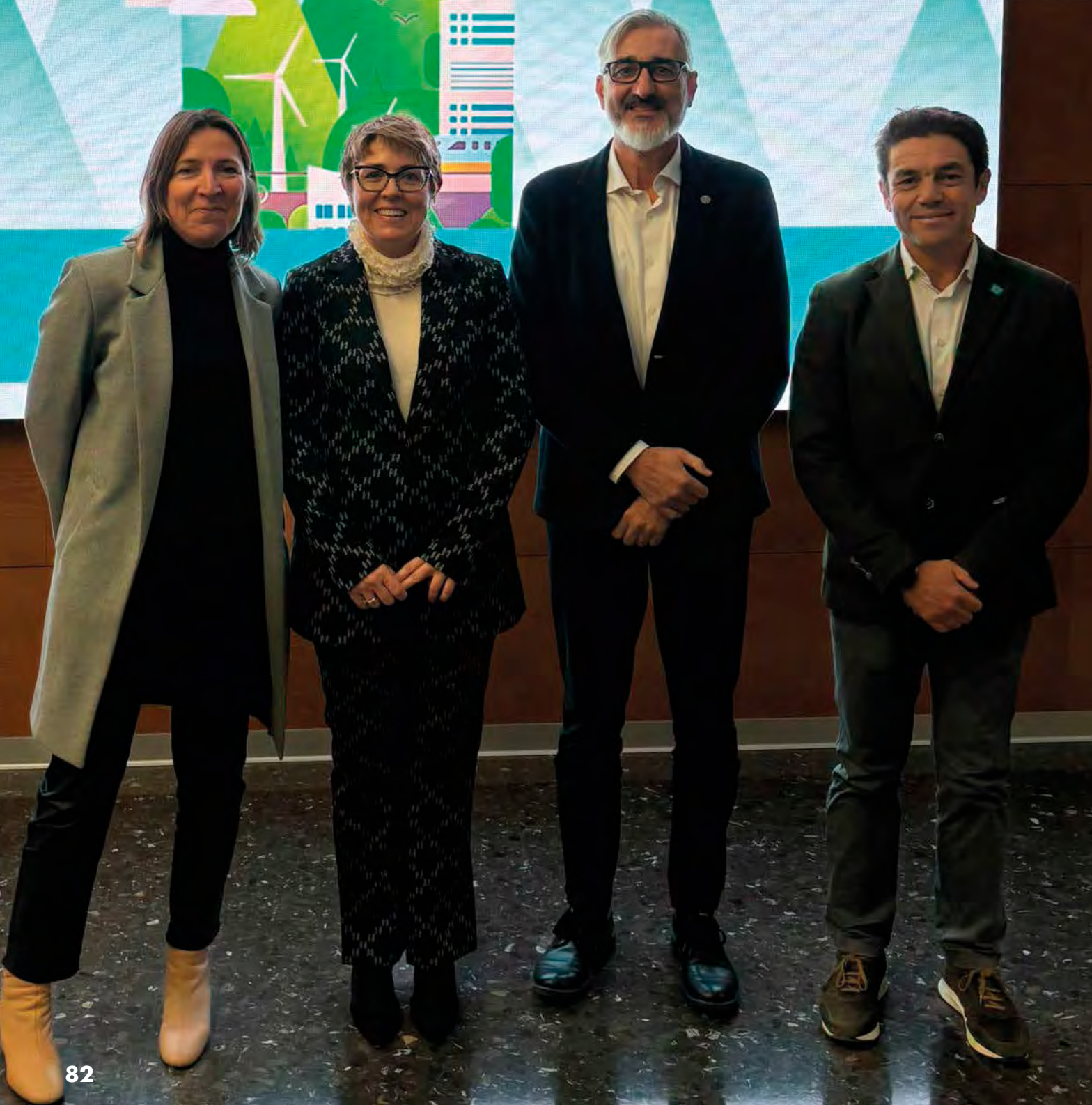
4. Jornada “La UPV y las Ciudades Mission españolas: avances en descarbonización urbana”

El 6 de diciembre de 2024 se celebró la jornada “La UPV y las Ciudades Mission españolas: avances en descarbonización urbana”, organizada por la Cátedra como espacio de intercambio entre universidad, administraciones y ciudadanía. Asistieron más de 60 personas, y participaron ponentes de la Universidad del País Vasco y la Université de Pau et des Pays de l'Adour.

5. Herramienta SAM para evaluación del potencial solar en cubiertas

Durante 2024 y 2025, la Cátedra desarrolló la herramienta SAM, destinada a estimar el potencial solar en cubiertas y proponer la disposición óptima de los paneles fotovoltaicos. La primera versión se aplicó en 2024 a un barrio piloto, y en 2025 se incorporaron algoritmos de inteligencia artificial para extender el cálculo a escala urbana.

ERG '24: Avances carbonización



Actividades destacadas

6. Actualización del mapa de pobreza energética de València

En el primer semestre de 2025 se actualizó el mapa de pobreza energética de València con datos de 2018 a 2024. El trabajo incluyó la revisión de los indicadores MIS y 2M, que miden la dificultad para mantener el hogar a una temperatura adecuada y la proporción de gasto energético sobre la renta disponible, respectivamente. También se elaboraron mapas de vulnerabilidad energética por barrios y distritos, en colaboración con la Fundació València Clima i Energia.

7. Informe de propuestas 2025

Entre 2024 y 2025 se elabora el "Informe de propuestas 2025", que recopila recomendaciones políticas y soluciones tecnológicas para la transición energética urbana. El documento, actualmente en preparación, tenía prevista su publicación tras el verano de 2025 con ISBN propio.

8. Comunidades energéticas en una comunidad de regantes con demandas flexibles

En el ámbito rural, la Cátedra avanzó en el modelado de comunidades energéticas aplicadas a comunidades de regantes. Durante 2025 se desarrolló un modelo matemático de gestión flexible de bombas de riego, orientado a reducir emisiones y costes energéticos. Este trabajo dio lugar a un trabajo fin de máster del Máster Universitario en Tecnología para el Desarrollo Sostenible.

9. Ciclo de seminarios temáticos

A lo largo de 2025 se celebró un ciclo de seminarios temáticos dedicados a edificación sostenible, comunidades energéticas y pobreza energética. Las sesiones, realizadas en enero, mayo y septiembre, reunieron a 54 asistentes y sirvieron para difundir resultados y fomentar el diálogo con agentes locales.

10. Participación en proyectos y redes internacionales

La Cátedra mantuvo además su participación en proyectos y redes internacionales como URBAN MOME, EBENTO (Horizon Europe), RES4CITY y RESSKILL. En este marco se desarrolló una plataforma de aprendizaje en línea con 46 cursos tipo MOOC y se amplió la red de colaboración europea en investigación y digitalización de la edificación.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

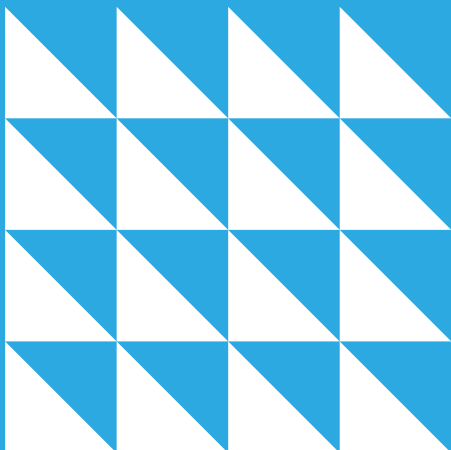
4.6/

CÁTEDRA UPV FACSA-FOVOSA DEL AGUA, RESIDUOS Y ECONOMÍA CIRCULAR

Innovación, formación y sostenibilidad en el ciclo integral del agua y los residuos y la medicina de precisión

Durante el curso 2024-2025, la Cátedra FACSA-FOVOSA ha mantenido su compromiso con la divulgación, la innovación y la formación en economía circular aplicada a la gestión del agua y los residuos. Lo ha hecho desarrollando distintas actividades orientadas a fortalecer la colaboración entre universidad y empresa, impulsar la investigación aplicada y fomentar la responsabilidad social y el emprendimiento sostenible.

Directora de la Cátedra:
Amparo Bes



Actividades destacadas

1. Prácticas UPV

A lo largo del curso, ocho estudiantes participaron en el programa de Prácticas UPV, desarrollando competencias en ámbitos relacionados con la economía circular, el tratamiento del agua y la valorización de residuos.

En colaboración con los departamentos de Química, Comunicaciones, Biotecnología, Ingeniería Química y Nuclear, y Termodinámica Aplicada, se realizaron estudios sobre recuperación de plásticos negros mediante ondas THz, caracterización de lodos agroindustriales, optimización de la deshidratación de fangos y desarrollo de materiales con efecto absorbente y antibacteriano.

También se abordaron metodologías de detección de microorganismos y toxinas en agua, tratamientos con partículas funcionalizadas con aceites esenciales frente a bacterias resistentes, el uso de catalizadores basados en zeolitas para eliminar contaminantes refractarios y la cuantificación de microplásticos en corrientes de depuración.

2. Premios a los mejores TFG y TFM

En febrero, se concedieron cuatro premios a trabajos fin de grado y máster sobre economía circular, abordando temas como la recuperación de compuestos fenólicos del alperujo, la producción de bioplásticos, el uso de fangos residuales para eliminar nitrógeno, y la obtención de plastificantes sostenibles.

3. V INDUSHack

Por tercer año consecutivo, la Cátedra participó en el IndusHack, organizado por la ETSII-UPV. En esta edición, celebrada en marzo bajo el lema Innovación global para cambiar el mundo de la mano de la inteligencia artificial, los desafíos se centraron en energía inteligente, economía circular y salud solidaria. Durante la sesión de brainstorming, los estudiantes contaron con el acompañamiento de los mentores José Antonio Magdalena y Raquel Tamarit, de FACSA. La Cátedra colaboró además en la financiación de la jornada.



Actividades destacadas

4. Jornada “Métodos avanzados para la detección y cuantificación de microplásticos en el ciclo de agua urbano”

Celebrada en febrero de 2025, esta jornada abordó el problema ambiental de los microplásticos y las técnicas de detección y caracterización aplicadas a aguas potables y residuales. Se presentaron métodos de separación mediante membranas, tratamientos físico-químicos y procesos basados en imanes, así como la herramienta “MicroFiberDetect”, desarrollada con inteligencia artificial para la detección de microfibras en fangos de depuración.

5. Jornada “Explorando el futuro del agua: tesis doctorales hacia un recurso sostenible”

Coincidiendo con el Día Mundial del Agua, esta jornada reunió a 16 investigadores predoctorales que presentaron sus avances en reutilización del agua, recuperación de nutrientes y eliminación de contaminantes emergentes. Las ponencias se agruparon en tres áreas: “Recuperación y valorización de nutrientes y compuestos bioactivos”, “Tratamientos avanzados y reutilización de aguas residuales” y “Eliminación de contaminantes emergentes”.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

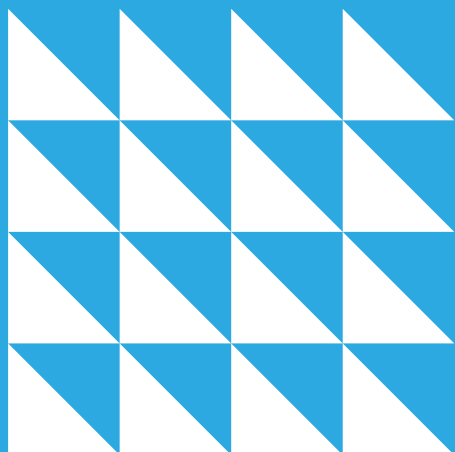
4.7/

CÁTEDRA ASCIRES-FUNDACIÓN QUAES

Difusión de los avances tecnológicos en ingeniería biomédica y medicina de precisión

Durante el curso 2024-2025, la Cátedra Ascires-Fundación QUAES ha continuado su labor de divulgación y transferencia de conocimiento en las áreas de ingeniería biomédica, biotecnología, biomedicina y bioinformática, fomentando la formación y la investigación en imagen, genética y genómica con el objetivo de avanzar hacia diagnósticos de precisión que mejoren el análisis y la práctica médica.

Director de la Cátedra:
David Moratal.



Actividades destacadas

1. INDUSHack

En marzo, la ETSII organizó la tercera edición del INDUSHack, en la que estudiantes de diversas titulaciones se enfrentaron a los retos propuestos. La Cátedra Ascires-Fundación QUAES volvió a colaborar con una ayuda económica y apoyo continuo durante el desarrollo del encuentro.

2. Ciclo sobre autismo, en colaboración con la Cátedra FISABIO

Tras los ciclos dedicados al envejecimiento saludable (2022), la salud mental (2023) y las adicciones (2024), en 2025 la Cátedra Ascires-Fundación QUAES volvió a colaborar con la Cátedra FISABIO en un nuevo ciclo de seminarios científicos, esta vez centrado en el autismo. El programa incluyó tres mesas redondas: "Doble empatía: otra forma de ver el autismo", "Autismo: nuevos enfoques desde la ciencia y la práctica clínica" y "Autismo: voces y acciones para una sociedad inclusiva", con una amplia asistencia y repercusión mediática.

3. Seminarios sobre terapia celular y obesidad

A lo largo de 2025 se celebraron en la ETSII varios seminarios científicos dedicados a la medicina personalizada y los diagnósticos de precisión. Entre ellos, destacaron los centrados en la terapia celular en oncología pediátrica y las opciones farmacológicas para el tratamiento de la obesidad, como el Ozempic.

4. Premio a la mejor tesis doctoral en imagen médica, genómica o nuevas tecnologías hospitalarias

En 2025 se lanzó la VI edición del Premio Nacional Cátedra Ascires-Fundación QUAES a la mejor tesis doctoral sobre la aplicación de la imagen, la genómica o las nuevas tecnologías hospitalarias en oncología, cardiología o neurología, con el fin de promover la excelencia en diagnóstico clínico e investigación traslacional.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

CONSEJO
SOCIAL
UPV



Actividades destacadas

5. Más allá de la medicina: arte y salud

En colaboración con estudiantes de la asignatura Poética y Proyectos de la Pintura de la Facultat de Belles Arts de la UPV, la Cátedra impulsó el proyecto “Palabras de alivio”, destinado a acercar el arte al Hospital Ascires. Se seleccionaron 49 láminas realizadas por 13 estudiantes, reunidas en un libro de artista, cuyas obras se expondrán en las habitaciones y espacios comunes del hospital. La inauguración está prevista para finales de 2025.

Además, junto con 40 estudiantes de la asignatura Pintura y entorno de la misma facultad, se convocó un concurso para humanizar el exterior del búnker de radioterapia de la clínica Ascires Sagunto 2. En septiembre de 2025, el grupo ganador pintó su proyecto en las propias instalaciones, reforzando el vínculo entre la sensibilidad artística y el bienestar hospitalario.

6. Visitas a la Fundación QUAES y Ascires Grupo Biomédico

En mayo de 2025 se realizaron tres visitas a las instalaciones de la Fundación QUAES y Ascires Grupo Biomédico, en la avenida Menéndez y Pelayo de València, dentro de la asignatura Técnicas de Imágenes Biomédicas de tercer curso del Grado en Ingeniería Biomédica, cuyo profesor responsable es David Moratal. El estudiantado conoció el funcionamiento de los equipos de diagnóstico por imagen y los últimos proyectos en diagnóstico clínico basados en imagen desarrollados por Ascires.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

4.8/

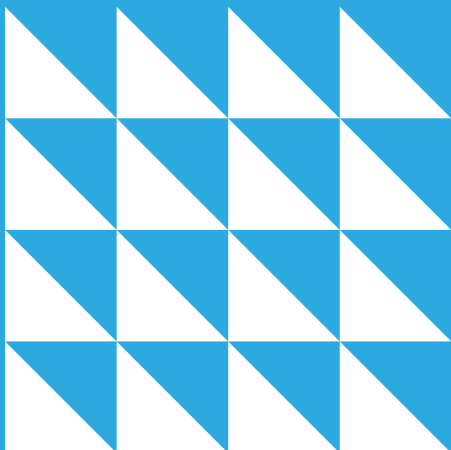
CÁTEDRA FUNDACIÓN TORRECID

**Impulso al talento:
actividades 2024 de la
Cátedra Fundación Torrecid**

La Cátedra Fundación Torrecid tiene como objetivo reconocer y promover el esfuerzo de los estudiantes de la UPV, con el propósito de formar futuros líderes empresariales capaces de innovar en el sector cerámico y en otros ámbitos. La iniciativa pone el foco en el potencial humano, entendiendo que las personas son la base de toda actividad y que su formación resulta esencial para el progreso de las empresas y de la sociedad.

Durante 2024 se desarrollaron diversas acciones orientadas a este fin.

Directora de la Cátedra:
Esperanza M. García Castelló



Actividades destacadas

1. INDUSHack 2024

El 15 de marzo, en el marco de la celebración del patrón de la ETSII, se celebró la segunda edición del INDUSHack. En ella participaron varios equipos de estudiantes junto con distintas empresas. La Cátedra Fundación Torrecid contribuyó con apoyo económico y con la implicación directa de Javier Gasch y Jennifer Viedma, del Departamento de Recursos Humanos de Torrecid, quienes asesoraron y motivaron a los equipos participantes. La directora de la Cátedra formó parte del panel de evaluadores de las propuestas.

2. Charlas y talleres en la ETSII

A lo largo del año se organizaron diversas charlas, talleres y dinámicas en la ETSII con el objetivo de enriquecer la formación del estudiantado.

3. Visitas a las instalaciones de Torrecid

En 2024, distintos grupos de estudiantes de la ETSII, así como asociaciones y programas de la UPV, visitaron las instalaciones de Torrecid en l'Alcora. También participó un grupo de profesores del Departamento de Organización de Empresas del Máster Universitario en Ingeniería Industrial.

4. Participación en el Foro de Empleo 2024

Torrecid participó activamente en el Foro de Empleo del Campus de Vera y en el Job Talent del Campus de Alcoi. Su implicación facilitó la conexión entre estudiantes y empresas, reafirmando el compromiso de la compañía con el desarrollo profesional del talento joven.

5. Colaboración con la Asociación Juvenil LideraT-UPV

El 22 de febrero se celebró una nueva edición del Challenge Torrecid, en colaboración con la asociación LideraT. Nueve estudiantes resultaron premiados (un equipo de cuatro integrantes y cinco reconocimientos individuales), obteniendo como galardón un curso de Liderazgo para Futuros Líderes impartido en EDEM.

6. Ayudas de intercambio internacional

Se concedieron nueve becas de viaje de 750 euros cada una: cuatro para estudiantes Erasmus de la ETSII y cinco para estudiantes de los másteres universitarios en Ingeniería Industrial (MUII) y en Ingeniería Química (MUIQ) que cursan una doble titulación. Estas ayudas fomentan la movilidad internacional y la formación global del estudiantado.

7. Premios al mejor TFG

Se convocaron hasta diez premios de 750 euros cada uno destinados a los mejores Trabajos Fin de Grado de distintas titulaciones de la UPV. La iniciativa reconoce la excelencia académica y promueve la calidad de los proyectos realizados.



Actividades destacadas

8. Programa QUEDATE de la UPV

La Cátedra participó en la 8.ª edición del Programa de Captación de Talento Quédate-UPV, organizado por el Vicerrectorado de Empleo y Formación. El encuentro, previsto inicialmente para el 29 de octubre, se celebró finalmente el 27 de febrero de 2025 debido a la DANA.

9. Patrocinio de Hyperloop UPV

En 2024, la Cátedra Fundación Torrecid patrocinó al equipo Hyperloop UPV, perteneciente a Generación Espontánea. Su nuevo prototipo obtuvo el Complete System Award en la European Hyperloop Week (EHW) 2024, celebrada en Zúrich (Suiza), compitiendo con universidades de todo el mundo.

10. Reconocimiento a la Cátedra Fundación Torrecid

El 24 de octubre, en el acto de entrega de los galardones del Programa de Cátedras de Empresa de la UPV, la Cátedra Fundación Torrecid fue reconocida por su implicación en las actividades de empleo de la universidad y por su compromiso con la formación y el desarrollo profesional del estudiantado.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

4.9/

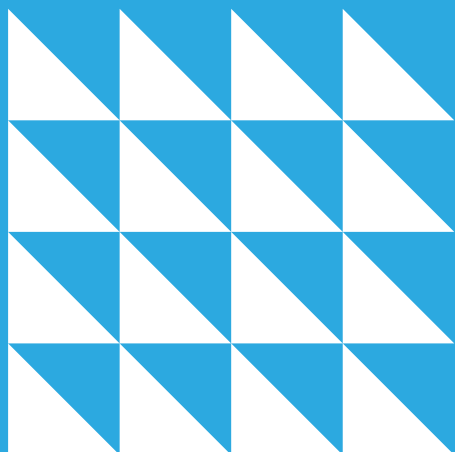
CÁTEDRA HINOJOSA

Colaboración con Hinojosa Packaging Group para el desarrollo de talento y proyectos en sostenibilidad industrial

En 2024 tuvo lugar primera Comisión de Seguimiento y la firma pública entre el rector de la UPV y el CEO de Hinojosa Packaging Group. Ambos eventos fueron el pistoletazo de salida para el inicio de las actividades de la Cátedra.

En el curso 2024-2025 la Cátedra Hinojosa ha consolidado su colaboración con la ETSII-UPV a través de actividades orientadas a la sostenibilidad y al desarrollo de talento en ingeniería.

Directora de la Cátedra:
Emma Ortega.



Actividades destacadas

1. Jornada “Hinojosa: Ingeniería para un Futuro sin Emisiones”

Celebrada el 20 de febrero de 2025 tras su aplazamiento por la DANA, la jornada permitió conocer los procesos de decisión y ejecución de proyectos de descarbonización dentro del grupo. Los ponentes de Hinojosa Packaging Group presentaron iniciativas en marcha, especialmente en la planta papelera de Alqueria d’Aznar. Asistieron 38 personas y el estudiantado de la ETSII pudo obtener reconocimiento de créditos.

2. Participación en el Foro de Empleo 2025

Hinojosa Packaging Group participó en las actividades del Foro de Empleo de los campus de Vera y Alcoy, con notable afluencia de visitantes en ambos encuentros.

3. Visitas de estudiantes a las plantas de Hinojosa Packaging Group

- Visita “El ciclo infinito” (27 de febrero de 2025): 13 estudiantes de la ETSII conocieron los procesos de fabricación de papel en Alqueria d’Aznar y de embalaje en Xàtiva, a partir del reciclaje del papel depositado en los contenedores azules.

- Visita de la asignatura “Tecnología del Medioambiente” (20 de marzo de 2025): 14 alumnos del Grado en Ingeniería Química visitaron la planta de Alqueria d’Aznar para conocer los sistemas de depuración y generación de energía, con especial atención al ahorro energético y la reducción de emisiones.

4. Ayudas para programas de intercambio académico internacional

En septiembre de 2024 se resolvió la primera convocatoria de ayudas para estancias en instituciones francesas, con dos estudiantes seleccionados (uno de MUJI y otro de GIQ). Este último realizó su praktikum en una planta de Hinojosa en Francia y posteriormente se incorporó a la empresa. En mayo de 2025 se publicó la segunda convocatoria para el curso 2025-2026, con cuatro ayudas disponibles para estudiantes Erasmus o de doble titulación.

5. Jornada Match Hinojosa–UPV (12 de diciembre de 2024)

En colaboración con el Instituto de Tecnología de Materiales (I2T), la Cátedra organizó una jornada para promover sinergias entre el grupo y los equipos de investigación de la UPV. El objetivo fue identificar líneas de interés común, ofrecer prácticas y convocar ayudas para TFG y TFM.

6. Convenio de prácticas UPV–Hinojosa

Fruto de la Jornada Match, se formalizó un convenio de prácticas para alumnado de la UPV.

7. Colaboración en el INDUSHack ‘25

La Cátedra HINOJOSA colaboró en la organización del InduSHack, celebrado el 14 de marzo de 2025. La directora de la Cátedra y personal de Hinojosa actuaron como mentores durante el hackathon.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

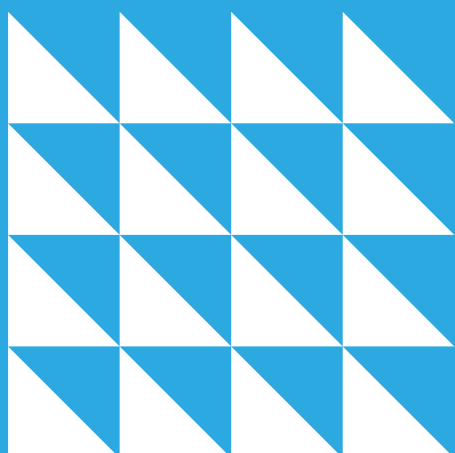
4.10/

AULA JEANOLOGÍA MISSION ZERO

Durante 2024-2025, el Aula ha impulsado soluciones innovadoras y sostenibles en la industria, reforzando su papel como espacio de colaboración entre la UPV y Jeanologia

El Aula Jeanologia MISSION ZERO ha consolidado en el curso 2024-2025 su trabajo en innovación, investigación aplicada y formación orientada a la sostenibilidad industrial. Su actividad se ha centrado en promover proyectos de desarrollo tecnológico y en fortalecer la conexión entre el alumnado de la ETSII y la empresa Jeanologia, líder en tecnologías sostenibles para la industria textil.

Directora de la Cátedra:
Beatriz Elena Cuartas Uribe.



Actividades destacadas

1. Tercera edición del hackathon del Aula

El Aula Jeanologia celebró los días 10 y 16 de abril de 2025 la tercera edición de su hackathon, con una dotación total de 6.000 euros repartidos en tres premios.

El equipo ganador presentó una malla compuesta por dióxido de titanio (*TiO₂*) y materiales organometálicos porosos (*MOFs*, por sus siglas en inglés), capaz de captar agua del aire y purificarla de forma sostenible. El segundo premio fue para "Water Holes", un sistema que recoge derrames de aceites e hidrocarburos en fuentes de agua. El tercer premio recayó en una propuesta basada en el uso de la semilla de moringa como floculante natural en un sistema de filtración por capas.

Todas las ideas destacaron por su viabilidad técnica, su orientación hacia la sostenibilidad y su potencial de aplicación industrial.

2. Visita de estudiantes a las instalaciones de Jeanologia

El 16 de abril de 2025, el Aula organizó una visita a las instalaciones de Jeanologia en el Parque Tecnológico de Paterna. Participaron estudiantes de grado y máster de distintas titulaciones de la ETSII, que pudieron conocer de cerca las tecnologías desarrolladas por la empresa y su enfoque hacia una industria textil más sostenible.

3. Participación en el INDUSHack '25

El Aula Jeanologia participó en la tercera edición del InduSHack, celebrada el 15 de marzo, coincidiendo con la festividad del patrón de la ETSII. El Aula colaboró en la organización del desafío sobre economía circular y materiales inteligentes, con la participación de Victoria Puchol (Jeanologia) como mentora de los equipos y Beatriz Cuartas (directora del Aula) como miembro del jurado en el desafío sobre economía circular y materiales inteligentes.



Actividades destacadas

4. Prácticas UPV y trabajos académicos

Durante el curso 2024-2025, el Aula colaboró con el programa Prácticas UPV, en el que participaron tres estudiantes, dos de máster y uno de grado, que desarrollaron sus trabajos de fin de estudios a partir de las tareas realizadas en la empresa. Los proyectos abordaron:

- Estrategias basadas en tecnología de membranas y procesos de coagulación-floculación para tratar aguas residuales del sector textil vaquero.
- Desarrollo de un sistema de regeneración de aguas residuales con alto contenido en fibras mediante procesos fisicoquímicos y membranas.
- Reutilización de aguas procedentes de la etapa de lavado de tejido vaquero tras un tratamiento combinado de coagulación-floculación y ozonización.

Una de las estudiantes en prácticas fue posteriormente contratada por Jeanologia.

Jornada "Conectando futuro: prácticas y proyectos"

El Aula organizó la jornada "Conectando Futuro: Prácticas y Proyectos" como espacio de encuentro entre estudiantes en prácticas, personal de Jeanologia y la comunidad universitaria.

Durante la sesión, cuatro estudiantes presentaron los trabajos realizados en la empresa y Jeanologia expuso algunos de sus proyectos estratégicos. El encuentro sirvió para fomentar el intercambio de experiencias, el aprendizaje mutuo y la conexión con los retos reales del sector textil.

4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

4.11/

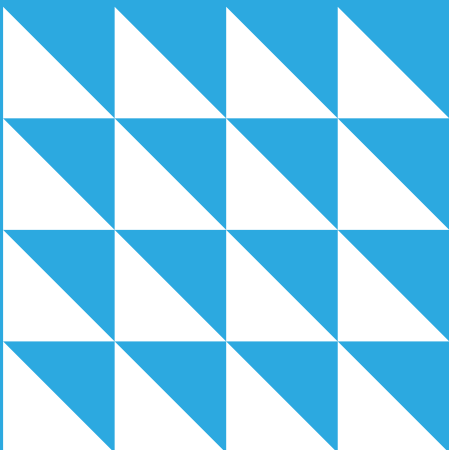
CÁTEDRA POWER ELECTRONICS

Talento, innovación y sostenibilidad en ingeniería eléctrica

La Cátedra Power Electronics tiene como misión convertirse en la empresa tecnológica de referencia para el alumnado de la Universitat Politècnica de València (UPV), liderando la creación de soluciones a los retos económicos, sociales y medioambientales mediante el talento, la sostenibilidad, la internacionalización, la innovación, la implicación y la eficiencia.

Durante el curso 2024-2025, la Cátedra ha desarrollado diversas actividades orientadas a fortalecer la colaboración entre la empresa y la universidad.

Director de la Cátedra:
Raúl Rodríguez Rodríguez.



Actividades destacadas

1. Visita a Power Electronics

En el curso 2024-2025, más de 400 estudiantes de la UPV visitaron las instalaciones de Power Electronics en Lliria, donde conocieron de primera mano la actividad de la empresa, su infraestructura tecnológica y su apuesta por la sostenibilidad industrial.

2. Cursos de formación permanente

Se han realizado cursos de formación en el ámbito de máquinas eléctricas dirigidos a estudiantes de máster.

3. Prácticas en empresa en la UPV

Se financiaron prácticas en el área de ingeniería eléctrica realizadas en la UPV. En concreto, se concedieron tres becas para estudiantes del Grado en Ingeniería Eléctrica y una beca para estudiante del Máster en Energía.

4. Actividades de difusión y participación en actos

Durante el curso, la Cátedra ha participado en diversas iniciativas universitarias, como el patrocinio de Smart Business, la Feria de Proyectos de la ETSINF, el INDUSHack de la ETSII o el apoyo al grupo de Generación Espontánea Hyperloop UPV.



4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

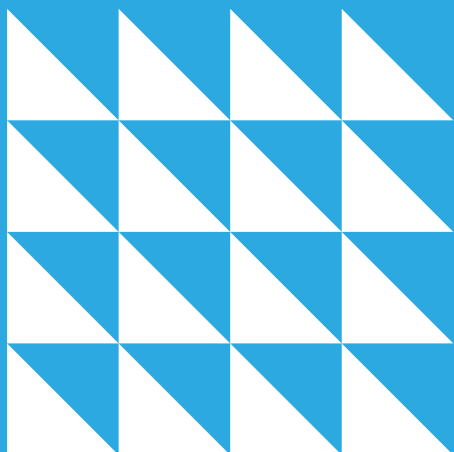
4.12/

CÁTEDRA ZGR

Formación práctica en tecnologías energéticas de nueva generación

Durante su segundo año de actividad, la Cátedra ZGR–Electrónica de Potencia ha centrado su labor en reforzar la formación del estudiantado en tecnologías energéticas de última generación. Con este fin, se ha realizado un importante esfuerzo en la dotación de los laboratorios de la ETSII con equipos equivalentes a los que se utilizan en los departamentos de I+D+i de las empresas del sector, favoreciendo así la adquisición de competencias prácticas y la inserción laboral del alumnado.

Director de la Cátedra:
Martín Riera Guasp.



Actividades destacadas

1. Prácticas de empresa en la UPV

La Cátedra convocó cinco prácticas de empresa dirigidas a estudiantes de último curso de máster. Los participantes desarrollaron proyectos orientados a la resolución de problemas reales en el ámbito de la gestión optimizada de la energía en instalaciones y sistemas eléctricos.

2. Colaboración en el INDUSHack 2024

La Cátedra colaboró con la ETSII en la financiación y desarrollo del INDUSHack 2024, asesorando a los equipos participantes en los desafíos planteados y formando parte de los tribunales de evaluación.

3. Visita al centro de innovación y desarrollo de ZGR

En colaboración con la empresa ZGR, la Cátedra organizó una visita al centro de I+D+i de Foios para el alumnado de la intensificación eléctrica del Máster Universitario en Ingeniería Industrial. Durante la jornada, los estudiantes conocieron los distintos departamentos del centro, guiados por el director de Tecnología e Innovación de ZGR, quien explicó los proyectos en desarrollo, los métodos de trabajo y las herramientas empleadas.



4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

4.13/

PARTICIPACIÓN EN LA ASAMBLEA GENERAL DE T.I.M.E EN CANADÁ

La ETSII presenta en Montreal los avances del proyecto “Towards more Sustainable University Campuses” y refuerza su red internacional de cooperación

FECHA:

Octubre 2024

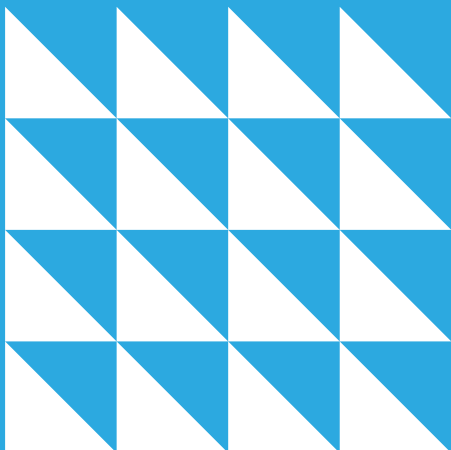
OBJETIVO:

Establecer nuevos acuerdos Erasmus+ y construir sinergias con universidades socias para mejorar la movilidad internacional.

En octubre de 2024, la ETSII participó en la Asamblea General de T.I.M.E., celebrada en Polytechnique Montréal (Canadá), donde presentó los resultados del proyecto “Towards more Sustainable University Campuses”, que busca convertir a las universidades participantes en motores de sostenibilidad mediante la colaboración internacional. El encuentro permitió a la Escuela establecer nuevos acuerdos Erasmus+ y fortalecer la cooperación con universidades socias en el ámbito de la ingeniería. Además, se presentaron las titulaciones de la ETSII y las distintas áreas de conocimiento en las que trabaja e investiga su profesorado.

La Asociación T.I.M.E. (Top International Managers in Engineering) es una red de universidades técnicas líderes comprometidas con la cooperación internacional, el intercambio de estudiantes y la creación de doble titulaciones internacionales. Todas las universidades participantes cuentan con una marcada dimensión internacional en investigación, docencia y transferencia de conocimiento a la sociedad a través de proyectos con la industria. Asimismo, todos los miembros promueven la movilidad estudiantil y el reconocimiento de estudios en el extranjero.

El encuentro anual reúne a representantes de 59 universidades de 25 países y ofrece una plataforma para debatir y explorar nuevas oportunidades de colaboración en el campo de la ingeniería.





4/

COLABORACIONES, ALIANZAS Y CÁTEDRAS

4.14/

ACUERDO DE DOBLE TITULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE NUEVA YORK EN ALBANY (SUNY)

Un doble máster en ingeniería eléctrica y redes inteligentes conecta a la ETSII-UPV con la SUNY Albany

FECHA:

Firma del acuerdo, julio de 2024; inicio del programa, curso académico 2026-2027

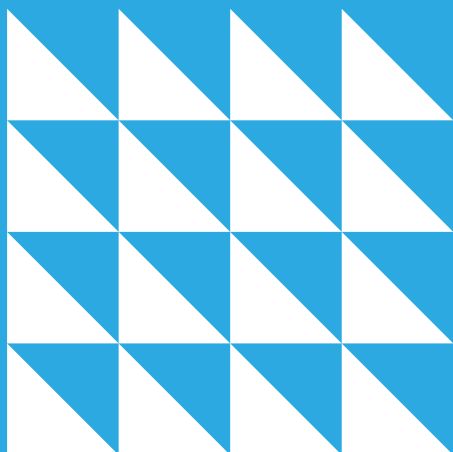
OBJETIVO:

Establecer un programa de doble titulación entre el Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible (MUTEDS) de la ETSII-UPV y el Máster en Ingeniería Eléctrica y de Computadores de la Universidad Estatal de Nueva York en Albany (SUNY), con especialización en redes eléctricas inteligentes. El acuerdo busca reforzar la formación en sistemas eléctricos avanzados e inteligencia artificial aplicada a la gestión de redes energéticas distribuidas, con alta penetración de renovables y nuevos perfiles de consumo.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

El programa permitirá al estudiantado cursar un año académico en la universidad de origen y otro en la de destino, obteniendo un título oficial por cada institución. La primera edición ofrecerá dos plazas por universidad, con selección basada en expediente académico, nivel de inglés y trayectoria formativa. El Trabajo Fin de Máster se desarrollará y defenderá en la UPV.

El convenio se enmarca en la estrategia de internacionalización de la ETSII y refuerza la colaboración entre ambas instituciones en el ámbito de las redes eléctricas inteligentes. Además, facilita la movilidad internacional del estudiantado, el acceso a formación avanzada en inteligencia artificial aplicada al sector energético y la conexión con la investigación puntera de la Universidad de Albany. El acuerdo fue firmado el 23 de julio de 2024 en el Rectorado de la UPV.



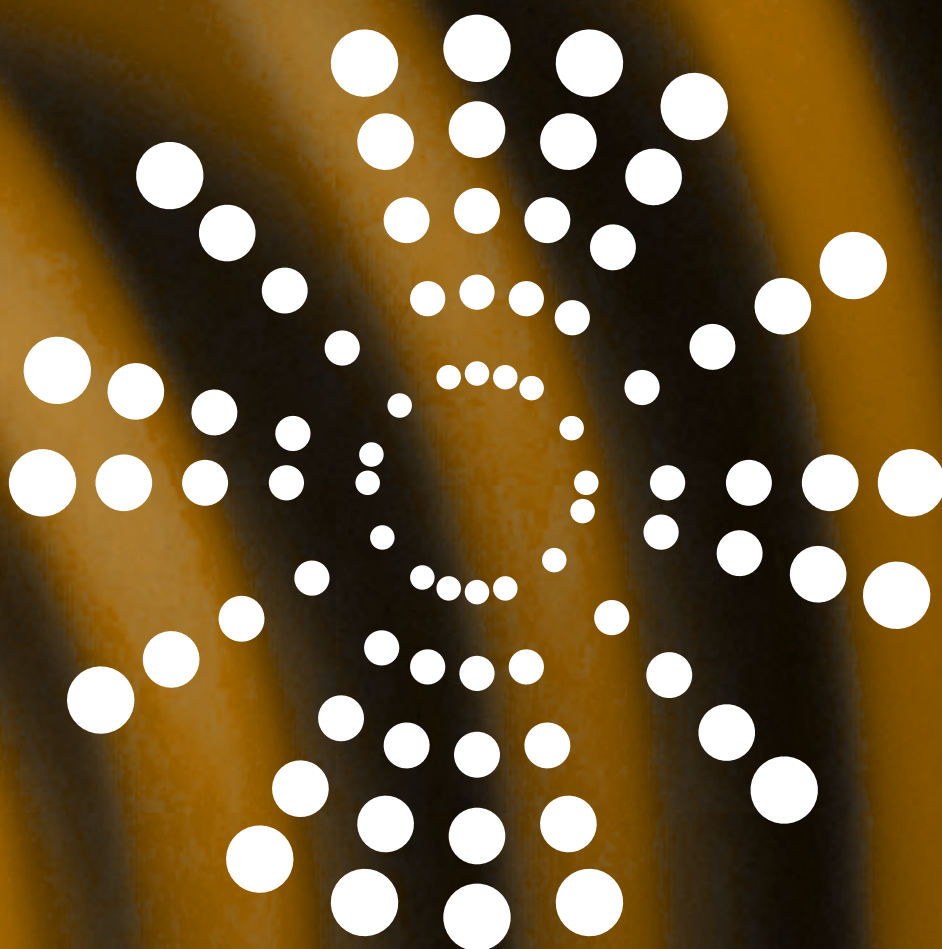
Balance

El convenio supone un hito en la proyección internacional de la ETSII y refuerza su papel en la formación de ingenieros e ingenieras especializados en transición energética y digitalización de sistemas eléctricos. La colaboración con la SUNY Albany abre la puerta a futuras dobles titulaciones en otras áreas de la ingeniería y consolida la pre



**indus
trials
vlc.**

5/ COMUNICACIÓN



5/

COMUNICACIÓN

5.1/

REMODELACIÓN DE LA WEB DE LA ESCUELA

Una nueva ETSII.UPV.ES más integrada, clara y funcional

FECHA:

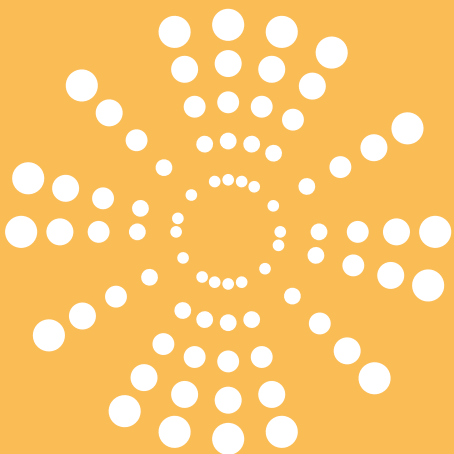
Inicio del proyecto, curso 2023-2024;
principales avances durante 2024-2025

OBJETIVO:

Modernizar la página web de la Escuela, adaptándola a la nueva estética y estructura de upv.es, y mejorar la experiencia de navegación del público interno y externo. La remodelación busca simplificar la arquitectura de menús, actualizar el diseño gráfico e incorporar nuevas herramientas digitales que faciliten la comunicación y la difusión de la actividad de la ETSII.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

Se ha completado el 80 % de la remodelación de la web, un proyecto propio que moderniza el diseño, simplifica la navegación e integra nuevas funcionalidades alineadas con upv.es.



Balance

La remodelación de etsii.upv.es representa un paso importante en la mejora de la comunicación digital de la ETSII. Con un diseño más claro, funcional y coherente con los estándares institucionales, la web refuerza la proyección externa de la Escuela y mejora la coordinación de su comunicación interna.

La ETSII ha completado el 80 % de la remodelación de su web, un proyecto de gran envergadura orientado a modernizar el diseño, simplificar la navegación e integrar nuevas funcionalidades. Aunque visualmente mantiene la identidad del portal institucional upv.es, la web se ha desarrollado sin utilizar la herramienta corporativa (WordPress) y se gestiona desde un sistema propio creado en la Escuela. Este backend integra los principales sistemas de información de la ETSII —agenda, noticias y bases de datos corporativas— para ofrecer contenidos actualizados y centralizados en todos los canales.

El proyecto se ha llevado a cabo íntegramente con recursos propios, bajo la coordinación de la Subdirección de Digitalización y Comunicación y con la participación de personal técnico informático y de comunicación.

La nueva versión de etsii.upv.es incorpora un diseño más moderno, una estructura de navegación más sencilla y nuevos apartados como el visualizador de la agenda, la sección de divulgación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el espacio dedicado a recursos de docencia online e híbrida.

La actualización responde a la necesidad de renovación tecnológica y de coherencia visual con upv.es, reforzando la presencia digital de la Escuela y facilitando el acceso a la información académica, investigadora y de servicios.

5/

COMUNICACIÓN

5.2/

AGENDA DIGITAL DE LA ETSII

**Herramienta para coordinar
y comunicar toda la actividad
de la Escuela**

FECHA:

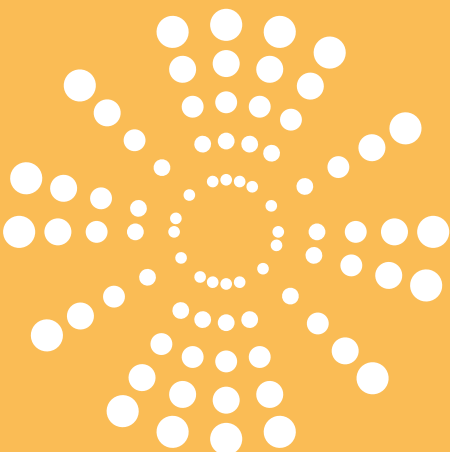
2024-2025

OBJETIVO:

Crear una agenda digital que centralice la planificación y comunicación de las actividades de la ETSII. La herramienta permite organizar y difundir de forma estructurada actos académicos, institucionales y sociales, mejorando la eficiencia y reduciendo la necesidad de correos masivos.

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

La herramienta ya está operativa y se siguen desarrollando futuras aplicaciones de la misma.



La Agenda digital de la ETSII, integrada en el sistema de gestión interno (ETSIINET), centraliza la organización y comunicación de todas las actividades de la Escuela. Conecta la reserva de espacios con la Unidad de Comunicación, Secretaría, Dirección y el personal docente y organizador, permitiendo una actualización automática y coordinada de la información en todos los canales.

Desarrollada íntegramente con recursos propios, la herramienta ha sido coordinada por la Subdirección de Digitalización y Comunicación, con la participación de personal técnico informático y de comunicación de la ETSII.

La Agenda se estructura en cuatro apartados:

- Agenda académica: calendario de exámenes, TFG, TFM y plazos académicos.
- Agenda de actividades: charlas, talleres, conferencias y actividades culturales, deportivas o sociales.
- Agenda institucional: reuniones de órganos de gobierno, visitas oficiales, acreditaciones, actos de graduación e información sobre infraestructuras y mantenimiento.
- Agenda interna (sección privada): plazos y fechas de Secretaría.

Aunque la herramienta está prácticamente finalizada, se siguen incorporando nuevas funcionalidades para facilitar la comunicación interna y la actualización dinámica de contenidos.

Balance

La Agenda refuerza la coordinación entre los distintos servicios de la ETSII y mejora la eficiencia en la gestión de la información. Facilita la autonomía de los promotores de actividades, automatiza parte de los procesos y contribuye a una comunicación más fluida y organizada en toda la Escuela.

5/

COMUNICACIÓN

5.3/

PUBLICIDAD EN REDES SOCIALES

Campaña en redes sociales para atraer talento de la Escuela

FECHA:

Mayo-Julio de 2025

OBJETIVO:

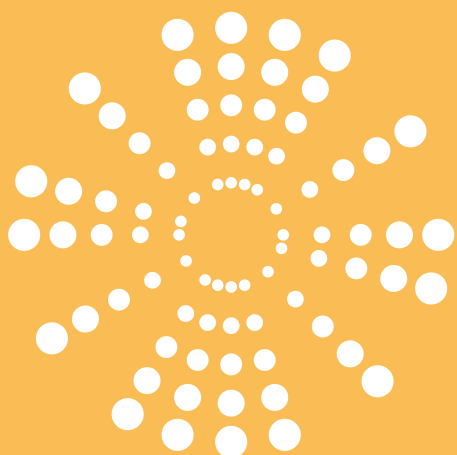
Atraer tráfico a las webs de la ETSII (yoingeniero.com y mastersindustrials.com)

EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

La campaña publicitaria de la ETSII en Instagram y Facebook alcanzó los objetivos previstos, incrementando de forma notable las visitas respecto al periodo anterior.

La ETSII reforzó su comunicación digital con una campaña publicitaria en Instagram, respaldada por Facebook, orientada a generar tráfico hacia las webs de sus grados y másteres (yoingeniero.com y mastersindustrials.com). La iniciativa, desarrollada del 15 de mayo al 26 de junio para másteres y del 7 de junio al 5 de julio para grados, tuvo como finalidad fortalecer el conocimiento de la marca "Industrials".

Con un presupuesto de 5.000 €, la campaña empleó carruseles de tres imágenes con llamadas a la acción y vídeos que dirigían a las páginas específicas de cada titulación. Cada titulación contó con una creatividad propia y la segmentación se orientó tanto a estudiantes como a sus progenitores.



Balance

La segmentación para grados, enfocada en jóvenes de la Comunitat Valenciana, alcanzó a 89.523 personas y generó 3.644 visitas a las páginas de la ETSII (del 7 de junio al 5 de julio, con una inversión de 2.002 €), 437 más que en el curso anterior.

La campaña dirigida a progenitores de la Comunitat Valenciana llegó a 76.591 personas y obtuvo 1.083 visitas (del 27 de mayo al 8 de junio, inversión de 378 €), 19 más que el año pasado.

La campaña de másteres, orientada a personas de 22 a 25 años con estudios universitarios, alcanzó a 450.194 personas y generó 7.481 visitas a las páginas de másteres, 5.310 más que en el periodo anterior.

La inversión total fue de 2.380 € para grados y 2.578 € para másteres.



5/

COMUNICACIÓN

5.4/

PROMOCIÓN DEL LIVING LAB ETSII 5N

Interfaz web y comunicación audiovisual para fomentar la sostenibilidad y la innovación educativa

FECHA:

Curso académico 2024-2025

OBJETIVO:

Dar a conocer el Living Lab ETSII 5N como un espacio de innovación en sostenibilidad, mediante la creación de una interfaz web de acceso público conectada a la red UPVNET y la producción de un vídeo divulgativo que muestra su funcionamiento, objetivos y la implicación de la comunidad universitaria.

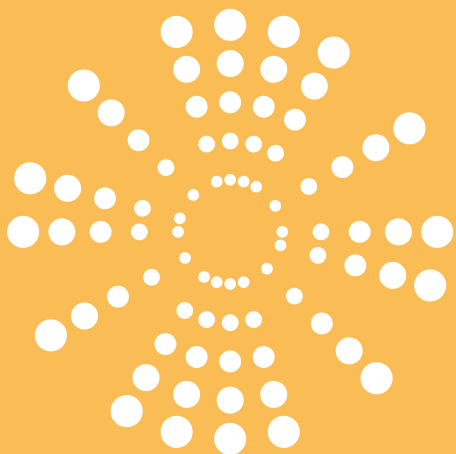
EFFECTOS Y EVALUACIÓN:

El vídeo presenta de forma clara y visual el sistema de monitorización en tiempo real del edificio 5N, que registra y analiza el consumo energético, el uso de agua y la generación fotovoltaica. La pieza audiovisual destaca la colaboración entre profesorado, estudiantado, personal técnico, cátedras de empresa y servicios de la UPV, y muestra cómo el Living Lab ETSII 5N convierte el aula en un laboratorio activo de sostenibilidad.

El proyecto visibiliza los avances tecnológicos y ambientales de la Escuela y fomenta la participación de la comunidad universitaria en la construcción de un campus más eficiente y comprometido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La plataforma web asociada al Living Lab permite consultar y descargar en tiempo real datos sobre consumo energético, uso de agua y producción fotovoltaica, lo que facilita su aplicación en proyectos docentes e investigaciones.

El proyecto se enmarca en el Reto 7: Sostenibilidad del Plan Estratégico ETSII 2021-2025 y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Su difusión contribuye a fortalecer la cultura ambiental de la Escuela y a servir de modelo de comunicación para futuras iniciativas de sostenibilidad universitaria.



Balance

Durante el curso 2024-2025 se desarrolló la interfaz web del Living Lab ETSII 5N, conectada a la intranet, que permite consultar los indicadores de consumo energético y de agua del edificio, así como descargar los datos registrados.

La difusión entre el Personal Docente e Investigador y la producción del vídeo divulgativo han facilitado la visibilidad del proyecto y promovido la participación de la comunidad universitaria.

En las próximas fases está previsto ampliar la monitorización con nuevos indicadores —como la generación de residuos, la ocupación de espacios o la huella de carbono— para diseñar estrategias de reducción y compensación replicables en otros espacios de la UPV y en edificios municipales de València, en colaboración con la Cátedra de Transición Energética Urbana.



**indus
trials
vlc.**

6/

MEMORIA ANUAL 2024

INFRAESTRUCTURAS



6/

INFRAESTRUC- TURAS

6.1/

MEJORA DE INFRAESTRUCTURAS E INSTALACIONES

**Transformación de espacios
para una ETSII más funcional**

FECHA:

Enero a diciembre de 2025

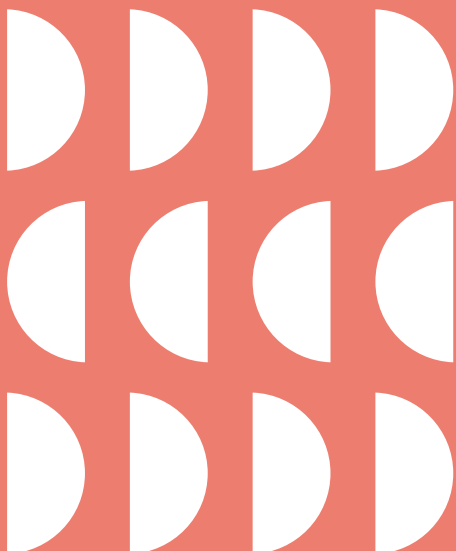
OBJETIVO:

Entorno más cómodo y funcional

CÓMO:

Reformas y mejora de equipamiento

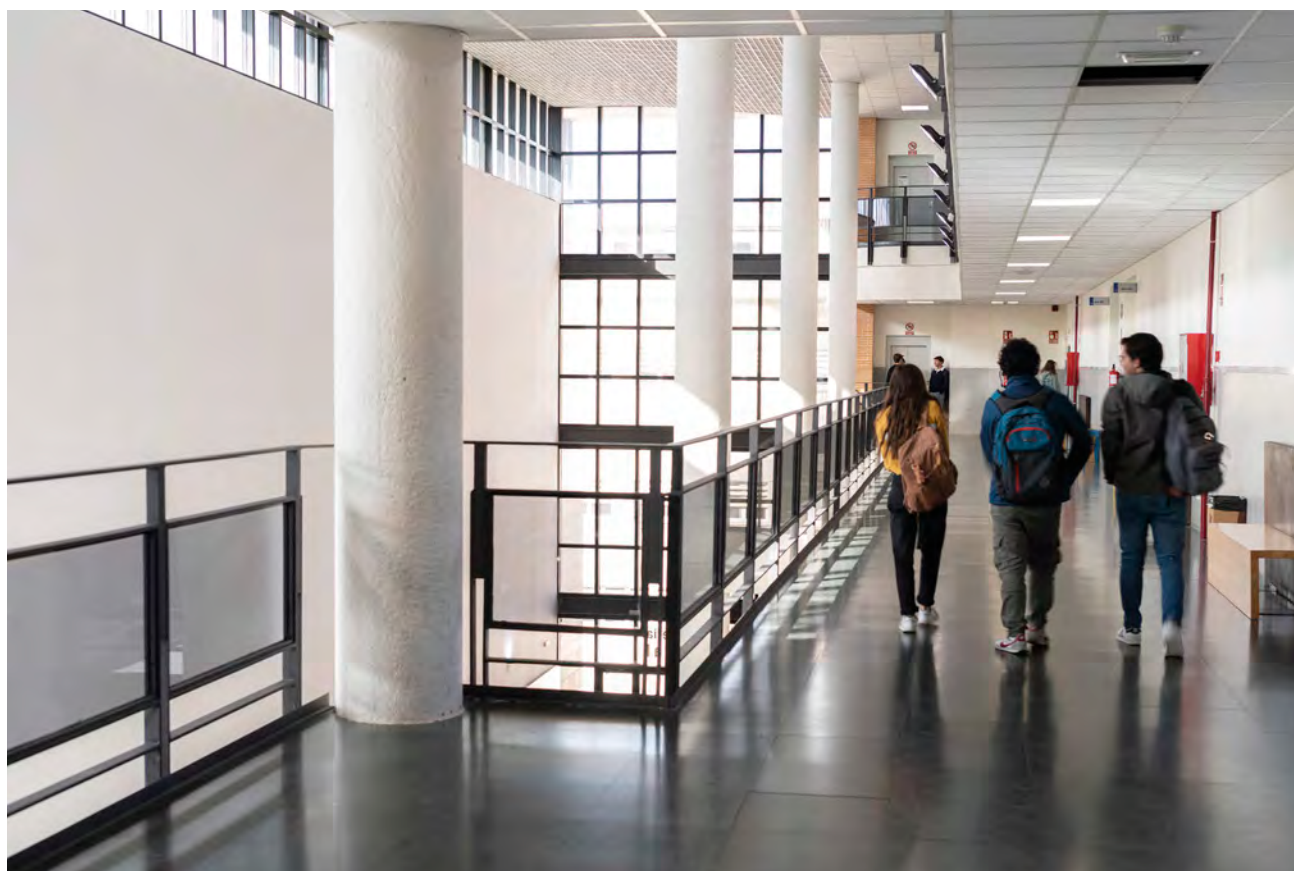
Durante 2025 se ha continuado el proyecto de mejora de las instalaciones docentes, con actuaciones orientadas a optimizar los espacios y mejorar las condiciones generales de las aulas y zonas comunes. El objetivo ha sido ofrecer un entorno más cómodo y funcional para el desarrollo de la actividad académica. También se han realizado intervenciones en la infraestructura general de la Escuela, tanto en los edificios docentes como en los servicios auxiliares.



Balance

Se han implementado las siguientes mejoras:

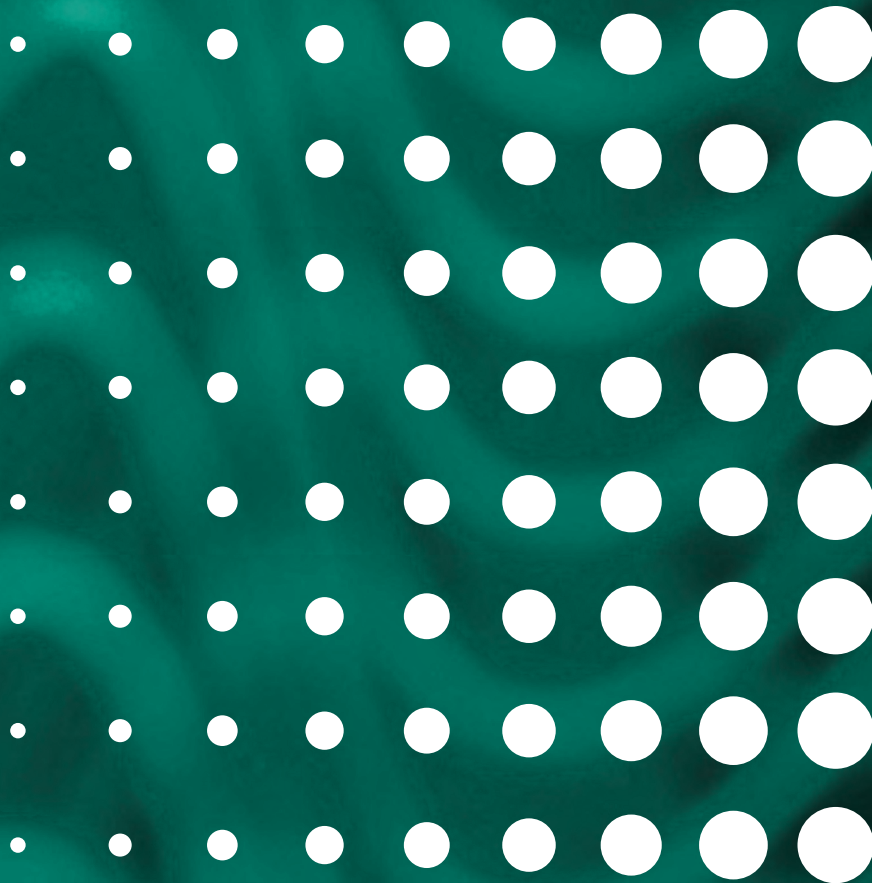
- Reorganización de la distribución interna de aulas y mejora de espacios.
- Renovación de pizarras y proyectores en distintas aulas.
- Sustitución del ascensor del edificio 5F (con desembarco en cubierta).
- Reparación del pavimento del aulario 5N, corrigiendo las zonas con baldosas sueltas.
- Incorporación de equipos de medición del consumo de agua e instalación de dispositivos más eficientes (urinarios de descarga independiente, inodoros con cisterna de doble descarga y grifos temporizados).
- Inicio del proceso para alimentar los WCs y urinarios del edificio 5N con agua de pozo en lugar de agua potable.
- Habilitación de una nueva zona de descanso con mesas y sillas en el edificio 5N.



**indus
trials
vlc.**

7/

GOBERNANZA



7.1/

JUNTA DE ESCUELA

MIEMBROS NATOS		
Director	Ángel, Ortiz Bas	
Secretario	Alfonso, Cárcel González	
Subdirectora Jefa de Estudio	María del Mar, Alemany Díaz	
Jefa de servicio de Administración	Beatriz, Figueiras San Claudio	
Delegado de Estudiantes	Javier, Noguera Pérez	
PDI REPRESENTANTES DEPARTAMENTOS	Carlos, Andrés Romano	Dpto. Organización de Empresas
	Luis M., Baeza González	Dpto. Ingeniería Mecánica y Materiales
	Salvador Fernando, Capuz Rizo	Dpto. Proyecto de Ingeniería
	Pablo Jorge, Carbonell Cortés	Dpto. Ingeniería de Sistemas y Automática
	Manuel Roberto, Contero González	Dpto. Ingeniería Gráfica
	Cristina, Corral Ortega	Dpto. Matemática Aplicada
	María Amparo, Díaz Tortosa	Dpto. Lingüística Aplicada
	Sergio, Gallardo Bermell	Dpto. Ingeniería Química y Nuclear
	María Carmen, Juan Lizandra	Dpto. Sistemas Informáticos y computación
	José Luís, Martínez de Juan	Dpto. Ingeniería Electrónica
	Javier Andrés, Martínez Román	Dpto. Ingeniería Eléctrica
	Raúl, Payri Marín	Dpto. Máquinas y Motores Térmicos
	Manuel Luis, Romero García	Dpto. Mecánica del Medio Continuo y TE
	Ana Isabel, Sánchez Galdón	Dpto. Estadística e Investigación Operativa AYC
	Antonio, Sanchis Sabater	Dpto. Física aplicada
	Héctor, Saura Arnau	Dpto. Ingeniería de la Construcción y PIC
	Javier, Soriano Olivares	Dpto. Ingeniería Hidráulica y MA
	Ana, Vallés Lluch	Dpto. Termodinámica Aplicada

PDI FUNCIONARIO	Silvia, Alvarez Blanco
	Pablo, Aragonés Beltrán
	Enrique, Cabrera Rochera
	Juan Jaime, Cano Hurtado
	Jorge, García-Serra García
	Enrique Domingo, Guijarro Estelles
	Antonio, Hospitaler Pérez
	Antonio José, Jiménez Mocholí
	Petra Amparo, López Jiménez
	José Antonio, Mendoza Roca
	Carla Isabel, Montagud Montalvá
	Rocio, Poveda Bautista
	Carlos, Roldán Porta
	Miguel Ángel, Sánchez Romero
	María Pino, Sancho Fernández
	Gumersindo Jesús, Verdú Martín
	José Felipe, Villanueva López
OTRO PDI	Mónica, Arroyo Vázquez
	Andrés, Lapuebla Ferri
	María, Lorduy Alós
	Isabel, Martón Lluch
	José Miguel, Montalva Subirats
	Francisco de Borja, Trujillo Ruiz,

7.1/

JUNTA DE ESCUELA

PTGAS	Inmaculada Concepción, Garrudo Antona
	Narciso Martin, Penella Adalid
	Aranzazu, Querol Monforte
ESTUDIANTES	Raúl, Almarcha Obón
	Rubén, Cárdenas Gómez
	Sofía, El Bouhati Azzat
	Houdaifa, Errzieq
	Juan José, Gómez Niebles
	Pau, Gómez Tronchoni
	Carla, Montalvá Bonet
	Gianna Silene, Ozan Álvarez
	Néstor, Penella Adalid
	Ximo, Sánchez Vicente
	Daniel Antonio, Serranos Piñeros



7.2/

PERMANENTE DE JUNTA DE ESCUELA

MIEMBROS NATOS	
Presidente	Ángel Ortiz Bas
Secretario	Alfonso Cárcel González
Jefa de estudios	Mareva Alemany Díaz
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Delegado de Estudiantes	Javier Noguera Pérez
REPRESENTANTES ELECTOS DE LA JUNTA DE ESCUELA 10/02/2022	
Sector PDI funcionario	Carlos Andrés Romano
	Salvador Capuz Rizo
	Jorge García-Serra García
	Amparo López Jiménez
	Antonio Sanchis Sabater
Sector Otro PDI	Fco. de Borja Trujillo Ruiz
Sector PTGAS	Narciso M. Penella Adalid
Sector Estudiantes (31/01/2024)	Juan J. Gómez Niebles
	Daniel A. Serrano Piñeros



7.3/

COMISIONES

COMPOSICIÓN COMISIÓN DE COORDINACIÓN ACADÉMICA

Presidente	Ángel Ortiz Bas (director)
Secretario	Rafael Royo Pastor
	Mareva Alemany Díaz (jefa de estudios)
	Manuel Alcázar Ortega (DAT GIE)
	Silvia Álvarez Blanco (DAT MUIQ)
	Carlos Andrés Romano (DAT GIOI)
	Francesc Xavier Blasco Ferragud (DAT MUII)
	Facundo A. Escrivá Castells (DAT MUTEDS)
	Hector Saura Arnau (DAT MUCII)
	Sergio Gallardo Bermell (DAT MUSNPR)
	Beatriz García Fayos (DAT MUSI)
	Pedro Gómez Gasquet (DAT MUIAPLCS)
	M ^a Carmen González Cruz (DAT MUDGP)
	José Gozávez Zafrilla (DAT GIQ)
	José Luis Martínez de Juan (DAT GITI)
	Javier Saiz Rodríguez (DAT GIB y DAT del MUIB)
	El/la Delegado/a y el/la Vicedelegado/a de la ETSII o alumnos/as en quien deleguen

COMPOSICIÓN COMISIÓN DE RECLAMACIONES DE LA ETSII

Francisco David Denia Guzmán (DIMM)
Isabel Iborra (DIQN)
Gregorio Rubio (DMA)
Cesar Cañas (DIE)
Juan Jaime Cano (DICPIC)
José M. González (DTA)
Miguel Angel Sánchez Romero (DPI)
José María Ferrero (DIElectrónica)

7.3/

COMISIONES

COMPOSICIÓN COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA ETSII

Presidente	Ángel Ortiz Bas (director ETSII)
Secretario	Alfonso C. Cárcel González (secretario ETSII)
Subdirectora jefa de estudios ETSII	María del Mar Alemany Díaz
	DAT GITI: José Luis Martínez de Juan
	PDI CAT GITI: Ana Vallés Lluch
	DAT GIOI: Carlos Andrés Romano
	PDI CAT GIOI: Antonio Sanchis Sabater
	DAT GIQ: José Gozávez Zafrilla
	PDI CAT GIQ: Susana Encinas Perea
	DAT GIE: Manuel Alcázar Ortega
	PDI CAT GIE: Raúl Payri Marín
	DAT GIB: Javier Saiz Rodríguez
	PDI CAT GIB: Paz Arroyo Jordá

COMPOSICIÓN CONSEJO CONSULTIVO

Presidente	Ángel Ortiz Bas (director ETSII)
Secretario	Alfonso Cárcel González (secretario ETSII)
Jefa de estudios	Mareva Alemany Díaz
Subdirectora	Inmaculada Garrudo Antona
Delegado de Estudiantes	

7.3/

COMISIONES

CÁTEDRAS/AULAS

Cátedra AIMPLAS	Fernando Bádenas, Responsable RRHH
Aula CEMEX Sostenibilidad	Juan Charquero García, Director de Operaciones Zona Levante Norte
Cátedra TORRECID	Javier Gasch Saborit, Responsable de selección, Dpto. RRHH
Cátedra Fundación QUAES	Miriam Pastor Cano, Secretaria del Patronato Fundación Quaes
Cátedra Gestión Clínica	Primitivo Roig Jornet, Director y CEO dentalDoctors S.L
Cátedra Vicente Serradell CSN	Fernando Castelló Boronat, Consejero del CSN
Cátedra Transición Energética Urbana	
Cátedra FACSA-FOVASA	Elena Zuriaga Agustí, Responsable técnico de I+D+I

EMPRESAS O INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS

FAURECIA	Maria Luisa Portales Ricart, Talent Acquisition & Communication Spain
GREFUSA	Victoria Casañ Garnelo, Responsable de RRHH
DELOITTE	Pilar de Castro Asarta, Responsable de RRHH
STADLER RAIL VALENCIA	Águeda Vilarrasa Llorens, Resp. Organización y Desarrollo RRHH
IDOM	Pablo Benlloch Castelló, Director en la C. Valenciana y Región de Murcia
VALNU	Isabel Alonso Gregorio, Responsable oficina técnica
ELEC NOR	Susana Micó García, Responsable de RRHH de la Dirección Este
ISTOBAL	Francisco Navarro Jarque, Responsable de RRHH
CELESTICA	Marta Ricart Esteban, Responsable de RRHH
Grupo Global OMNIUM-AGUAS de Valenica	Cristina Llorens Latorre, Responsable de RRHH
POWER ELECTRONIC	Jaime Falcó Sirera, Responsable de RRHH
ELECTROMEDICA	Mónica Ramos Vayá, Directora financiera
Colegio Oficial de ING Químicos de la Comunidad Valenciana	Beatriz Veces Gadea, Presidenta
Colegio Oficial de ING Industriales de la Comunitat Valenciana	Salvador Puigdengolas Rosas, Decano

7.4/

COMISIONES DE TÍTULOS

COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

Director académico	José Luis Martínez de Juan
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	José Luis Martínez de Juan
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^a Andrés Sebastián
Profesores	Salvador Capuz Rizo
	José Felipe Román
	Carmen Ibáñez Usach
	Ana Vallés Lluch
	Francesc Xavier Blasco Ferragud (DAT MUII)
Estudiantes	Néstor Penella Romero
	Daniel Serrano Piñeros

COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

Director académico	Carlos Andrés Romano
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Carlos Andrés Romano
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^a Andrés Sebastián
Profesores	Pedro Gómez Gasquet
	José Manuel Jabaloyes Vivas
	José María Sanchis Llopis
	Antonio Sanchis Sabater
Estudiantes	Alejandro Iriz de Pablo
	Marta Yelo Blay

7.4/

COMISIONES DE TÍTULOS

COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Director académico	José Gozávez Zafrilla
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	José Gozávez Zafrilla
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^a Andrés Sebastián
Profesores	Susana Encinas Perea
	José Luis Gómez Ribelles
	Juan Manzano Juárez
	Emma María Ortega Navarro
	Silvia Álvarez Blanco (DAT MIQ)
Estudiantes	Sofía El Bouhati Azzat
	Hugo Usedo Martínez

COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA

Director académico	Manuel Alcázar Ortega
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Manuel Alcázar Ortega
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^a Andrés Sebastián
Profesores	Alberto J. Campillo Fernández
	Jorge Curiel Esparza
	Guillermo Escrivá Escrivá
	Raúl Payri Marín
Estudiantes	Juan José Gómez Niebles
	Ximo Sánchez Vicente

7.4/

COMISIONES DE TÍTULOS

COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA

Director académico	Javier Saiz Rodríguez
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Javier Saiz Rodríguez
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^a Andrés Sebastián
Profesores	Paz Arroyo Jordá
	Enrique Guijarro Estellés
	Belén Jeanne Juste Vidal
	José Rupérez Moreno
	Vicente Traver Salcedo
	Guillermo Vilariño Feltzer
Estudiantes	Rosario Triguero San Julián

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Director académico	Francesc Xavier Blasco Ferragud
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Francesc Xavier Blasco Ferragud
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^a Andrés Sebastián
Profesores	Faustino Alarcón Valero
	Francisco González Contreras
	Manuel Romero García
	Víctor Manuel Soto Francés
	José Luis Martínez de Juan (DAT GITI)
Estudiantes	Luis J. Acero Palacios
	Javier Díaz Feter

7.4/

COMISIONES DE TÍTULOS

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Directora académica	Silvia Álvarez Blanco
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Directora académica	Silvia Álvarez Blanco
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^a Andrés Sebastián
Profesores	Pablo Aragonés Beltrán
	Gloria Gallego Ferrer
	M ^a Consuelo Jiménez Molero
	Antonio Eduardo Palomares Gimeno
	José Gozávez Zafrilla (DAT GIQ)
Estudiantes	

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA

Director académico	Javier Saiz Rodríguez
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Javier Saiz Rodríguez
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^a Andrés Sebastián
Profesores	Enrique Guijarro Estellés (UPV)
	Gema Prats Boluda
	Lucía Romero Pérez
	David Ramos Soler (UV)
	Miguel Rodrigo (UV)
	Carlos Sáez Silvestre
Estudiante	Carla Ortigosa Calatayud

7.4/

COMISIONES DE TÍTULOS

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSTRUCCIONES E INSTALACIONES INDUSTRIALES

Director académico	D. Héctor Saura Arnau.
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	D. Héctor Saura Arnau.
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^a Andrés Sebastián
Profesores	José Luis Fuentes Bagues
	Andrés Lapuebla Ferri
	Carlos Roldán Porta
	Víctor Manuel Soto Francés
Estudiantes	Kevin A. Calderón Matute
	Sergi Penadés Talens



7.4/

COMISIONES DE TÍTULOS

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA ENERGÉTICA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Director académico	Facundo Alberto Escrivá Castells
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Facundo Alberto Escrivá Castells
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^a Andrés Sebastián
Profesores	Carlos Álvarez Bel
	Emilio Navarro Peris
	Martín Riera Guasp
	Carlos Sánchez Díaz
Estudiantes	Antonella Rossi Novoa
	D. Erick Perugachi Méndez

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AVANZADA DE PRODUCCIÓN, LOGÍSTICA Y CADENA DE SUMINISTRO

Director académico	Pedro Gómez Gasquet
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Pedro Gómez Gasquet
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^a Andrés Sebastián
Profesores	Raúl Poler Escoto
	Raúl Rodríguez Rodríguez
	Pablo Salvador Zuriaga
	M ^a José Verdecho Sáez
Estudiantes	Claudia Ordoñez Balda
	Luis Alberto Nicacio Alva

7.4/

COMISIONES DE TÍTULOS

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

Directora académica	M ^a Carmen González Cruz
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Directora académica	M ^a Carmen González Cruz
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^a Andrés Sebastián
Profesores	Pablo Aragonés Beltrán
	M ^a José Bastante Ceca
	Salvador Capuz Rizo
	Marta Fernández Diego
Estudiantes	Alejandra Bertrán Galiana
	Jorge Tur Marí

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD NUCLEAR Y PROTECCIÓN RADIOLÓGICA

Director académico	Sergio Gallardo Bermell
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Director académico	Sergio Gallardo Bermell
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^a Andrés Sebastián
Profesores	Sofía Carlos Alberola
	Alberto Escrivá Castells
	Sebastián Martorell Alsina
	Rafael Miró Herrero
Estudiantes	Daniel Carreras igual
	Tomás Ten Gallardo

7.4/

COMISIONES DE TÍTULOS

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD INDUSTRIAL

Directora académica	Beatriz García Fayos
Miembros de la Comisión Académica	
Director ETSII	Ángel Ortiz Bas (presidente)
Subdirector	Rafael Royo Pastor (secretario)
Directora académica	Beatriz García Fayos
Jefa de servicio de Administración	Beatriz Figueiras San Claudio
Técnica de gestión académica	Rosa M ^a Andrés Sebastián
Profesores	Isabel Iborra Clar
	Jorge García-Serra García
	Sebastián Martorell Alsina
	Bernardo Tormos Martínez
Estudiantes	Marvin Vásquez Lara
	Luis F. Jurado Osinaga

7.5/

CONSEJO ESTRATÉGICO

El Consejo Estratégico está formado por antiguo alumnado de la Escuela con trayectorias profesionales destacadas. Su función es aportar una visión externa que ayude a definir la estrategia futura de la ETSII. Se reúne una vez al año, aunque sus miembros permanecen disponibles entre reuniones para atender las consultas de la Dirección.

7.5/

CONSEJO ESTRATÉGICO

COMPOSICIÓN CONSEJO ESTRATÉGICO

Fernando Candela

Former Chief Transformation Officer – IAG

Toni Cuquerella

Motorsport Engineer

José Antonio Echeverría

Sr. VP., Chief Customer Service & Supply Chain Officer - Coca-Cola Europacific Partners

Rocío Esteve

Board Member, California-Spain Chamber of Commerce

Enrique Lores

President & CEO – HP

Ángel Ortiz

Director ETSII - UPV

Laura Navarro

Alicante-Elche Airport Director – AENA

Francisco Quintana

Refinery Manager – BP

Jorge Ribera

Vice President - Head of Airbus Defence & Space - Airbus

Joaquín Soriano

Vice President Quality EMEA – Clarios





7.6/

CONSEJO CONSULTIVO

El Consejo Consultivo está integrado por representantes de la Escuela, profesionales de entidades públicas o privadas empleadoras de egresados ETSII, cátedras y aulas vinculadas a la Escuela, colegios profesionales y direcciones académicas de titulaciones impartidas en la Escuela, así como Delegación de Alumnos. Su propósito es promover la participación de la ETSII en la satisfacción de las necesidades sociales y del sistema productivo para mejorar la formación de sus graduados, capacitándolos para adaptarse a las demandas sociales y tecnológicas. Las reuniones del Consejo Consultivo son anuales.

REUNIÓN DEL CONSEJO CONSULTIVO

En la reunión del Consejo Consultivo celebrada el 9 de julio de 2025 se presentaron los resultados del último curso en materia de prácticas en empresa y se debatieron distintos aspectos relacionados con su gestión y desarrollo. Las empresas participantes compartieron su experiencia sobre los procedimientos administrativos, la duración de las prácticas y la dedicación del estudiantado.

Durante la sesión se destacó que la mayoría de las empresas muestran preferencia por contratar a estudiantes que hayan realizado prácticas durante su formación. También se señaló la creciente necesidad de un segundo idioma extranjero, además del inglés, como requisito habitual en los procesos de selección.

El Consejo analizó además las competencias de los egresados, con una valoración positiva del dominio técnico y algunas áreas de mejora en comunicación, creatividad y liderazgo. Se presentaron propuestas orientadas a reforzar la formación práctica y el vínculo universidad-empresa.

El director informó de la aprobación del nuevo Máster Universitario en Ingeniería Industrial por parte de AVAP, que comenzará a ofertarse en el curso 2026-2027, e incluirá formación dual en segundo curso con la colaboración de las empresas del Consejo.

7.6/

COMPOSICIÓN CONSEJO CONSULTIVO**COMPOSICIÓN CONSEJO CONSULTIVO****REPRESENTANTES DE LAS SIGUIENTES EMPRESAS-ENTIDADES:**

AVIA

CELESTICA

Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de la Comunitat Valenciana

Colegio Oficial de Ingenieros Químicos de la Comunitat Valenciana

DELOITTE

Edwards Lifesciences

ELECTROMEDICAL-EIFFAGE

ELECNR

FORVIA-FAURECIA

GRUPO GLOBAL OMNIUM-AGUAS DE VALENCIA

GREFUSA

IDOM

ISTOBAL

STADLER RAIL

VALNU

REPRESENTANTES ETSII:

Director ETSII Ángel Ortiz Bas (presidente)

Secretario Alfonso Cárcel González

Jefa de estudios Mareva Alemany Díaz

Subdirectora de Empresas Inmaculada Garrudo Antona

Delegado de Estudiantes Javier Noguera Pérez

Director académico GIB Fco. Javier Saiz Rodríguez

Director académico GIE Manuel Alcázar Ortega

7.6/

COMPOSICIÓN CONSEJO CONSULTIVO

Director académico GIOI	Carlos Andrés Romano
Director académico GIQ	José M. Gozávez Zafrilla
Director académico GITI	José Luis Martínez de Juan
Director académico MUCII	Vicente Fuertes Miquel
Directora académica MUDGP	M. Carmen González Cruz
Director académico MUIAPLCS	Pedro Gómez Gasquet
Director académica MUIB	Javier Saiz Rodríguez
Directora académico MUIQ	Silvia Álvarez Blanco
Director académico MUII	Xavier Blasco Ferragud
Director académico MUSNPR	Sergio Gallardo Bermell
Directora académica MUSI	Beatriz García Fayos
Director académico MUTEDS	F. Alberto Escrivá Castells

REPRESENTANTES DE LAS SIGUIENTES CÁTEDRAS Y AULAS:

Aula Çimsa Sostenibilidad
 Aula Jeanología Mission Zero
 Cátedra AIMPLAS
 Cátedra BP-Innovación Energética
 Cátedra ESDOC en Gestión Clínica
 Cátedra Facsa-Fovasa
 Cátedra Fundación QUAES-Ascires
 Cátedra Fundación TORRECID
 Cátedra Hinojosa
 Cátedra Power Electronics
 Cátedra Transición Energética Urbana
 Cátedra Vicente Serradell CSN
 Cátedra Zigor en Electrónica de Potencia

**indus
trials
vlc.**

indus
trials
vlc.

